



Berliner LUSD		Schulun	asmodule
Beschreibung	Anleitung		g
Zweck			
A 7 Vorbereitun	g Schuljahreswechsel	Basis	Aufbau
		Spezial	IT-Sicherheit
Das vorliegende Dokument der Berliner Lehrkräfte-, Un die noch keine oder nur we der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entspre VAk (Verwaltungsakademie	richtet sich an alle anwendende Personen terrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), nig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit chende Berliner LUSD Schulung über die Berlin).		

Stand: 10.07.2024 – A7 Vorbereitung Schuljahreswechsel

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.





Inhalt	
Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Einleitung	2
Bearbeitung der Fremdsprachen in der Stundentafel	3
Versetzung / Verbleib von Schülerinnen und Schülern	7
Abgängerinnen und Abgänger	10
Schüleraufnahme	
Schulanfänger:innen in Klassen verteilen	

Stand: 10.07.2024 – A7 Vorbereitung Schuljahreswechsel

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.





Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole		Typografische Kon	ventionen
	Besondere Information zur Programmbedienung	Fettschrift	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
1	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte	Kursivschrift	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
•	Wirkungen haben können.	KAPITÄLCHEN	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste	Blau unterstrichen	Verweis (Link)
		Blau hervorgehoben	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann	Rot hervorgehoben	Bezeichnung von Registern
?	Hinweis auf die Online-Hilfe	Grün hervorgehoben	Kennzeichnung von Informationen





Einleitung

Vor und nach dem Beginn des neuen Schuljahres sollten Sie in der Berliner LUSD einige Anpassungen und Überprüfungen vornehmen. Im Folgenden finden Sie eine entsprechende Übersicht:

- Bearbeitung der Stundentafel inkl. Fremdsprachen
- Versetzung und Verbleib von Schülern
- Abgänger freigeben
- Schüler aufnehmen
- Schulanfänger "Aktiv" setzen und Klassen zuordnen

Die Vorgehensweise wird in den folgenden Kapiteln erklärt.





Bearbeitung der Fremdsprachen in der Stundentafel

Prüfen Sie, ob in der Stundentafel (SCHULE>SCHULBASISDATEN>STUNDENTAFEL) ab Stufe 03/1 die an Ihrer Schule gültige erste Fremdsprache eingetragen ist. Initial ist der "Platzhalter FS" hinterlegt.

Schule > Schulbasisd	aten > Stunde	entafel							 Navigieren Sie zur Webseite SCHULE>SCHULBASISDATEN>STUNDENTAFEL.
SF/BK	GS			•					
Alle Fächer Nur aktive Fächer	•								 Geben Sie im Feld SF/BK die entsprechende Schulform ein.
Allgemeine Fäche	er								Der Optionsschalter Alle Fächer ist gefüllt.
	Fach 🔺	Kl.Ku	Std/Hj	Std/Wo	Wo/Hj	Inaktiv	Thema		3. Die Ergebnistabelle Allgemeine Fächer wird
 St./Sem.: 03, 	/1							*	angezeigt.
 Kursar 	t: P								Mit dem Schiebebalken der Bildlaufleiste auf der rechten
	DE	 ✓ 	140,00	7,00	20		- kein Thema -		Seite der Tabelle gelangen Sie zu der Zeile mit der
	E		40,00	2,00	20			l l	entsprechenden Stufe/ Semester und zum "Platzhalter" FS.
	KU	✓	40,00	2,00	20		- kein Thema -		(im Beispielbild Stufe 3 im 1. Semester)
	MA	✓	100,00	5,00	20		- kein Thema -		Sollten die Fächer für die entsprechende Stufe nicht
	MU	✓	40,00	2,00	20		- kein Thema -		
	SACH	✓	60,00	3,00	20		- kein Thema -		angezeigt werden, klicken Sie auf vor St./Sem.: 03/1
	SPO	✓	60,00	3,00	20		- kein Thema -	-	
0 0								000	der bereits eingetragenen Fächer mit den dazugehörigen
									Stunden.
							J LICHLIN	SCHEIESSEN	

- 4. Bearbeiten Sie ab der Stufe 03/1 jeweils das Fach der 1. Fremdsprache.

