



# Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

## Inhalt

|                                                                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025.....</b>                                                                                | <b>1</b>  |
| <b>Neue Funktionalitäten für alle Schulformen.....</b>                                                                                                     | <b>3</b>  |
| Mehrfachbearbeitung Beurteilungsart: Unterricht > UV-Bearbeitung > Klassenorganisation > Klassenübersicht.....                                             | 3         |
| Anpassung der Webseite Notenkonfiguration wg. Erfassungszeitraum Stufenweise: Unterricht > Zeugniskonfiguration > Notenkonfiguration (Stufe 1 – LUSD)..... | 4         |
| Neue Webseite: Schülergruppe: Unterricht > UV-Bearbeitung > Schülergruppen.....                                                                            | 5         |
| Zuordnung einer Schülergruppe zu einem Kurs: Unterricht > UV-Bearbeitung > Kursbearbeitung.....                                                            | 7         |
| Übernahme der Schülergruppe in UV-Planung: Schule > Assistenten > UV-Planung.....                                                                          | 8         |
| Neue Webseite Schülerschein: Schüler > Schülerbasisdaten > Schülerschein (verfügbar zuerst nur für die Pilotschulen).....                                  | 9         |
| Anpassung des Exports/Imports Stundenplan (LUSD – Untis): Unterricht > Export/Import > Stundenplan.....                                                    | 12        |
| Erweiterung und Anpassung der Schnittstelle LUSD- Untis: Bereitstellung eines neuen Clients (Pilotphase).....                                              | 14        |
| Neue Webseite „Fehlzeiten“: Statistik > Fehlzeiten (Pilotphase für die Stufe 1 bis 10).....                                                                | 16        |
| <b>Neue Funktionalitäten für die Primarstufe.....</b>                                                                                                      | <b>17</b> |
| Neue Webseite „Lese-Math.-band“: Unterricht > Export / Import > Lese-Math.-band (bereits produktiv seit August 2025).....                                  | 17        |
| Anpassung 1.Schulbesuchsjahr: Statistik - 1.Schulbesuchsjahr (bereits Produktiv in September.2025).....                                                    | 18        |
| Anpassung Grundschulbogen: Statistik > Klassenstatistik - Grundschulbogen: Anpassung der Plausibilitäten und Aufgabenlisteneinträge.....                   | 19        |



## Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

|                                                                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Anpassung der Zeugnisse für die Primarstufe .....                                                                                                           | 20        |
| <b>Neue Funktionalitäten für die Sek I.....</b>                                                                                                             | <b>21</b> |
| Anpassung der Webseite Anmeldung Sek I: Neue Felder und Erweiterung der Liste der Herkunftsschulen .....                                                    | 21        |
| Anpassungen für die Klassenstatistik SEK I .....                                                                                                            | 22        |
| Neue Anpassungen bei Schüler > Abschnitt Betriebe/ Praktika: Erweiterung der Suchparameter .....                                                            | 23        |
| Neue Anpassungen bei Schule > Schulbasisdaten > Schulumfeld > Betriebe: Erweiterung der Suchparameter .....                                                 | 24        |
| Neue Anpassungen im Bereich Schule > Aufnahmekapazität (bereits produktiv seit Juni 2025) .....                                                             | 25        |
| <b>Optimierung des Übergangs in die Sek II .....</b>                                                                                                        | <b>26</b> |
| Optimierung: Schüler > Anmeldung Sek. II > Aufnahmebescheid .....                                                                                           | 26        |
| Anpassung der Auswahlmöglichkeiten: Schüler > Anmeldung Sek II > Unterstützungsbedarf (bereits produktiv seit Juni 2025) .....                              | 27        |
| Neue Anschlüsse: LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstige (bereits produktiv seit Juni 2025) .....                                           | 28        |
| Ausbildungsvertrag liegt vor: LUSD - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung .....                                                                | 28        |
| Vertrag liegt vor: Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstiges (bereits produktiv seit Juni 2025) .....                                                 | 29        |
| Webseite Anmeldungen auswerten (alt): LUSDIK - Übergang Sek II > Neue Archivfunktion (für Schulaufsicht) .....                                              | 30        |
| Schulzuordnung in der dualen Ausbildung: LUSD/ LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung .....                                             | 31        |
| LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Neue Register in der Detailansicht .....                                                                        | 31        |
| LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Sichtbarkeit der Datensätze .....                                                                               | 32        |
| LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Anpassung des Berichts Rechtsbehelfsbelehrung .....                                                             | 32        |
| Anpassung Export des Stundenplanes: Unterricht > Export / Import > Stundenplan: Export von Klassen/Tutorien einer Jahrgangsstufe als gemeinsame Klasse..... | 33        |



## Neue Funktionalitäten für alle Schulformen

Mehrfachbearbeitung Beurteilungsart: Unterricht > UV-Bearbeitung > Klassenorganisation > Klassenübersicht

Ermöglichen der Mehrfachbearbeitung von Beurteilungsarten



## Anpassung der Webseite Notenkonfiguration wg. Erfassungszeitraum Stufenweise: Unterricht > Zeugniskonfiguration > Notenkonfiguration (Stufe 1 – LUSD)

### Unterricht > Zeugniskonfiguration > Notenkonfiguration:

Im Dialogfenster Notenkonfiguration bearbeiten kann der Erfassungszeitraum Stufenweise eingegeben werden.

### Anpassungen für den Export und Import LUSD/webENC (seit Dezember 2025)

- Der Export und Import der Daten wurde optimiert, sodass nur die benötigten Daten aus der LUSD abgerufen werden und nicht der gesamte Datenbestand.

**Achtung!** Vermeiden Sie unbedingt während des Erfassungszeitraums Änderungen der Beurteilungsart und der Notenkonfiguration.

