

Berliner LUSD		Schulungsmodule	
Beschreibung	Anleitung	Basis	Aufbau
Zweck	Erstellung eines Berichts über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)	Spezial	IT-Sicherheit
Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen			
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAk (Verwaltungsakademie Berlin).			

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Inhalt

Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Einleitung	2
Den Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen	2

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole	Typografische Konventionen
	Besondere Information zur Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben können.
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann
	Hinweis auf die Online-Hilfe
	Fettschrift
	Kursivschrift
	KAPITÄLCHEN
	Blau unterstrichen
	Blau hervorgehoben
	Rot hervorgehoben
	Grün hervorgehoben
	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
	Verweis (Link)
	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
	Bezeichnung von Registern
	Kennzeichnung von Informationen

Einleitung

Um für Ihre Schüler und Schülerinnen die Berichte *Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)* ausgeben zu können, nutzen Sie bitte die Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.



Nutzen Sie dazu die Checkliste für den Übergang in die Sekundarstufe I (Sek I), die Sie im Berliner Schulportal als PDF-Datei herunterladen können.



Sollten die Daten (Notenerfassung wie Fremdsprache, Förderbedarf) vollständig sein, dann werden die Notensumme und die Durchschnittsnote automatisch über Nacht berechnet.

Den Bericht über die **Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)** erstellen

1. Navigieren Sie zur Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.
2. Suchen Sie neben dem Bereich **Berichte** im Auswahlfeld *Förderprognose Grundschule – 190d (Jg. 7)* und markieren Sie die Zeile **oder** wählen Sie im Bereich **Berichte** im Ordner *Schüler* unter *Anträge / Bescheide* *Förderprognose Grundschule – 190d (Jg. 7)* aus und markieren Sie die Zeile.
3. Klicken Sie auf die Zeile.
Die Zeile ist farbig markiert.

4. Gehen Sie über die **Schülersuche** im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 7)** und wählen Sie im Auswahlfeld **Stufe/Semester 06/1** aus.

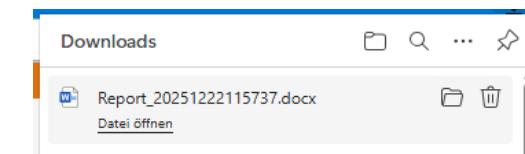
5. Betätigen Sie das Schaltsymbol und wählen Sie die Jahrgangsstufe 06/1 aus.

6. Klicken Sie anschließend auf **ALLE WÄHLEN**.

• Im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 7)** erscheint im Feld **Ausgewählte Schüler** eine Zahl der Schüler, die in der 6. Jahrgangsstufe sind.

7. Klicken Sie im Bereich **Ausgabeformat** auf .

• Oben rechts öffnet sich ein Download-Fenster.



8. Öffnen Sie die Datei.
- Der Bericht wird angezeigt.
- Sie können jetzt den Bericht drucken und speichern.

Im Bereich Angaben zur Person erscheinen in diesen Feldern die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>SCHÜLERSTAMMDATEN** eingetragen wurden.

Im Bereich Beratungsgespräch zum weiteren Schulbesuch erscheinen die Informationen in diesen Feldern nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>QUALIFIKATIONEN** unter dem Register **Förderprognose/Abschlüsse/Berufe** eingetragen wurden.

Im Bereich Pflichtbemerkungen erscheinen Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>HALBJ./SEM.-DATEN** unter dem Register **Sonderpädagogische Förderung** eingetragen wurden.

Die Noten des Jg. 5/ 2. Hj. und des Jg. 6/ 1. Hj. erscheinen nur, wenn diese auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>HIST. LEISTUNGSDATEN** sowie auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden.
Die Notensumme erscheint nur, wenn die Noten (2. HJ der Jahrgangsstufe 5 und 1. HJ der Jahrgangsstufe 6) in der Berliner LUSD vollständig vorhanden sind.

Die Notensumme wird nur aus den Noten des ersten Halbjahrs der Jahrgangsstufe 6 gebildet.

Die Eignung für das Gymnasium wird hiermit festgestellt. Eine Anmeldung am Gymnasium, an der integrierten Sekundarschule oder der Gemeinschaftsschule ist möglich.

Die Eignung für das Gymnasium wird hiermit nicht festgestellt. Ohne Nachweis einer Eignung durch Teilnahme an einem Probeunterricht ist ausschließlich an einer Integrierten Sekundarschule oder einer Gemeinschaftsschule eine Anmeldung möglich.

2: Durchschnittsnote zur Auswahl bei Übernachfrage an Gymnasien und Integrierte Sekundarschulen

	2	\times	1	+	3	) =	8
Deutsch	2	\times	1	+	3	) =	8
Englisch	2	\times	1	+	3	) =	8
Mathematik	2	\times	1	+	3	) =	8
Naturwissenschaften	2	\times	1	+	3	) =	8
Gesellschaftswissenschaften	2	\times	2	+	3	) =	10
Kunst	1	\times	3	+	3	) =	6
Musik	1	\times	1	+	4	) =	5
Sport	1	\times	1	+	3	) =	4
---	-	\times	-	+	-	) =	0
---	-	\times	-	+	-	) =	0
Notensumme 2:							57
							Divisor : 26 =
							Notendurchschnitt 2,1

Die Durchschnittsnote wird nur aus den Noten des ersten Halbjahrs der Jahrgangsstufe 8 gebildet.

Kompetenzen, Lernentwicklung, Begabungen, Neigungen, weitere Bemerkungen
Über die bereits dokumentierten fachlichen Leistungen hinaus können Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers stichwortartig dargestellt werden.

Datum _____ Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters _____ Unterschrift der Klassenehrerin des Klassenlehrers _____

Neben der Durchschnittsnote stehen gemäß § 6 Sek. I-VO für Gymnasien und Integrierte Sekundarschulen noch weitere Kriterien zur Auswahl bei Übernachfrage zur Verfügung. Über die Anwendung und weitere Ausgestaltung entscheidet die Schulkonferenz der Schulen.

Bohl 190d – Förderprognose für die Sekundarstufe I, Jahrgangsstufe 7 – (09.25)

Seite 2 von 2

Ob eine Eignung am Gymnasium oder an einer integrierten Sekundarschule bzw. an einer Gemeinschaftsschule festgestellt wurde oder nicht, basiert auf die Notensumme.

Die Noten des Jg. 5/ 2. Hj. und des Jg. 6/ 1. Hj. erscheinen nur, wenn diese auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>HIST. LEISTUNGSDATEN** sowie auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden.
Die Notensumme erscheint nur, wenn die Noten (2. HJ der Jahrgangsstufe 5 und 1. HJ der Jahrgangsstufe 6) in der Berliner LUSD vollständig vorhanden sind.

Das befüllte Bemerkungsfeld kommt aus den Daten **Leistungserfassung Register Förderprognose**.

9. Um die Berichtserstellung abzuschließen, gehen Sie auf

SCHLIEßen