5. Markieren Sie die Spalte FS und klicken Sie auf 🥙.. Das Dialogfenster Allgemeines Fach bearbeiten öffnet sich.





Allgemeines Fach bearbeite	en	_	6.
<u>Fachdetails</u>			
SF/BK*	GS	•	
St/Sem*	03/1	•	
Kursart*	P - Pflichtkurs	•	
Fach*	E - Englisch	•	
Std/Hj*	E - Englisch		
Kursthema	F - Französisch GEWI -		
Wo/Hj*	Gesellschaftswissenschaften		
Klassenkurs	l - Italienisch NAWI - Naturwissenschaften		
Inaktiv	S - Spanisch		
	ÜBERNEHMEN ABBRECHEN		

Wählen Sie im Feld **Fach** über die Auswahlliste die Fremdsprache aus, die an Ihrer Schule unterrichtet wird (bei den meisten Schulen Englisch).

Anschließend können Sie ein Kursthema auswählen.



Im Feld **Kursthema** ist *kein Thema* vorausgewählt. Sollten in der Auswahlliste Kursthema keine Themen angezeigt werden, so erstellen Sie diese auf der Webseite **SCHULE>EIGENE WERTE>THEMEN**.

ÜBERNEHMEN

7. Klicken Sie auf

8. Wiederholen Sie die Änderung des Faches der 1. Fremdsprache für alle relevanten Stufen und Semester.









Diese Einstellung ist notwendig, damit auf der Webseite **SCHÜLER>SCHÜLERBASISDATEN>HALBJAHRES/SEMESTERDATEN** die Fremdsprache korrekt eingetragen wird.

Bietet Ihre Schule die Wahl zwischen zwei 1. Fremdsprachen, so fügen Sie die zweite Fremdsprache wie folgt hinzu:

Sie befinden sich auf der Webseite **SCHULE>SCHULBASISDATEN>STUNDENTAFEL.** Falls nicht wiederholen Sie die Schritte 1 bis 5 des vorherigen Abschnittes.

1. Klicken Sie auf

•

Das Dialogfenster Allgemeines Fach hinzufügen öffnet sich.

Allgemeines Fach hinzufüg	len	
Fachdetails		
SF/BK*	GS	•
St/Sem*	01/1 ×	•
Kursart*	P - Pflichtkurs	•
Fach*	GEO - Geografie	•
Std/Hj*		
Kursthema		•
Wo/Hj*	20	
Klassenkurs		
Inaktiv		
	ÜBERNEHMEN ABBRECHE	N

C		_
		2
	, ,	



Feld	Bedeutung
* =Pflichtfeld	
SF/BK*	enthält die schulbezogenen Schulformen, die Sie in der Webseite SCHULE>SCHULBASISDATEN>SCHULFORMEN
	ausgewählt haben.
St/Sem*	enthält die Halbjahre, die der jeweiligen Schulform entsprechen.
Kursart*	enthält in Abhängigkeit von der gewählten Schulform:
	P (Pflichtkurs)
	W (Wahlpflichtkurs)
	G (Grundkurs)
	L (Leistungskurs)
Fach*	enthält die bisher in der Stundentafel für die gewählte Kursart noch nicht angelegten allgemeinen Fächer.
Std/Hj*	Gesamtstundenzahl im Halbjahr. Der Wert 0 ist möglich.
Wo/Hj*	Anzahl der Unterrichtswochen pro Halbjahr. Der Standardwert beträgt 20.
Klassenkurs	Wenn Sie dieses Kontrollkästchen aktivieren, wird für jede Klasse dieser Stufe im Rahmen der Kursgenerierung ein
	Klassenkurs für dieses Fach erzeugt. Alle Schüler einer Klasse werden automatisch diesem Kurs zugeordnet.
Inaktiv	Wenn Sie dieses Kontrollkästchen aktivieren, wird dieses Fach bei einer automatischen Kursgenerierung nicht
	berücksichtigt.
Kursthema	Themenliste, die Sie unter SCHULE>EIGENE WERTE>THEMEN anlegen. Beispiel: Thema Werken, das dem Fach Kunst
	zugeordnet werden kann.