Konfiguration der Eingabe

|                          |      | Fehlzeiten   | AuS                              | Bemerk. | Versg./Progn. | Verbl. Beurt. | vors. Absc. | Förder. | KLL.N | von        | bis        |
|--------------------------|------|--------------|----------------------------------|---------|---------------|---------------|-------------|---------|-------|------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | 10/1 | klassenweise | Indikatorenori<br>standardisiert | ✓       | ✓             | ✓             |             |         | ✓     | 05.01.2026 | 15.01.2026 |
| <input type="checkbox"/> | 10/2 | klassenweise | - Keine Erfassung -              | ✓       | ✓             | ✓             |             |         | ✓     |            |            |
| ▼ SF/BK: GYM_SEK_II      |      |              |                                  |         |               |               |             |         |       |            |            |
| <input type="checkbox"/> | 11/1 | klassenweise | - Keine Erfassung -              | ✓       | ✓             | ✓             |             |         | ✓     | 17.11.2025 | 17.12.2025 |
| <input type="checkbox"/> | 11/2 | klassenweise | - Keine Erfassung -              | ✓       | ✓             | -             |             |         | -     |            |            |

SPEICHERN SCHLIESSEN



## Neue Webseite: Schülergruppe: Unterricht > UV-Bearbeitung > Schülergruppen

### Unterricht > UV-Bearbeitung > Schülergruppen

Auf der neuen Webseite „Schülergruppe“ können folgende Aktionen durchgeführt werden:

- Schülergruppe erstellen
- Schülergruppe bearbeiten
- Schülergruppe löschen
- Schülergruppe inaktiv setzen
- Schüler (aktive oder Kandidaten) zur Schülergruppe zuordnen
- Schülergruppe suchen
- Inaktive Schülergruppe anzeigen

Navigation Schnellsuche

Unterricht > UV-Bearbeitung > Schülergruppen

Aktive Kandidaten

Schülerauswahl

| SI | Name | Schülergruppe | Klasse |
|----|------|---------------|--------|
|    |      | Gruppe-1      | 7E     |
|    |      | Gruppe-1      | 7E     |
|    |      | Gruppe-1      | 7E     |
|    |      | Gruppe-1      | 7E     |
|    |      | Gruppe-2      | 7E     |
|    |      | Gruppe-2      | 7E     |
|    |      | Gruppe-2      | 7E     |
|    |      | Gruppe-2      | 7E     |
|    |      | Gruppe-2      | 7E     |

Schülergruppen

| Kürzel   | Bezeichnung | SG | ges/m/w/d/o        | Inakti |
|----------|-------------|----|--------------------|--------|
| Gruppe-1 | Gruppe-1    |    | 13 / 7 / 6 / 0 / 0 |        |
| Gruppe-2 | Gruppe-2    |    | 10 / 4 / 6 / 0 / 0 |        |

Unterricht > UV-Bearbeitung > Schülergruppen

Schülergruppen

| Kürzel   | Bezeichnung | SG | ges/m/w/d/o        |
|----------|-------------|----|--------------------|
| Gruppe-1 | Gruppe-1    |    | 13 / 7 / 6 / 0 / 0 |
| Gruppe-2 | Gruppe-2    |    | 10 / 4 / 6 / 0 / 0 |

1 bis 2 von 2 Ergebnissen

☐ Inaktive Schülergruppen anzeigen

ÜBERNEHMEN ABBRECHEN



- Schüler aus einer Schülergruppe entfernen

Zur beachten ist:

- Schülerinnen und Schüler können zu einer oder zu mehreren Schülergruppen zugeordnet werden.
- Wenn eine Schülergruppe inaktiviert wurde, dann werden alle zugeordneten Schülerinnen und Schüler aus der Schülergruppe gelöscht.

Schüler der Schülergruppe

| <input type="checkbox"/>            | m/w/d/o | Status | Name | Klasse | SF/BK     | St/Sem |
|-------------------------------------|---------|--------|------|--------|-----------|--------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | m       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |
| <input type="checkbox"/>            | m       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |
| <input type="checkbox"/>            | m       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |
| <input type="checkbox"/>            | w       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |
| <input type="checkbox"/>            | m       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |
| <input type="checkbox"/>            | m       | A      |      |        | GYM_SEK_I | 07/1   |

Studenten

wahl

Schülergruppe bearbeiten

Kürzel\* Gruppe-2

Bezeichnung\* Gruppe-2

☒ inaktiv

**Hinweis**

?

Sie wollen die Schülergruppe Gruppe-2 deaktivieren, der im aktuellen Halbjahr Schüler zugewiesen sind. Beim Deaktivieren werden alle Schülergruppenkurse inklusive der Noten dieser Schüler gelöscht! Wollen Sie fortfahren und die Schülergruppe deaktivieren?



## Zuordnung einer Schülergruppe zu einem Kurs: Unterricht > UV-Bearbeitung > Kursbearbeitung

### Unterricht > UV-Bearbeitung > Kursbearbeitung:

In der Kursbearbeitung kann eine Schülergruppe zu einem Kurs zugeordnet werden. Dies setzt voraus, dass der Kurs kein Klassenkurs, sondern als „übergreifender Kurs“ hinterlegt wurde.

- Bei der Zuordnung eines Kurses zu einer Schülergruppe, werden alle Schülerinnen und Schüler dieser Schülergruppe dem Kurs zugeordnet.
- Einem Kurs darf nur eine Schülergruppe zugeordnet werden.

Unterricht > UV-Bearbeitung > Kursbearbeitung

**Kurs bearbeiten**

Kursdetails

☐ Extern

Schulform: GYM\_SEK\_1

Stufe: 07/1

Klasse: Übergreifend

Schülergruppe: Gruppe-1

Fach: CH

Bezeichnung\*: 071CH 03

Stundenanzahl\*: 2

Lehrer: U168

Thema:

☐ Thema auf dem Zeugnis anzeigen

Fachbezeichnung und Thema sollten maximal ca. 35 Zeichen haben.

Kursart\*: P - Pflichtkurs

Kursoption:

Epochal\*: Nein - N

Modus\*: - Kein Eintrag -

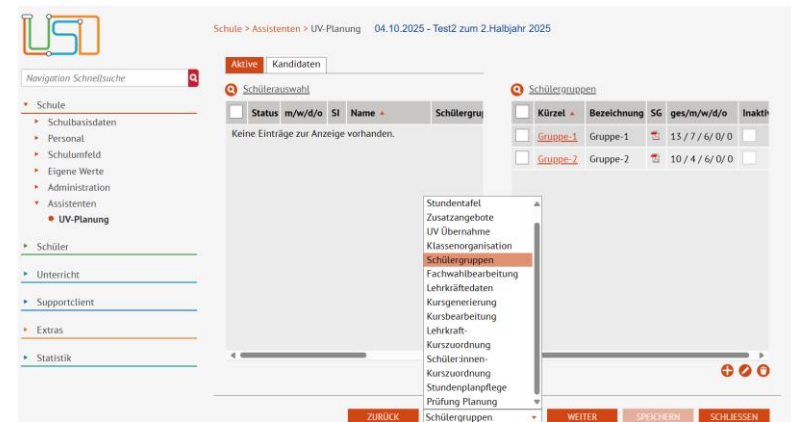
ÜBERNEHMEN ABBRECHEN



## Übernahme der Schülergruppe in UV-Planung: Schule > Assistenten > UV-Planung

Die Schülergruppen werden beim Halbjahrwechsel und Schuljahrwechsel übernommen:

- Alle aktiven Schülergruppen werden in das kommende Schuljahr in der UV-Planung übernommen.
- Wenn ein bestehender Kurs der Schülergruppe in der UV-Planung übernommen wird, werden die zugeordneten Schülerinnen und Schüler der Schülergruppe in der UV-Planung auch mit übernommen.





