

Berliner LUSD		Schulungsmodulare	
Beschreibung	Anleitung		
Zweck	Erstellung eines Berichts über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)		
Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen			
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAK (Verwaltungsakademie Berlin).		Basis	Aufbau
		Spezial	IT-Sicherheit

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Inhalt

Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Einleitung	2
Den Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen	2

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen





Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulforn von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole		Typografische Konventionen	
	Besondere Information zur Programmbedienung	Fettschrift	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben können.	<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste	KAPITÄLCHEN	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann	<u>Blau unterstrichen</u>	Verweis (Link)
	Hinweis auf die Online-Hilfe	Blau hervorgehoben	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
		Rot hervorgehoben	Bezeichnung von Registern
		Grün hervorgehoben	Kennzeichnung von Informationen

Einleitung

Um für Ihre Schüler und Schülerinnen die Berichte *Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)* ausgeben zu können, nutzen Sie bitte die Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.

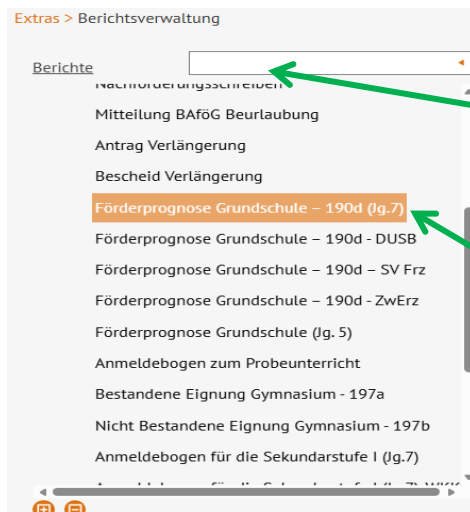


Nutzen Sie dazu die Checkliste für den Übergang in die Sekundarstufe I (Sek I), die Sie im Berliner Schulportal als PDF-Datei herunterladen können.



Sollten die Daten (Notenerfassung wie Fremdsprache, Förderbedarf) vollständig sein, dann werden die Notensumme und die Durchschnittsnote automatisch über Nacht berechnet.

Den Bericht über die **Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7)** erstellen



1. Navigieren Sie zur Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.
2. Suchen Sie neben dem Bereich **Berichte** im Auswahlfeld *Förderprognose Grundschule – 190d (Jg. 7)* und markieren Sie die Zeile **oder** wählen Sie im Bereich **Berichte** im Ordner *Schüler* unter *Anträge / Bescheide Förderprognose Grundschule – 190d (Jg. 7)* aus und markieren Sie die Zeile.
3. Klicken Sie auf die Zeile.
 - Die Zeile ist farbig markiert.

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 7) erstellen

Berichtsparameter Förderprognose Grundschule – 190d (Jg.7)

Q Schülersuche

Ausgewählte Schüler 0

Ausgabeformat

W

4. Gehen Sie über die **Schülersuche** **Q** im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 7)** und wählen Sie im Auswahlfeld **Stufe/Semester 06/1** aus.

Schüler suchen

☐ Kandidaten ☐ Kandidaten ☐ Warteliste ☐ Angenommen

☒ Schüler ☒ Aktive ☐ Ehemalige ☐ Zugeordnete ☐ Externe

Hilfe

Suche Erweiterte Suche Expertensuche

Nachname Schulform Stufe/Semester Klasse

* * * *

SI	Nachname	Vorname	m/w/d/o	SF/BK	St/Sem	Klasse	Schule
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	02/1	2d	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4d	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	01/1	1a	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			w	GS	01/1	1b	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			w	GS	01/1	1d	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			w	GS	02/1	2c	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	06/1	6d	12607-Grund
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4	12607-Grund

1 2 3 4 5 6

1 bis 100 von 541 Ergebnissen

ALLE WÄHLEN WÄHLEN ABRECHNEN

5. Betätigen Sie das Schaltsymbol **T** und wählen Sie die Jahrgangsstufe 06/1 aus.
6. Klicken Sie anschließend auf **ALLE WÄHLEN**.
- Im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 7)** erscheint im Feld **Ausgewählte Schüler** eine Zahl der Schüler, die in der 6. Jahrgangsstufe sind.

Berichtsparameter Förderprognose Grundschule – 190d (Jg.7)

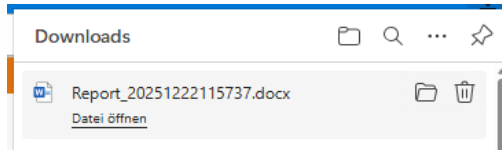
Q Schülersuche

Ausgewählte Schüler 92

Ausgabeformat

W

7. Klicken Sie im Bereich **Ausgabeformat** auf **W**.
- Oben rechts öffnet sich ein Download-Fenster.



8. Öffnen Sie die Datei.
- Der Bericht wird angezeigt.
 - Sie können jetzt den Bericht drucken und speichern.

Förderprognose zum Übergang in die Sekundarstufe I
[§ 56 Schulgesetz vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26) in Verbindung mit § 24 Grundschulverordnung vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 16) jeweils in der aktuell geltenden Fassung]

Angaben zur Person

Vor- und Zuname des Schülers	männlich	geboren am	Klasse
A		24.05.2015	6a

Beratungsgespräch zum weiteren Schulbesuch

Datum des Gesprächs	teilnehmende Lehrkraft	teilnehmende Erziehungsberechtigte

hat am Gespräch teilgenommen: ☐ ja ☐ nein
(Vorname des Schülers/der Schülerin)

Anmerkungen (z. B. Gesprächsteilnahme Dritter, konkreter Schulwunsch, bestimmte Profile):

☐ Gesprächsangebot vom wurde nicht wahrgenommen
☐ Das Formular zur Anmeldung zum Probeunterricht an Gymnasien wurde ausgegeben.