	Fach 🔺	Kl.Ku	Std/Hj	Std/Wo	Wo/Hj	Inaktiv	Thema	
Kurs	art: P							•
	DE	✓	140,00	7,00	20		- kein Thema -	
	E		40,00	2,00	20			
	F		40	2,00	20			
	KU	✓	40,00	2,00	20		- kein Thema -	
	MA	✓	100,00	5,00	20		- kein Thema -	
	MU	✓	40,00	2,00	20		- kein Thema -	
	SACH	✓	60,00	3,00	20		- kein Thema -	
	SPO	✓	60,00	3,00	20		- kein Thema -	-
							+ ()	Ð

Füllen Sie die entsprechenden Felder aus und klicken Sie auf

ÜBERNEHMEN

Das hinzugefügte Fach wird in der Liste der entsprechenden Stufe angezeigt.

SPEICHERN Klicken Sie auf





Versetzung / Verbleib von Schülerinnen und Schülern

- 1. Schüler:innen wechseln im nächsten Schuljahr in die nächsthöhere Klasse in derselben Schulform Sie müssen sich um nichts kümmern.
- 2. Schüler:innen verbleiben in der aktuellen Klassenstufe:
 - a. Unabhängig davon, ob Sie mit der Berliner LUSD Zeugnisse erstellen oder nicht müssen Sie den Verbleib auf der Webseite **UNTERRICHT>** LEISTUNGSERFASSUNG>SCHÜLER, Register Versetzung/Prognose im unteren Bereich eintragen. Nur so sind die Schüler:innen im kommenden Schuljahr in der richtigen Klassenstufe. Die Standardeinstellung für alle Schüler:innen ist Versetzung: *Ja.*
 - b. Sollte sich aus dem Verbleib eine Schulpflichtverlängerung ergeben (z.B. Verbleib in SAPH), so müssen Sie dies unter **SCHÜLERS SCHÜLERBASISDATEN>SCHULPFLICHT** entsprechend eintragen.
 - c. Nach dem Schuljahreswechsel ordnen Sie die Schülerin bzw. den Schüler ihrer bzw. seiner neuen Klasse zu (UNTERRICHT>UV-BEARBEITUNG >KLASSENORGANISATION). Sie können dies auch im Rahmen der UV-Planung durchführen.
- 3. Schüler:innen wechseln im nächsten Schuljahr in die nächsthöhere Klasse einer anderen Schulform (z.B. von GS_SAPH in GS oder von GS in ISS_SEK_I)

Sie führen vor Beginn des neuen Schuljahres für diese Schüler:innen einen internen Schulformwechsel durch.

Gehen Sie hierfür zur Webseite SCHÜLER>KANDIDATENVERFAHREN>STATUSVERWALTUNG in das Register Interner Schulformübergang.

Klicken Sie auf . Das Dialogfenster Schüler suchen öffnet sich.

Schüler suchen		-	Geben Sie die entsprechenden Suchkriterien
Kandidaten Kandidaten Warteliste Schüler Aktive Ehemalige	Angenommen Zugeordnete Externe	Hilfe	ein. Klicken Sie auf [©] .
Source Enverter Source Nachname Schulform * GS_SAPH	Stufe/Semester Klasse	0	Wählen Sie in der Ergebnisliste der Schülersuche die betreffenden Schüler:innen aus.
SI Nachname Vorname Keine Einträge zur Anzeige vorhanden.	m/w SF/BK St/Sem Klasse	Schule	Klicken Sie auf WÄHLEN







Das Dialogfenster Schüler suchen schließt sich und Sie befinden sich wieder auf der Webseite

SCHÜLER>KANDIDATENVERFAHREN>STATUSVERWALTUNG Register Interner Schulformübergang.

In der Tabelle Interner Schulformübergang erscheinen die über die Schülersuche ausgewählten Schüler:innen.

Wählen Sie durch Klick in das Kontrollkästchen vor dem Nachnamen der Schülerin bzw. des Schülers oder bei mehreren Schülerinnen bzw. Schülern durch Klick in das Kontrollkästchen vor den Spaltenüberschriften nochmals die Schüler:innen aus. Die ausgewählten Datensätze sind grün



Das Dialogfenster Schulformübergang bearbeiten öffnet sich.