## Neue Webseite Schülersausweis: Schüler > Schülerbasisdaten > Schülersausweis (verfügbar zuerst nur für die Pilotschulen)

### Schüler > Schülerbasisdaten > Schülersausweis

Auf der neuen Webseite „Schülersausweis“ können folgende Aktionen durchgeführt werden:

- Erstellung der Einladung und die Codegenerierung für die Beantragung eines Schülersausweises mit Nahverkehrsticket über das Berliner Schulportal.
- Erstellung und der Abruf des Berichtes sind für einzelne Schülerinnen und Schüler, für die gesamte Klasse, für die gesamte Stufe oder für alle aktiven Schülerinnen und Schüler der Schule möglich.

Schüler > Schülerbasisdaten > Schülersausweis

Schülersausweis 🔍 Schülersausweis

| <input checked="" type="checkbox"/> | Name | Vorname | Klasse | Stufe | SF/BK | Einladung | Foto | Vorl. Aus. | Status | Lfd. Nr. | Von |
|-------------------------------------|------|---------|--------|-------|-------|-----------|------|------------|--------|----------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> |      |         |        | 06/1  | GS    |           |      |            |        |          |     |

EINLADUNG ERSTELLEN AUSWEIS WIDERRUFEN SCHLIESSEN

Schüler > Schülerbasisdaten > Schülersausweis

Schülersausweis 🔍 Schülersausweis

| <input checked="" type="checkbox"/> | Name | Vorname | Klasse | Stufe | SF/BK | Einladung | Foto | Vorl. Aus. | Status | Lfd. Nr. | Von |
|-------------------------------------|------|---------|--------|-------|-------|-----------|------|------------|--------|----------|-----|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ad   | Ad      | 06/1   | GS    |       |           |      |            |        |          |     |

EINLADUNG ERSTELLEN AUSWEIS WIDERRUFEN

**Berliner Schülersausweis**

Beantragung des Schülersausweises mit Nahverkehrsticket

1. Bitte laden Sie das Formular von <https://schulportal.berlin.de/schuelersausweis> herunter.
2. Füllen Sie das Formular mit den notwendigen Angaben aus und drucken Sie es aus.
3. Laden Sie das Formular bei der Berliner Schulverwaltung ein.

10.10.2025 Berlin-Weiß, 10.10.2025

**BERLIN**

Einladungsberechtigte Person von:  
Maximilian Schmidt  
Klasse: Ad

QR-Code



## Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

- den Status der Beantragung des Schülersausweis verfolgen
- den vorläufigen Schülersausweis herunterladen
- den Schülersausweis widerrufen (ungültig setzen)

Mit der aus der LUSD generierten Einladung können Schülerinnen und Schüler, sowie deren Sorgeberichtigte die Beantragung des Schülersausweis stellen.

Folgende Aktionen müssen hierfür im Berliner Schulportal durchgeführt werden:

- Foto hochladen und die Beantragung durchführen
  - o Einwilligung annehmen
  - o Code aus der Einladung und Geburtsdatum eingeben

### Beantragung des digitalen Schülersausweises

#### Eingabe des Einladungscode

Geben Sie in dem Datenfeld bitte Ihren zehnstelligen Code ein, den Sie mit der Einladung zur Beantragung eines Schülersausweises erhalten haben.

1 3 R g n B A G g K

#### Eingabe des Geburtsdatums

Geben Sie in dem Datenfeld bitte das Geburtsdatum der Person ein, die den Schülersausweis erhält.

02.10.2013

Code und Geburtsdatum stimmen überein.

Überprüfen →



## Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

- Foto hochladen, Foto prüfen, Foto zuschneiden
- Die Beantragung für einen Schülerschulenausweis mit Nahverkehrsticket auslösen.

**Beantragung des digitalen Schulausweises**

**Hochladen des Schulausweis-Fotos**

Das hochgeladene Foto wird für die Erstellung des digitalen Schulausweises verwendet. Das Gesicht muss gut erkennbar sein.

Vorname: Nikolas-Darius  
Nachname: Abdulateef  
Geburtsdag: 02.10.2013

Bitte verwenden Sie den Schieberegler zum Einpassen des Bildes in den vorgegebenen Rahmen.

Foto hochladen

Bild zuschneiden ✓ Beantragen →

**Beantragung des digitalen Schulausweises**

**Hochladen des Schulausweis-Fotos**

Das hochgeladene Foto wird für die Erstellung des digitalen Schulausweises verwendet. Das Gesicht muss gut erkennbar sein.

Vorname: Nikolas-Darius  
Nachname: Abdulateef  
Geburtsdag: 02.10.2013

Bitte verwenden Sie den Schieberegler zum Einpassen des Bildes in den vorgegebenen Rahmen.

Foto hochladen

Die Bildprüfung ist fehlgeschlagen. Bitte stellen Sie sicher, dass das Bild ein gut erkennbares Gesicht enthält und eine Mindestgröße von 354 x 472 Pixel hat.

Bild zuschneiden ✓ Beantragen →

**Beantragung des digitalen Schulausweises**

**Hochladen des Schulausweis-Fotos**

Das hochgeladene Foto wird für die Erstellung des digitalen Schulausweises verwendet. Das Gesicht muss gut erkennbar sein.

Vorname:   
Nachname:   
Geburtsdag: 02.10.2013

Bitte verwenden Sie den Schieberegler zum Einpassen des Bildes in den vorgegebenen Rahmen.

Bild zuschneiden ✓ Beantragen →

**Beantragung des digitalen Schulausweises**

**Hochladen des Schulausweis-Fotos**

Das hochgeladene Foto wird für die Erstellung des digitalen Schulausweises verwendet. Das Gesicht muss gut erkennbar sein.

Vorname:   
Nachname:   
Geburtsdag: 02.10.2013

Bitte verwenden Sie den Schieberegler zum Einpassen des Bildes in den vorgegebenen Rahmen.

Ihr Bild wurde erfolgreich zugeschnitten.

