

Berliner LUSD	
Beschreibung	Anleitung
Zweck	Erstellung eines Berichts über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)
<b>Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen</b>	
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben.  Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAK (Verwaltungsakademie Berlin).	

Schulungsmodule	
Basis	Aufbau
Spezial	IT-Sicherheit

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

## Inhalt

Allgemeine Hinweise .....	1
Abbildungen .....	1
Einleitung .....	2
Den Bericht über die <b>Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)</b> erstellen .....	2

Stand: 12.01.2026 – Bericht über die Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5) erstellen





Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

## Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulforn von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

## Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole		Typografische Konventionen	
	Besondere Information zur Programmbedienung	<b>Fettschrift</b>	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben können.	<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste	<b>KAPITÄLCHEN</b>	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
<b>TIPP</b>	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann	<u>Blau unterstrichen</u>	Verweis (Link)
	Hinweis auf die Online-Hilfe	<b>Blau hervorgehoben</b>	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
		<b>Rot hervorgehoben</b>	Bezeichnung von Registern
		<b>Grün hervorgehoben</b>	Kennzeichnung von Informationen

## Einleitung

Um für Ihre Schüler und Schülerinnen die Berichte *Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)* ausgeben zu können, nutzen Sie bitte die Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.

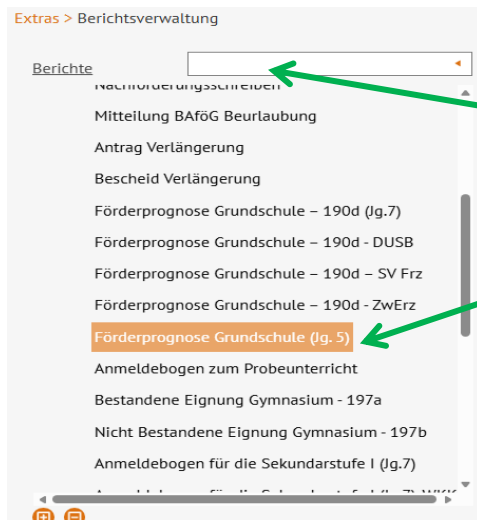


Nutzen Sie dazu die Checkliste für den Übergang in die Sekundarstufe I (Sek I), die Sie im Berliner Schulportal als PDF-Datei herunterladen können.



Sollten die Daten (Notenerfassung wie Fremdsprache, Förderbedarf) vollständig sein, dann werden die Notensumme und die Durchschnittsnote automatisch über Nacht berechnet.

## Den Bericht über die **Förderprognose zum Übergang in die Sek I (Jg 5)** erstellen



1. Navigieren Sie zur Webseite **EXTRAS>BERICHTSVERWALTUNG**.
2. Suchen Sie neben dem Bereich **Berichte** im Auswahlfeld *Förderprognose Grundschule (Jg.5)* und markieren Sie die Zeile **oder** wählen Sie im Bereich **Berichte** im Ordner *Schüler* unter *Anträge / Bescheide Förderprognose Grundschule (Jg. 5)* aus und markieren Sie die Zeile.
3. Klicken Sie auf die Zeile.
  - Die Zeile ist farbig markiert.

Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)

Schülersuche

Ausgewählte Schüler

Ausgabeformat

4. Gehen Sie über die **Schülersuche** im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)** und wählen Sie im Auswahlfeld *Stufe/Semester* 04/1 aus.

Schüler suchen

☐ Kandidaten ☐ Kandidaten ☐ Warteliste ☐ Angenommen ☐ Schüler ☒ Aktive ☐ Ehemalige ☐ Zugeordnete ☐ Externe

Suche | Erweiterte Suche | Expertensuche

Nachname  Schulform  Stufe/Semester  Klasse

SI	Nachname	Vorname	m/w/d/o	SF/BK	St/Sem	Klasse	Schule
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4a	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			w	GS	04/1	4b	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4f	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4g	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4a	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			w	GS	04/1	4f	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4b	01G46-Gr...
<input checked="" type="checkbox"/>			m	GS	04/1	4...	01G46-Gr...

1 2  
1 bis 100 von 142 Ergebnissen

**ALLE WÄHLEN** **WÄHLEN** **ABBRECHEN**

5. Betätigen Sie das Schaltsymbol und wählen Sie die Jahrgangsstufe 04/1 aus.
6. Klicken Sie anschließend auf **ALLE WÄHLEN**.
- Im Bereich **Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)** erscheint im Feld *Ausgewählte Schüler* eine Zahl der Schüler, die in der 6. Jahrgangsstufe sind.

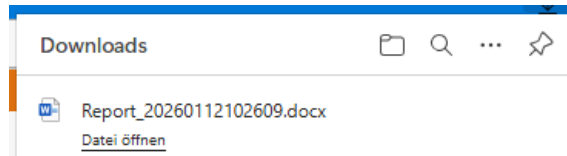
Berichtsparameter Förderprognose Grundschule (Jg. 5)

Schülersuche

Ausgewählte Schüler

Ausgabeformat

7. Klicken Sie im Bereich **Ausgabeformat** auf . Oben rechts öffnet sich ein Download-Fenster.



8. Öffnen Sie die Datei.

