

Berliner LUSD		Schulungsmodule	
Beschreibung	Anleitung		
Zweck	Erstellung eines Berichts über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)		
Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen			
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAk (Verwaltungsakademie Berlin).		Basis	Aufbau
		Spezial	IT-Sicherheit

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Inhalt

Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Einleitung	2
Den Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen	2

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole	Typografische Konventionen
	Besondere Information zur Programmbedienung
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben können.
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann
	Hinweis auf die Online-Hilfe
	Fettschrift
	Kursivschrift
	KAPITÄLCHEN
	<u>Blau unterstrichen</u>
	Blau hervorgehoben
	Rot hervorgehoben
	Grün hervorgehoben
	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
	Verweis (Link)
	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
	Bezeichnung von Registern
	Kennzeichnung von Informationen

Einleitung

Um für Ihre Schüler und Schülerinnen die Berichte *Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)* ausgeben zu können, nutzen Sie bitte die Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.



Nutzen Sie dazu die Checkliste für den Übergang in die Sekundarstufe I (Sek I), die Sie im Berliner Schulportal als PDF-Datei herunterladen können.



Sollten die Daten (Notenerfassung wie Fremdsprache, Förderbedarf) vollständig sein, dann werden die Notensumme und die Durchschnittsnote automatisch über Nacht berechnet.

Den Bericht über die **Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)** erstellen

Extras > Berichtsverwaltung

Berichte

Förderprognose Grundschule (Jg. 5)

Mitteilung BAföG Beurlaubung
Antrag Verlängerung
Bescheid Verlängerung
Förderprognose Grundschule – 190d (Jg.7)
Förderprognose Grundschule – 190d - DUSB
Förderprognose Grundschule – 190d - SV Frz
Förderprognose Grundschule – 190d - ZwErz
Förderprognose Grundschule (Jg. 5)
Anmeldebogen zum Probeunterricht
Bestandene Eignung Gymnasium - 197a
Nicht Bestandene Eignung Gymnasium - 197b
Anmeldebogen für die Sekundarstufe I (Jg.7)

1. Navigieren Sie zur Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.
2. Suchen Sie neben dem Bereich **Berichte** im Auswahlfeld *Förderprognose Grundschule (Jg.5)* und markieren Sie die Zeile **oder** wählen Sie im Bereich **Berichte** im Ordner *Schüler* unter Anträge / Bescheide *Förderprognose Grundschule (Jg. 5)* aus und markieren Sie die Zeile.
3. Klicken Sie auf die Zeile.
 - Die Zeile ist farbig markiert.

Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)

Schülerauswahl

Ausgewählte Schüler: 0

Ausgabeformat

4. Gehen Sie über die **Schülersuche** im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)** und wählen Sie im Auswahlfeld **Stufe/Semester 04/1** aus.

Schüler suchen

Kandidaten	Kandidaten	Warteliste	Angenommen	Hilfe
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Schüler				
<input checked="" type="checkbox"/> Aktive <input type="checkbox"/> Ehemalige <input type="checkbox"/> Zugeordnete <input type="checkbox"/> Externe				
Suche: Erweiterte Suche Expertensuche				
Nachname		Schulform	Stufe/Semester	Klasse
[]		[]	04/1	[]
SI	Nachname	Vorname	m/w/d/o	SF/BK
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4a
<input checked="" type="checkbox"/>	w	GS	04/1	4b
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4f
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4g
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4a
<input checked="" type="checkbox"/>	w	GS	04/1	4f
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4b
<input checked="" type="checkbox"/>	m	GS	04/1	4a
1 bis 100 von 142 Ergebnissen				
ALLE WAHLEN WAHLEN ABBRECHEN				

5. Betätigen Sie das Schaltsymbol und wählen Sie die Jahrgangsstufe 04/1 aus.
 6. Klicken Sie anschließend auf **ALLE WÄHLEN**.
 Im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)** erscheint im Feld **Ausgewählte Schüler** eine Zahl der Schüler, die in der 6. Jahrgangsstufe sind.

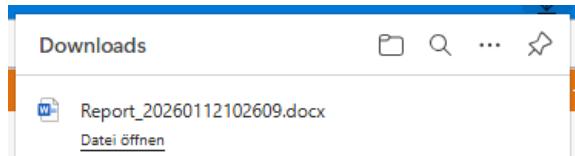
Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)

Schülerauswahl

Ausgewählte Schüler: 25

Ausgabeformat

7. Klicken Sie im Bereich **Ausgabeformat** auf .
 Oben rechts öffnet sich ein Download-Fenster.



8. Öffnen Sie die Datei.