Bild bearbeiten ✓ Beantragen →



## Anpassung des Exports/Imports Stundenplan (LUSD – Untis): Unterricht > Export/Import > Stundenplan

### Unterricht > Export / Import > Stundenplan:

Der Export/Import der Daten für den Stundenplan (LUSD – Untis) wurde aufgrund der umgesetzten Funktionalitäten des digitalen Klassenbuches um die folgenden Attribute erweitert:

- Schülergruppe
- geplante Lehrveranstaltungen
- geplante Pausenaufsichten
- aktuelle Lehrveranstaltungen
- aktuelle Pausenaufsichten
- Veranstaltung
- Abwesenheit

```
</xs:element>
<xs:element name="Frequenz" minOccurs="0">
<xs:element name="Wochentag" minOccurs="0">
<xs:element name="Geschlecht" minOccurs="0">
<xs:element name="BetreuungsArt" minOccurs="0">
<xs:element name="Bildungskombination" minOccurs="0">
<xs:element name="StufeSemester" minOccurs="0">
<xs:element name="KursArt" minOccurs="0">
<xs:element name="KursOption" minOccurs="0">
<xs:element name="KursDifferenzierung" minOccurs="0">
<xs:element name="Fach" minOccurs="0">
<xs:element name="Thema" minOccurs="0">
<xs:element name="Raum" minOccurs="0">
<xs:element name="Klasse" minOccurs="0">
<xs:element name="Lehrer" minOccurs="0">
<xs:element name="LehrerFachZuordnung" minOccurs="0">
<xs:element name="Schueler" minOccurs="0">
<xs:element name="Kurs" minOccurs="0">
<xs:element name="LehrerKursZuordnung" minOccurs="0">
<xs:element name="SchuelerKursZuordnung" minOccurs="0">
<xs:element name="KursPlan" minOccurs="0">
<xs:element name="Betreuungsangebot" minOccurs="0">
<xs:element name="SchuelerGruppe" minOccurs="0">
<xs:element name="LehrveranstGepl" minOccurs="0">
<xs:element name="PausenaufsichtGpl" minOccurs="0">
<xs:element name="LehrveranstAkt" minOccurs="0">
<xs:element name="PausenaufsichtAkt" minOccurs="0">
<xs:element name="Veranstaltung" minOccurs="0">
<xs:element name="Abwesenheit" minOccurs="0">
```



## Anpassung des neuen Imports (manuell) um die Option Schülergruppe.

Dabei wird beim Import geprüft, ob es Änderungen bzw. Abweichungen in der Importdatei gegenüber den in der LUSD (aktuelle UV) vorhandenen Daten (Schülergruppe) gibt. Diese Änderungen werden angezeigt und Sie entscheiden, ob Sie die Änderungen annehmen oder verwerfen möchten.

Unterricht > Export / Import > Stundenplan Import

Optionsauswahl

PV autom. erst. Jul 31 2025 2:12AM zum 1.Halbjahr 2025 - Aktive UV

Ebenenauswahl

- ☐ Übergreifend
- ▶ ☐ GS (93)
- ▶ ☐ WKK

Optionen

- ☐ Kurse
- ☐ Lehrer-Kurszuordnung
- ☐ Schüler-Kurszuordnung
- ☒ Schülergruppen

Unterricht > Export / Import > Stundenplan Import

Schülergruppen

PV autom. erst. Jul 31 2025 2:12AM zum 1.Halbjahr 2025 - Aktive UV

| Import?                             | Aktion                    | Kürzel   | Bezeichnung | Meldung                                                                                                                                           | Info |
|-------------------------------------|---------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                     |                           |          |             |                                                                                                                                                   |      |
| <input type="checkbox"/>            | Import Schülergruppe      | Gruppe-1 | Gruppe-1    | Die Schülergruppe "Gruppe-1 (Gruppe-1)" wurde im Import nicht mehr gefunden. Die Schülergruppe auf inaktiv setzen?                                |      |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Schülergruppe neu anlegen | Gruppe-5 | Gruppe-1    | Schülergruppe "Gruppe-5/Gruppe-1" ist in der Importdatei, nicht aber in der LUSD enthalten. Soll die Schülergruppe in die LUSD übernommen werden? |      |



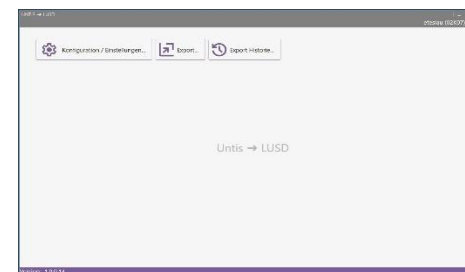
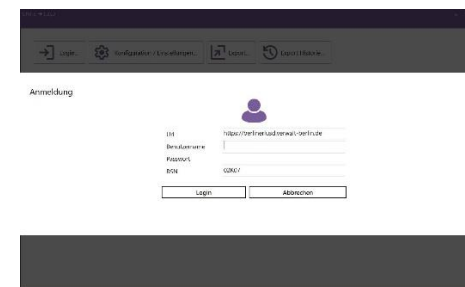
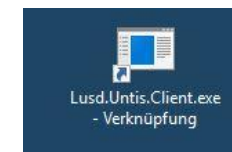
Anzahl der Schülergruppen: 2



## Erweiterung und Anpassung der Schnittstelle LUSD- Untis: Bereitstellung eines neuen Clients (Pilotphase)

### LUSD-Untis-Client

- Für das digitale Klassenbuch wird ein Client (ausführbar nur aus der ZSVU) bereitgestellt.
- Dieser Client hat die Aufgabe, Daten aus Untis zu exportieren und in die LUSD zu importieren (teilautomatischer Export/Import).
- Somit wird das digitale Klassenbuch mit dem aktuellen Unterrichtsplan bzw. Vertretungsplan versorgt.