- Der Bericht wird angezeigt.
- Sie können jetzt den Bericht drucken und speichern.

Stempel der Grundschule/Gemeinschaftsschule

## Förderprognose zum Übergang in die Sekundarstufe I (nach Jahrgangsstufe 4)

(§ 56 Schulgesetz vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26)  
in der jeweils gültigen Fassung)

**Angaben zur Person**

Name, Vorname/n der Schülerin	Geburtsdatum	Klasse	Geschlecht
		4a	weiblich

**Leistungen**

Die Berechnung der Durchschnittsnote erfolgt gemäß § 24 Absatz 2 Grundschulverordnung. Bis zu einer Durchschnittsnote von 2,0 wird neben der Integrierten Sekundarschule/Gemeinschaftsschule auch das Gymnasium empfohlen.

Darüber hinaus ist bei entsprechend starker Ausprägung der Merkmale, die die Lernkompetenz kennzeichnen, bis zu einer Durchschnittsnote von höchstens 2,7 eine Gymnasialempfehlung möglich; diese Entscheidungen sind zu protokollieren. Voraussetzung dafür ist, dass unter Berücksichtigung von Kompetenzen, Lernentwicklung, Begabungen und Neigungen der erfolgreiche Besuch des Gymnasiums erwartet werden kann.

Die Durchschnittsnote wird nicht (auf)gerundet.

	Deutsch		Sachunterricht		Englisch		Mathematik		Summe	Divisor	Notendurchschnitt
Jg. 4. 1. Hk.	2	+	2	+	---	+	1	=	5	: 3	= 1,6

**Kompetenzen**

In jeder Zeile ist das Feld anzukreuzen, das der Beurteilten am besten entspricht.

Vorname/n Name:	besonders ausgeprägt	gut ausgeprägt	durchschnittlich ausgeprägt	wenig ausgeprägt
erkennt grundlegende Prinzipien oder Regeln und wendet sie sachgerecht an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plant und organisiert Arbeitsschritte zielgerichtet und zügig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht Arbeitstechniken (markieren, nachschlagen, auswendig lernen ...).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen sachbezogenen Ausdruck und einen reichhaltigen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet strukturiert und verknüpft Wissensgegenstände.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reflektiert den eigenen Lernprozess.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt Arbeitsergebnisse ziel- und adressatengerecht dar (Präsentation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ist ideenreich, Neuem gegenüber aufgeschlossen und vielseitig interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet kooperativ und arbeitsteilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erbringt Leistungen selbständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Seite 1 von 2

Im Bereich Angaben zur Person erscheinen in diesen Feldern die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>SCHÜLERSTAMMDATEN** eingetragen wurden.

Im Bereich Leistungen erscheinen die Noten in den Feldern nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Kursnoten** eingetragen wurden. Daraus wird automatisch der Notendurchschnitt errechnet.

Im Bereich Kompetenzen erscheinen die Informationen nur, wenn die entsprechenden Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Komp. Förderpr.** eingetragen wurden.

Name, Vorname(n) der Schülerin

**Lernenentwicklung, Begabungen, Neigungen, Bemerkungen**  
Über die bereits dokumentierten fachlichen Leistungen hinaus können Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen der Schülerin oder des Schülers (soweit bekannt auch außerschulischer Art) stichwortartig dargestellt werden. Darüber hinaus ist insbesondere auf sonderpädagogischen Förderbedarf, eine Hochbegabung, eine Eignung für den Besuch einer Schule mit einem besonderen Schwerpunkt sowie auf einen bestehenden Notenschutz hinzuweisen.

**Ergebnis der Förderprognose für weiteren Schulbesuch**  
Auf der Grundlage der Leistungen und Kompetenzen sowie der Lernschwierigkeiten, Begabungen und Neigungen erfolgt die optimale Förderung voraussichtlich:

☒ der Schulweg beginnt mit der Jahrgangsstufe 5 an einem Gymnasium oder für die 2. Fremdsprache Japanisch an einer integrierten Sekundarschule. ☐ weiterhin an der Grundschule/ Gemeinschaftsschule.

**Begründung der Förderprognose**  
Bei einer Durchschnittsnote von 2,1 bis 2,7 sind gemäß § 24 Absatz 5 Grundschulverordnung unterschiedliche Förderprognosen möglich. Nur in diesen Fällen muss die Förderprognose (stichwortartig) begründet werden.

(Datum) (für die Schuleitung) (Unterschrift der Klassenlehrkraft)

Seite 191 – Förderprognose für die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5) – Blatt 2 – (07.25) Seite 2 von 2

Das befüllte Bemerkungsfeld kommt aus den Daten **Leistungserfassung** Register **Komp. Förderpr..**

Das entsprechende Kontrollkästchen ist automatisch angehakt, wenn die Daten auf der Webseite **UNTERRICHT>LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER** unter dem Register **Vers. Progn.** eingetragen wurden.

9. Um die Berichtserstellung abzuschließen, gehen Sie auf

**SCHLIEßEN**