- Der Bericht wird angezeigt.
- Sie können jetzt den Bericht drucken und speichern.

Stamp der Grundschule/Gemeinschaftsschule

Förderprognose

zum Übergang in die Sekundarstufe I
(nach Jahrgangsstufe 4)
[§ 56 Schulgesetz vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26);
in der jeweils gültigen Fassung]

Angaben zur Person

Name, Vorname/n der Schülerin	Geburtsdatum	Klasse	Geschlecht
[redacted]	[redacted]	4a	weiblich

Leistungen

Die Berechnung der Durchschnittsnote erfolgt gemäß § 24 Absatz 2 Grundschulverordnung. Bis zu einer Durchschnittsnote von 2,0 wird neben der Integrierten Sekundarschule/Gemeinschaftsschule auch das Gymnasium empfohlen.
Darüber hinaus ist bei entsprechend starker Ausprägung der Merkmale, die die Lernkompetenzen kennzeichnen, bis zu einer Durchschnittsnote von höchstens 2,7 eine Gymnasialempfehlung möglich; diese Entscheidungen sind zu protokollieren. Voraussetzung dafür ist, dass unter Berücksichtigung von Kompetenzen, Lernentwicklung, Begabungen und Neigungen der erfolgreiche Besuch des Gymnasiums erwartet werden kann.
Die Durchschnittsnote wird nicht (aufgerundet).

Jg. 4.	Deutsch	Sachunterricht	Englisch	Mathematik	Summe	Divisor	Notendurchschnitt
1. Hl.	2	+	2	+	---	+	1 = 5 : 3 = 1,6

Kompetenzen

In jeder Zeile ist das Feld anzukreuzen, das der Beurteilten am besten entspricht.

Vorname/n Name:	besonders ausgesprokt	gut ausgesprokt	durchschnittlich ausgesprokt	wenig ausgesprokt
erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plant und organisiert Arbeitsschritte zielerichtet und zügig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Arbeitstechniken (markieren, nachschlagen, auswendig lernen ...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen sachbezogenen Ausdruck und einen reichhaltigen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet strukturiert und verknüpft Wissensgegenstände.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert den eigenen Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsergebnisse ziel- und adressatengerecht dar (Präsentation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist ideenreich. Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet kooperativ und arbeitsteilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erbringt Leistungen selbständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SoSe 191 – Förderprognose für die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5) – (07.25)

Seite 1 von 2

Im Bereich Angaben zur Person erscheinen in diesen Feldern die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>SCHÜLERSTAMMDATEN** eingetragen wurden.

Im Bereich Leistungen erscheinen die Noten in den Feldern nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden. Daraus wird automatisch der Notendurchschnitt errechnet.

Im Bereich Kompetenzen erscheinen die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Komp. Förderpr.** eingetragen wurden.

Name, Vorname der Schülerin

Lernentwicklung, Begabungen, Neigungen, Bemerkungen

Über die Lernentwicklung, dominierende fachlichen Neigungen hinweg können Fähigkeiten, Persönlichkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers (sowie Sekundarstufen auch außerschulische) mit abgewandt dargestellt werden. Darüber hinaus ist insbesondere auf sonderpädagogischen Förderbedarf, eine Hochbegabung, eine Eignung für den Besuch einer Schule mit einem besonderen Schwerpunkt sowie auf einen bestehenden Notenschutz hinzuweisen.

Ergebnis der Förderprognose für weiteren Schulbesuch

Auf der Grundlage der Leistungen und Kompetenzen sowie der Lernentwicklungen, Begabungen und Neigungen erfolgt die optimale Förderung vorwissen:

ein Übergang beginnend mit der Jahrgangsstufe 5 an einem Gymnasium oder für die 2. Fremdsprache/ Gemeinschaftsschule Japanisch an einer Integrierten Sekundarschule.

Begründung der Förderprognose

Bei einer Durchschnittsnote von 2,1 bis 2,7 sind gemäß § 24 Absatz 5 Grundschulverordnung unterschiedliche Förderprognosen möglich. Nur in diesen Fällen muss die Förderprognose (stichwortartig) begründet werden.

(Datum) _____ (Für die Schulleitung) _____ (Unterschrift der Kassierin/matri)

Schul 191 – Förderprognose für die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5) – Blatt 2 – (07.25)

Seite 2 von 2

Das befüllte Bemerkungsfeld kommt aus den Daten **Leistungserfassung Register Komp. Förderpr..**

Das entsprechende Kontrollkästchen ist automatisch angehakt, wenn die Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Vers. Progn.** eingetragen wurden.

- Um die Berichtserstellung abzuschließen, gehen Sie auf

SCHLIEßen