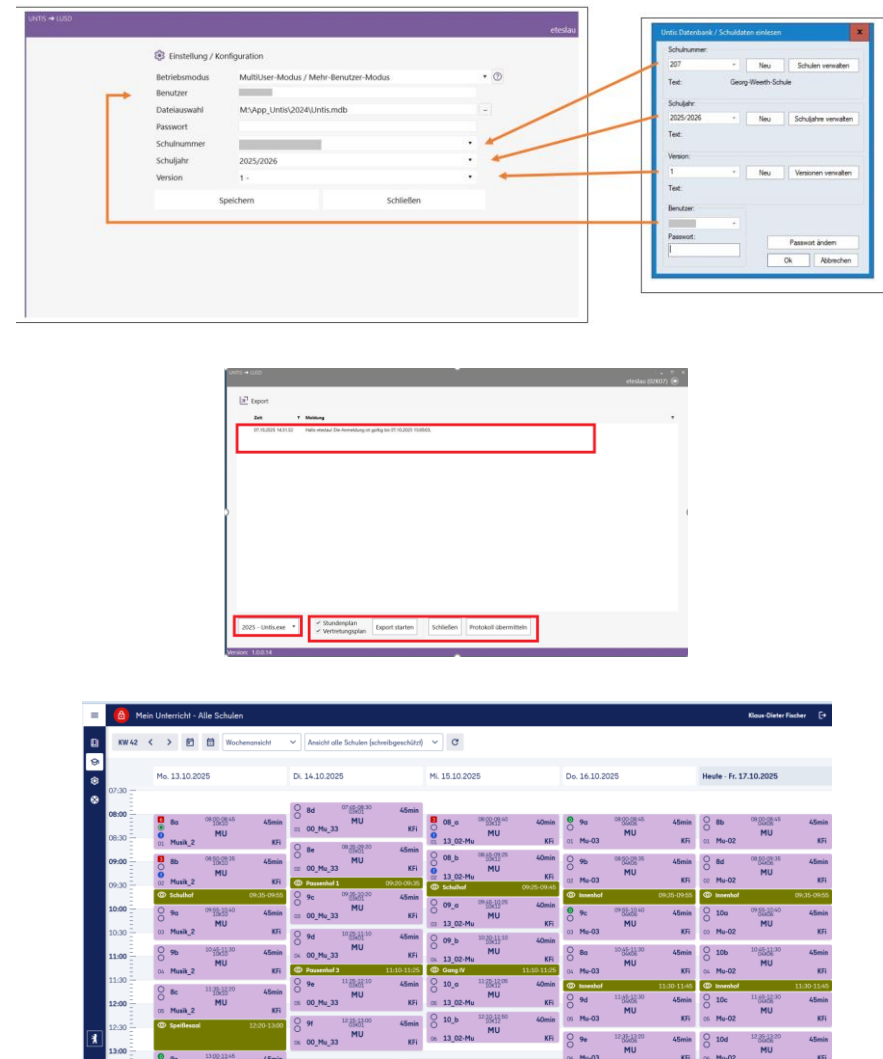


## Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

- Durch die Anmeldung in LUSD.UNTIS.Client mit Benutzername und PW der LUSD können die Anwenderinnen und Anwender die Einstellungen zur Verknüpfung der beiden Anwendungen vornehmen. Dazu gehören z.B. die Übernahme der Daten aus UNTIS: Betriebsmodus, Multiusermodus und die Daten aus der UNTIS-Anmeldung.

### Vorgehensweise:

- Aktuelle Untis-Version auswählen (falls mehrere Versionen vorhanden sind) und auswählen, was exportiert werden soll.
- Nach dem Starten des Exports erhalten Sie Informationen über den Export z.B. welche Daten exportiert wurden und ggf. Fehlermeldungen.





## Neue Webseite „Fehlzeiten“: Statistik > Fehlzeiten (Pilotphase für die Stufe 1 bis 10)

### Statistik > Fehlzeiten:

Auf der neuen Webseite „Fehlzeiten“ können bereits erfasste Fehlzeiten der Stufen 1 bis 10 übermittelt werden.

Statistik > Fehlzeiten

Historie

| Schuljahr | Freigabe | Bearbeiter |
|-----------|----------|------------|
|-----------|----------|------------|

Aktuelle Fehlzeitenstatistik

Schuljahr:

| Klasse | Klassenstufe | Anzahl (ges/m/w/d/o) | Klassenart   | Fehltag Gesamt (ges/m/w/d/o) |
|--------|--------------|----------------------|--------------|------------------------------|
| 4a     | 4            | (22/12/10/0/0)       | Regelklasse  | (5/1/2/0/0)                  |
| 4b     | 4            | (21/11/10/0/0)       | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 4c     | 4            | (22/11/11/0/0)       | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 4d     | 4            | (22/11/11/0/0)       | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| SK1    | 4            | (12/9/3/0/0)         | Willkommensk | (0/0/0/0/0)                  |
| 5a     | 5            | (18/8/10/0/0)        | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 5b     | 5            | (20/12/8/0/0)        | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 5c     | 5            | (22/14/8/0/0)        | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 5d     | 5            | (21/9/12/0/0)        | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |
| 6a     | 6            | (20/9/11/0/0)        | Regelklasse  | (7/3/4/0/0)                  |
| 6b     | 6            | (23/11/12/0/0)       | Regelklasse  | (0/0/0/0/0)                  |

STATISTIK ÜBERMITTELN SCHLIESSEN



## Neue Funktionalitäten für die Primarstufe

Neue Webseite „Lese-Math.-band“: Unterricht > Export / Import > Lese-Math.-band (bereits produktiv seit August 2025)

### Unterricht > Export / Import > Lese-Math.-band:

Auf der neuen Webseite „Lese-Math.-band“ können folgende Aktionen durchgeführt werden:

- Erstellung des Berichts „Lese-Math.-band“
- Übermittlung der Stammdaten

Mit der Übermittlung der Stammdaten aus der LUSD erfolgt das Anlegen der Testgruppen, die Zuweisung der Aufgabenpakete und das Abschließen der Stammdaten für ILeA plus im Lese- und im Matheband automatisch im ISQ-Portal.

Unterricht > Export / Import > Lese-Math.-band

Historie

| Schuljahr | Freigabe | Bearbeiter |
|-----------|----------|------------|
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |
|           |          |            |



Anpassung 1.Schulbesuchsjahr: Statistik - 1.Schulbesuchsjahr (bereits Produktiv in September.2025)

Die beiden Bereiche „Eigener Einschulungsbereich" und "Anderer Einschulungsbereich" wurden ausgeblendet und werden nicht mehr berücksichtigt.

