

## [Link zu MOM](#)

**Titel: Steinzeit - Entwicklung der Menschheit**

**Medienart: didaktisches Online-Medium, 2010, ca. 23 min**

**Klasse: 5-6 (Grundschule)**

### **Rahmenplanbezug (Berlin, Brandenburg)**

Rahmenlehrplan „Geschichte“ (Klassenstufe 5/6), Grundschule in Berlin und Brandenburg; Themenfeld „Erste Spuren menschlichen Lebens - Europa in der Altsteinzeit“.

### **Inhalt**

Der Film gibt einen Überblick über die Alt-, Mittel- und Jungsteinzeit. Die verschiedenen Dekaden und die typischen Lebensweisen der Menschen werden dargestellt. In mehreren Kapiteln wird in Form von Filmsequenzen mit je ein bis zwei Minuten Länge die Entwicklung vom Nomaden zum sesshaften Bauern dargestellt. Dabei werden auch Aspekte der Herstellung von Waffen, Werkzeugen und Haushaltsgegenständen (Tonkrüge) berücksichtigt.

### **Schwierigkeitsgrad**

Die Inhalte des Films sind sprachlich anspruchsvoll formuliert. Nicht immer passt der gesprochene Text des Sprechers direkt zum Bild, zu dem beinhaltet er relativ viele Fremdwörter und Fachbegriffe. Daher können in einer durchschnittlichen fünften Klasse bestimmt nicht alle Schülerinnen und Schüler in gleichem Maße den Darstellungen und Erklärungen folgen. Die Bilder der Filmsequenzen sind anschaulich und verdeutlichen inhaltliche Aspekte recht gut. Die interaktiven Tafelbilder sind sehr gut für den Unterricht auch in heterogenen Lerngruppen geeignet.

### **Einsatz im Unterricht**

Vor allem wegen des relativ hohen Schwierigkeitsgrades eignen sich die Filmteile eher für den Einsatz am Ende einer Unterrichtseinheit zur Steinzeit. Fachbegriffe sollten in der Lerngruppe schon bekannt sein. Das Begleitmaterial ist vielfältig (Arbeitsblätter, interaktives Tafelbild), anregend und sinnvoll im Unterricht einzusetzen.

### **Begleitmaterialien**

Im Begleitmaterial können noch einmal alle Sprechertexte nachgelesen und für die weitere Verwendung im Unterricht genutzt werden. Dort findet sich auch noch eine größere Anzahl

von Arbeitsblättern für die Schülerinnen und Schüler (zum Ausdrucken), interaktiven Tafelbildern für ein Smartboard, Farbfolien und Bildmaterial. Die Inhalte des Begleitmaterials gehen über die Darstellungen in den Filmsequenzen hinaus.

### **Nutzung mit einer interaktiven Tafel (SMART Board)**

Das Medium kann sehr gut an einem interaktiven Whiteboard genutzt werden. Der 23 Minuten lange Film wurde in einzelne Module geteilt (Länge 1 - 2 Minuten) und kann so im Unterricht gezielt eingesetzt werden. Besonders hervorzuheben ist, dass im Begleitmaterial mehrere Notebook-Dateien für das Smartboard enthalten sind, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können.

T. Seidel September 2010