Leistungen

Für die Eignung für das Gymnasium gemäß § 56 Absatz 3 Schulgesetz wird die Notensumme der Zeugnisnoten am Ende der Jahrgangsstufe 5 und den im ersten Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 6 in den Fächern Deutsch, Mathematik und der ersten Fremdsprache ausgewiesen (nachfolgend Nr. 1). Überschreitet die Notensumme den Zahlenwert 14 und wird in einem Probeunterricht nicht die Eignung nachgewiesen, ist die Aufnahme in ein Gymnasium nicht möglich. Zusätzlich wird die Durchschnittsnote für die Bildung einer Rangfolge bei Nachfrage gemäß § 6 Sek. I-VO errechnet und ausgewiesen (nachfolgend Nr. 2). Die Durchschnittsnote wird nicht (auf)gerundet, d. h. der Wert 1,20 wird zu 1,2.

Pflichtbemerkungen

Der Schüler hat im Schuljahr 2025/2026 sonderpädagogischen Förderbedarf

☐ Lernen ☐ Geistige Entwicklung

☐ Es wurde Notenschutz gewährt in dem Fach/den Fächern gewährt.

1: Feststellung der Eignung für das Gymnasium

Fach	Jg. 5, 2. Hj.	Jg. 6, 1. Hj.	Ergebnis
Deutsch	1	3	4
1. Fremdsprache Englisch	1	3	4
Mathematik	1	3	4
Notensumme 1:			12

Beitrag 180d – Förderprognose für die Sekundarstufe I, Jahrgangsstufe 7 – (09.25) Seite 1 von 2

Im Bereich Angaben zur Person erscheinen in diesen Feldern die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>SCHÜLERSTAMMDATEN** eingetragen wurden.

Im Bereich Beratungsgespräch zum weiteren Schulbesuch erscheinen die Informationen in diesen Feldern nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>QUALIFIKATIONEN** unter dem Register **Förderprognose/Abschlüsse/Berufe** eingetragen wurden.

Im Bereich Pflichtbemerkungen erscheinen Informationen zum sonderpädagogischen Förderbedarf nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>HALBJ./SEM.-DATEN** unter dem Register **Sonderpädagogische Förderung** eingetragen wurden.

Die Noten des Jg. 5/ 2. Hj. und des Jg. 6/ 1. Hj. erscheinen nur, wenn diese auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>HIST. LEISTUNGSDATEN** sowie auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden.
Die Notensumme erscheint nur, wenn die Noten (2. HJ der Jahrgangsstufe 5 und 1. HJ der Jahrgangsstufe 6) in der Berliner LUSD vollständig vorhanden sind.

☐ Die Notensumme wird nur aus den Noten des ersten Halbjahres der Jahrgangsstufe 6 gebildet.

☒ Die Eignung für das Gymnasium wird hiermit festgestellt. Eine Anmeldung am Gymnasium, an der integrierten Sekundarschule oder der Gemeinschaftsschule ist möglich.

☐ Die Eignung für das Gymnasium wird hiermit nicht festgestellt. Ohne Nachweis einer Eignung durch Teilnahme an einem Probeunterricht ist ausschließlich an einer integrierten Sekundarschule oder einer Gemeinschaftsschule eine Anmeldung möglich.

2. Durchschnittsnote zur Auswahl bei Übernachtfrage an Gymnasien und integrierten Sekundarschulen

Deutsch	2	-	1	+	3	) =	8
Englisch	2	-	1	+	3	) =	8
Mathematik	2	-	1	+	3	) =	8
Naturwissenschaften	2	-	1	+	3	) =	8
Gesellschaftswissenschaften	2	-	2	+	3	) =	10
Kunst	1	-	3	+	3	) =	6
Musik	1	-	1	+	4	) =	5
Sport	1	-	1	+	3	) =	4
----	-	-	-	+	-	) =	0
----	-	-	-	+	-	) =	0
Notensumme 2:							57
Divisor							26
							Notendurchschnitt
							2,1

☐ Die Durchschnittsnote wird nur aus den Noten des ersten Halbjahres der Jahrgangsstufe 6 gebildet.

Kompetenzen, Lernentwicklung, Begabungen, Neigungen, weitere Bemerkungen

Über die bereits dokumentierten fachlichen Leistungen hinaus können Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers stichwortartig dargestellt werden.

Datum _____ Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters _____ Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers _____

Neben der Durchschnittsnote stehen gemäß § 6 Sek I-VG für Gymnasien und integrierte Sekundarschulen noch weitere Kriterien zur Auswahl bei Übernachtfrage zur Verfügung. Über die Anwendung und weitere Ausgestaltung entscheidet die Schulkonferenz der Schulen.

Beitrag 199d – Förderprognose für die Sekundarstufe I, Jahrgangsstufe 7 – (35.35) Seite 2 von 2

Ob eine Eignung am Gymnasium oder an einer integrierten Sekundarschule bzw. an einer Gemeinschaftsschule festgestellt wurde oder nicht, basiert auf die Notensumme.

Die Noten des Jg. 5/ 2. Hj. und des Jg. 6/ 1. Hj. erscheinen nur, wenn diese auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>HIST. LEISTUNGSDATEN** sowie auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden.

Die Notensumme erscheint nur, wenn die Noten (2. HJ der Jahrgangsstufe 5 und 1. HJ der Jahrgangsstufe 6) in der Berliner LUSD vollständig vorhanden sind.

Das befüllte Bemerkungsfeld kommt aus den Daten **Leistungserfassung** Register **Förderprognose**.

9. Um die Berichtserstellung abzuschließen, gehen Sie auf

SCHLIEßEN