[illegible]



## Anpassung Grundschulbogen: Statistik > Klassenstatistik - Grundschulbogen: Anpassung der Plausibilitäten und Aufgabenlisteneinträge

### Statistik > Klassenstatistik – Grundschulbogen:

Die Plausibilitäten und Aufgabenlisteneinträge der Klassenstatistik - Grundschulbogen wurden erweitert und angepasst:

- Regel für das Geburtsdatum der Jahrgangsstufe für die jahrgangsübergreifenden Klassen und SESB – Klassen
- Regel für die Klassenart und Staatsangehörigkeiten sowie Erstsprachen

| KlasseName | SchuelerVorname | SchuelerNachname | MeldungText                                              |
|------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------|
| Ü- 5-6     |                 |                  | hat kein plausibles Geburtsdatum für die Jahrgangsstufe. |



## Anpassung der Zeugnisse für die Primarstufe

### Folgende Zeugnisse der Primarstufe wurden angepasst:

- Schul Z 101 Zw
- Schul-Z-103-Zw
- Schul Z 103
- Schul Z 103 SESB
- Schul Z 104
- Schul Z 104 SESB
- Schul Z 104 Zw
- Schul Z 106
- Schul Z 106 Zw
- Schul Z 112
- Schul Z 112 SESB
- Schul Z 113
- Schul Z 113 Zw



## Neue Funktionalitäten für die Sek I

### Anpassung der Webseite Anmeldung Sek I: Neue Felder und Erweiterung der Liste der Herkunftsschulen

#### Schüler > Anmeldung Sek. I

#### Dialog „Datensatz hinzufügen“

- Aufteilung in zwei Felder im Dialog „Datensatz hinzufügen“:  
„Datensatz mit Anmeldecode hinzufügen“ und „Datensatz ohne Anmeldecode hinzufügen“
- Unter dem Register „Anmeldedaten“ wurden neue Felder zu jeder Wunschschule bereitgestellt:
  - Art des Zuges (Regelzug/schuleig. Profil, Zug bes. päd. Prägung und SESB-Zug)
  - Profil
  - Punktwert



## Neuerungen in der Berliner LUSD im Release 32.0 – ab 17.10.2025

- Das Feld *Grundschule* wurde in *Herkunftsschule* umbenannt.
- Die Liste der Schulen wurde auf alle Schulen der Primarstufe und Sekundarstufe I erweitert.

Anmeldedaten bearbeiten: Aleksandrova, Mia Josefin

Schülerdaten | **Anmeldedaten** | GSV

1. Wunschscheule | 2. Wunschscheule | **3. Wunschscheule**

Drittwunsch: 06Y13 - Gymnasium 2  
 Aufnahme möglich:   
 Art des Zuges: Regelzug/schuleig. Profil | Profil: | Punktwert:

**Herkunftsschule\***: 12G07 - Grundschule 3  
 Prognose\*: GYM  
 Gymnasialeignung:   
 Durchschnittsnote: 2  
 Erste Fremdsprache\*: Englisch  
 Erste Fremdsprache von:   
 bis:   
 SoPäd-Bedarf:

Gewünschte Schulart: GYM  
 Willkommensklasse:   
 Gewünschte 2. FrSpr:   
 Beratungsgespräch am:   
 Ergebnis der Beratung:

ÜBERNEHMEN | ABBRECHEN

## Anpassungen für die Klassenstatistik SEK I

- Die Plausibilitäten für die Klassenstatistik Sek I wurden hinterlegt und ergänzt.
- Die Übermittlung der Daten an die Statistik wurde von den Pilotschulen durchgeführt.



## Neue Anpassungen bei Schüler > Abschnitt Betriebe/ Praktika: Erweiterung der Suchparameter

### LUSD - Schüler > Schülerbasisdaten > Betriebe/Praktika: Neue Suchmöglichkeiten

- Bei der Betriebszuordnung können die Betriebe nach neuen Merkmalen gefiltert bzw. gesucht werden. Dies erleichtert die Zuordnung von Betrieben zu Schülerinnen und Schülern.
- Folgende Merkmale stehen NEU zur Verfügung:
  - Postleitzahl
  - Straße

Schüler > Schülerbasisdaten > Betriebe/Praktika

Betriebe/Praktika

Stan Branch Betriebe/Praktika hinzufügen

✓ Beton Kontakt Ansprechperson

Bemerkung: Branche\* Titel -Kein Eintrag-

Einrichtung auswählen

Suche

Firma/Einrichtung Branche Postleitzahl Straße

101\*

| Firma/Einrichtung                    | Branche       | PLZ   | Ort          | Straße             |
|--------------------------------------|---------------|-------|--------------|--------------------|
| Architekturbüro Dr. Mertens          | Keine Branche | 10179 | Berlin-Mitte | Märkisches Ufer 34 |
| BCK Architektur GmbH                 | Bauzeichner   | 10178 | Berlin-Mitte | Münzstr. 10        |
| Berliner Wasserbetriebe              | Bauzeichner   | 10179 | Berlin-Mitte | Neue Jüdenstraße 1 |
| Charité CFM Facility Management GmbH | Bodenleger    | 10117 | Berlin-Mitte | Charitéplatz 1     |

1 1 bis 22 von 22 Ergebnissen

ÜBERNEHMEN ABBRECHEN



## Neue Anpassungen bei Schule > Schulbasisdaten > Schulumfeld > Betriebe: Erweiterung der Suchparameter

### LUSD - Schule > Schulbasisdaten > Schulumfeld > Betriebe: Neue Suchmöglichkeiten

- Auf der Webseite können Betriebe nun nach neuen Merkmalen gesucht und gefiltert werden
- Die Suche wird um folgende Suchparameter erweitert:
  - Postleitzahl
  - Straße

Schule > Schulumfeld > Betriebe

Betrieb

Postleitzahl Straße Firma/Einrichtung

3 B gemeinnützige BildungsGmbH Kürzel: GL /Name2: GL

A. Leutloff Tischlereibetriebe GmbH

A. Walther Gerüstbau

A. Walther Gerüstbau Kürzel: Walther

AAXON BAU

ABAKON Baukonzept GmbH Kürzel: ABAKON

abitare Tischlerei GmbH Kürzel: abitare /Name2: T

Abraham Gerüstbau GmbH

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

1 bis 100 von 1027 Ergebnissen

SPEICHERN SCHLIESSEN



## Neue Anpassungen im Bereich Schule > Aufnahmekapazität (bereits produktiv seit Juni 2025)

### LUSD - Schule > Schulbasisdaten > Aufnahmekapazität: Neue definierte Klassengröße

- Die Vorbelegung für die Klassenfrequenz der BFS wurde auf 27 gesetzt.
- Für ausgewählte Berufsschulen wurde die Vorbelegung für IBA auf 19 reduziert.

Schule > Schulbasisdaten > Aufnahmekapazität

| Bildungsgang              | Beruf                                        | Plätze<br>gesamt | Plätze<br>mit<br>SoPäd-<br>Bedarf | Anzahl<br>Klassen | Anzahl Klassen<br>Vorjahr |
|---------------------------|----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|---------------------------|
| F052/Soziales/Sozialwesen |                                              | 180              |                                   | 6                 |                           |
| BFS2/Soziales/Sozialwesen | Staatl. gepr. Sozialpädagogische Assistentin | 208              |                                   | 7                 |                           |
| IBA/Soziales/Sozialwesen  |                                              | 58               |                                   | 2                 |                           |
| BFS2/Soziales/Sozialwesen |                                              | 135              |                                   | 5                 |                           |
| IBA_Praxis                |                                              | 60               |                                   | 4                 |                           |
| Berufsschule              | Änderungsschneiderin                         |                  |                                   |                   |                           |
| Willkommensklasse SEK II  |                                              |                  |                                   |                   |                           |

SPEICHERN

SCHLIESSEN



## Optimierung des Übergangs in die Sek II

Optimierung: Schüler > Anmeldung Sek. II > Aufnahmebescheid

### LUSD - Schüler > Anmeldung Sek. II > Aufnahmebescheid: Optimierung

Der Bescheid für die Aufnahme an die Zielschule wurde angepasst.  
Bei Ablehnung an der Erstwunschscheule wird die Begründung für die Ablehnung mit eingetragen.  
Die Rechtsbehelfsbelehrung wurde optimiert.

Frau Alya [REDACTED]  
Erholungsweg 64  
[REDACTED]  
[REDACTED]

Berlin, 06.10.2025

**Aufnahme im Bildungsgang FOS2/Soziales/Sozialwesen am OSZ 2**

Sehr geehrte Frau [REDACTED]

ich freue mich Ihnen mitteilen zu können, dass Sie, geboren am [REDACTED], an unserer Schule im Bildungsgang FOS2/Soziales/Sozialwesen aufgenommen worden ist und heißen Sie herzlich in unserer Schulgemeinschaft willkommen.

[Informationen zum Schulbeginn]

Eine Aufnahme in die von Ihnen angegebene Erstwunschscheule war leider nicht möglich.

Begründung:  
Testbegründung

**Rechtsbehelfsbelehrung**  
Gegen diesen Bescheid ist der Widerspruch zulässig. Der Widerspruch ist innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe dieses Bescheides beim OSZ 2, keine Strasse 20, 10115, Berlin-Mitte, einzulegen.

Mit freundlichen Grüßen  
Im Auftrag



## Anpassung der Auswahlmöglichkeiten: Schüler > Anmeldung Sek II > Unterstützungsbedarf (bereits produktiv seit Juni 2025)

### LUSD - Schüler > Anmeldung Sek II > Unterstützungsbedarf: Anpassung der Auswahlmöglichkeiten

- In der Auswertung werden nur die sonderpädagogischen Förderbedarfe erfasst und angezeigt  
Die für eine Entscheidung im Wunschverfahren nicht relevanten individuellen Förderbedarfe werden ausgeblendet

Anmeldedaten bearbeiten: [Name]

Bewerber | GSV | Schullaufbahn | **Unterstützungsbedarf** | Anschluss | Beratung

Neue Förderung erfassen

Förderung von: [ ] bis: [ ]

Förderungsart: **Kein Eintrag**

Förderstufe: [ ]

Sonderpädagogische und sonstige Förderu

| Von                                   | Bis | Förderung |
|---------------------------------------|-----|-----------|
| Keine Einträge zur Anzeige vorhanden. |     |           |

Options list for Förderungsart:

- Kein Eintrag -
- Sehen - Sehen
- Hören - Hören und Kommunikation
- KörpMot - Körperliche und motorische Entwicklung
- Sprache - Sprache
- Lernen - Lernen
- GeistEntw - Geistige Entwicklung
- EmSoz - Emotionale und soziale Entwicklung**
- Autismus - Autismus
- LangfErkr - langfristige Erkrankungen, Hausunterricht



## Neue Anschlüsse: LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstige (bereits produktiv seit Juni 2025)

### LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstige: Neue Anschlüsse

- Zwei neue Anschlüsse sind wählbar:
  - Sonstiger Anschluss – schulpflichtig
  - Nichtschülerprüfung
- Die Angebote sind über LUSDik erfassbar.  
Die Angebote können in LUSD nicht gewählt werden.

## Ausbildungsvertrag liegt vor: LUSD - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung

### LUSD - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung: Ausbildungsvertrag liegt vor

- Das Merkmal „Ausbildungsvertrag liegt vor“ kann nur ausgefüllt werden, wenn in den Anschlüssen ein Wunsch der dualen Ausbildung oder eine Ausbildung in der Landesverwaltung gewählt wurde.

| Bildungsgang/<br>Angebot/Maßnahme | Beruf                | Schule/Institu<br>Einrichtung/Ti. | Freie<br>Plätze | Offene<br>Bew. | Bearbeitungsstand |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| 1 BS                              | Änderungsschneiderin |                                   | k. A.           |                |                   |



## Vertrag liegt vor: Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstiges (bereits produktiv seit Juni 2025)

### LUSD - Schüler > Anmeldung Sek II > Register Sonstiges: Vertrag liegt vor

- Das Merkmal „Vertrag liegt vor“ kann nur gewählt werden, wenn auch ein entsprechender Anschlusswunschwunsch hinterlegt wurde.
- Wurde bereits das Merkmal „Ausbildungsvertrag liegt vor“ vergeben, kann „Vertrag liegt vor“ nicht aktiviert werden.

Anmeldedaten bearbeiten: [Name]

Bewerber | GSV | Schullaufbahn | Unterstützungsbedarf | **Anschluss** | Beratung

Anschluss Schule | Anschluss Ausbildung | **Sonstiges**

Zu den Anschlusswünschen hinzufügen

Angebot/Maßnahme

Einrichtung/Träger/Rechtskreis

☒ Vertrag/schriftliche Zusage liegt vor Datum  PLZ

Schulpflichtbefreiung und Ruhen der Schulpflicht

| Befreiung/Ruhen                       | Von | Bis | Grund | Status |
|---------------------------------------|-----|-----|-------|--------|
| Keine Einträge zur Anzeige vorhanden. |     |     |       |        |

Anschlusswünsche

|   | Bildungsgang/<br>Angebot/Maßnahme                  | Beruf | Schule/Institu<br>Einrichtung/Ti | Freie<br>Plätze | Offene<br>Bew. | Bearbeitungsstand    |
|---|----------------------------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------|----------------|----------------------|
| 1 | Assistierte<br>Ausbildung (AsA<br>flex) - Vorphase |       | Agenturen<br>für Arbeit          | k. A.           |                | <input type="text"/> |

ÜBERNEHMEN ABBRECHEN



## Webseite Anmeldungen auswerten (alt): LUSDIK - Übergang Sek II > Neue Archivfunktion (für Schulaufsicht)

### LUSDIK - Übergang Sek II > Neue Archivfunktion: Webseite Anmeldungen auswerten (alt)

- In LUSDik werden die sich aktuell im Übergangsverfahren befindlichen Datensätze auf die neue Webseite „Anmeldungen auswerten (alt)“ verschoben.
- Damit stehen die Datensätze ein weiteres Jahr zur Weiterbearbeitung zur Verfügung
- Um die Datensätze zu unterscheiden, erhalten neue Datensätze das Merkmal „25/26“, alte Datensätze das Merkmal „24/25“
- Das Verschieben der Datensätze ersetzt die bisherige statische Archivierung

Der Zeitpunkt der Archivierung erfolgt individuell in Abstimmung mit Abt IV.

The screenshot displays the LUSDIK web application interface. On the left is a sidebar menu with the following items: Start, Datenimport, Schulpflicht, Einschulung, Übergang Sek. I, Übergang Sek. II, > Anmeldungen auswerten, > Anmeldungen auswerten (alt), > 11. Schuljahr, > Abbrüche erfassen, > Kapazität festlegen, Administration, and Archiv. The main content area is titled 'Anmeldungen' and features a search bar 'Nach Schule/Institution/... filtern'. Below this is a table with columns: Name, Vorname, Geburtsdatum, Widerruf liegt vor, Anschlussperspektive, and Schuljahr. A 'Spalten' (Columns) dialog box is open, showing a list of columns with checkboxes: 'Ablaufdatum SoPäd-Bedarfe', 'Ruhens der Schulpflicht', 'Schulpflichtbefreiung', 'Schuljahr' (checked), 'Aktive Schule' (checked), and 'Antritt 1 Schultag'. The table below shows a row with the value '20241218-shaqy' under 'Antritt 1 Schultag' and 'Sek. I' under 'Schuljahr'.



## Schulzuordnung in der dualen Ausbildung: LUSD/ LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung

### LUSD/ LUSDIK - Schüler > Anmeldung Sek II > Anschluss Ausbildung: Schulzuordnung in der dualen Ausbildung

- Wird als Anschlusswunsch ein Beruf in der dualen Ausbildung gewählt, entfällt die manuelle Schulzuordnung. Die Steuerung der Sichtbarkeit des Datensatzes erfolgt im Hintergrund. Wird der Beruf an mehreren Schulen angeboten, ist der Datensatz an jeder dieser Schulen sichtbar.
- Jede Schule kann individuell den Datensatz annehmen oder ablehnen.

Datensatz bearbeiten: [REDACTED]

Bewerber Gesetzliche Stellvertreter Schullaufbahn Unterstützungsbedarf Anschluss Beratung BAM Datensatzhistorie Fehlermeldungen

Anschluss Schule Anschluss Ausbildung Sonstiges

**Zu den Anschlusswünschen hinzufügen**

Bildungsgang mit der Fachrichtung

Schule

Praktikumsplatz vorhanden

**Anschlusswünsche**

| PI | Bildungsgang/Angebot/ Maßnahme | Beruf                      | Schule/Institution/ Einricht./Träger/Rechtskr. | Freie Plätze | Offene Bewerb. | Bearbeitungsstand |
|----|--------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------------|-------------------|
| ▼  | BS                             | Sport- und Fitnesskaufmann |                                                | k.A.         | 1207           | übertragen        |
|    | BS                             |                            | Schule 115                                     | k.A.         |                | übertragen        |
|    | BS                             |                            | Schule 4                                       | k.A.         |                | übertragen        |

## LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Neue Register in der Detailansicht

In der Detailansicht der Datensätze wird die Sichtbarkeit von Daten erweitert. Folgende Register wurden hinzugefügt und beinhalten die identischen Informationen wie in Anmeldungen auswerten:

- Schullaufbahn
- Unterstützungsbedarf
- Anschluss (nur mit der Tabelle "Anschlusswünsche")
- Beratung

Stammdaten Gesetzliche Stellvertreter **Schulpflicht** **Anschluss** Schullaufbahn **Unterstützungsbedarf** **Beratung**

Datensatzhistorie

**Antragsdaten**

Jahre Schulbesuch 11



## LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Sichtbarkeit der Datensätze

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LUSDIK - Schulpflicht &gt; Ruhen und Befreien: Sichtbarkeit der Datensätze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Für die regionalen Schulaufsichten bzw. die bezirklichen Schulämter wird die Sichtbarkeit der Datensätze definiert.</li> <li>Sichtbar ist der Datensatz immer für denjenigen, der im Feld „zuständiges Schulamt“ genannt ist.</li> <li>Dies ist immer das Schulamt, an der der Antrag auf Ruhen und Befreien gestellt wurde.</li> <li>Die Anzeige ist Schülerstatus unabhängig.</li> </ul> | <p><b>zuständiges Schulamt:</b> Schulamt Steglitz-Zehlendorf</p> <p><b>aktuelle Schule:</b> 06Y06 - Beethoven-Obersc ...</p> <p><b>aktuelle Klassenstufe:</b> 11</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## LUSDIK - Schulpflicht > Ruhen und Befreien: Anpassung des Berichts Rechtsbehelfsbelehrung

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>LUSDIK - Schulpflicht &gt; Ruhen und Befreien: Anpassung der Rechtsbehelfsbelehrung und Ergänzung des Tagesdatums</b></p> <p>Die Rechtsbehelfsbelehrung wurde im Zuge der Vereinheitlichung der Berichte angepasst.</p> <p>Das Tagesdatum wird automatisiert im Briefkopf ausgegeben.</p> | <p><u>Rechtsbehelfsbelehrung</u></p> <p>Gegen diesen Bescheid kann innerhalb eines Monats Klage beim Verwaltungsgericht Berlin, Kirchstraße 7, 10557 Berlin, erhoben werden.</p> <p>Mit freundlichen Grüßen<br/>Im Auftrag</p> <p>_____<br/>Unterschrift</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Anpassung Export des Stundenplanes: Unterricht > Export / Import > Stundenplan: Export von Klassen/Tutorien einer Jahrgangsstufe als gemeinsame Klasse

### Unterricht > Export / Import > Stundenplan:

Der Export der Klassen an Untis für die Oberstufen (GYM: 11 und 12 sowie ISS: 12 und 13) können in eine effektive Klasse zusammengelegt werden, sodass nur alle Klassen bzw. Tutorien in eine effektive Klasse exportiert werden.