Schulformübergang bearbo	eiten 🗕	
<u>Kandidateninformation</u> Aktuelles Halbjahr		Wählen Sie Halbjahr, Wunschschulform und Wunschstufe aus.
Hatojanr Wunschschulform Wunschstufe*	GSS_GS • 03/1 •	Klicken Sie auf
Stichtag	08.07.2024	
Priorität	1 ÜBERNEHMEN ABBRECHEN	Das Dialogfenster Schulformübergang bearbeiten schließt sich. Sie befinden sich wieder auf der Webseite SCHÜLER>KANDIDATENVERFAHREN>STATUSVERWALTUNG Register Interner Schulformübergang .

In der Tabelle sehen Sie jetzt für alle gewählten Schüler:innen die ausgefüllten Zieldaten.





Führen Sie den internen Schulformwechsel erst nach Beginn des neuen Schuljahres durch, so sind die betreffenden Schülerinnen und Schüler keiner Schulform und Stufe zugeordnet. Dies ist bei der Schülersuche zu beachten.

Beachten Sie hierzu auch die Anleitung A3 – Interner Schulformwechsel und die Berliner LUSD-Onlinehilfe.





Abgängerinnen und Abgänger

Geben Sie alle Schüler:innen frei, die zum 1. August Ihre Schule verlassen und an eine weiterführende Schule gehen. Hierfür haben Sie zwei Möglichkeiten:

Für jede:n Schüler:in einzeln mit Angabe der Wunschschule

Gehen Sie zur Webseite **SCHÜLER>KANDIDATENVERFAHREN>ABGÄNGER**. Suchen Sie über die Schülersuche die entsprechenden Schüler:innen, geben Sie das Freigabedatum ein. Damit im Feld Wunschschule auch eine Wunschschule steht, müssen Sie zunächst ein Kandidatenverhältnis zur Wunschschule anlegen.

Schulo	Freigabe zum	31.07.2024	• • •	٢						
Schüler	Ehemalig zum			Ð	Förderprog	g./ Stich	tag		1	•
 Schülerbasisdaten 	sopäd. Förderungsart									
 Kandidatenverfahren 										
Abgänger	Wunschashulo									
Kandidaten	wunschschute									
Überweisung					Richerige	Sprack	en I	Wunschsprac	hen	
Statusverwaltung	Priorität	SF/BK	St/Sem.					wansensprac	nen	
Anmeldung zur Einschulung	Keine Einträge zur A	nzeige vorhander	۱.		Sprache	Seit	Bis			
Einschulung / Schulwechsel					E	04/1	04/1			
Schüleraufnahme										
Datenimport										
Unterricht										
Supportclient	Übernahme									
Extras										
Statistik	000			0/0						
	×									

1. Klicken Sie dazu auf 👽 . Das Dialogfenster **Wunschschule hinzufügen** öffnet sich.

Stand: 10.07.2024 – A7 Vorbereitung Schuljahreswechsel



In der Auswahlliste für die Wunschschule erscheinen die Daten der Schulen nur, wenn Sie zuvor auf der Webseite SCHULE>SCHULUMFELD>SCHULEN gepflegt wurden.

Bitte beachten Sie, dass Sie für die hinzugefügte Wunschschule den Kandidatenwunsch vollständig in den Feldern Schulform, Stufe und Priorität ausfüllen.



- 5. Klicken Sie im Dialogfenster **Wunschschule hinzufügen** auf der Webseite **SCHÜLER>KANDIDATENVERFAHREN>ABGÄNGER.**
- 6. Klicken Sie auf
- 7. Klicken Sie auf

SPEICHERN SCHLIEBEN

Für viele Schüler:innen gleichzeitig ohne Angabe der Wunschschule

Gehen Sie zur WEBSEITE SCHÜLER> KANDIDATENVERFAHREN>STATUSVERWALTUNG, Register Schüler.





Beachten Sie hierzu auch die Anleitung "A5 – Kurzanleitung Schüler an eine andere Schule freigeben" und die Berliner LUSD-Onlinehilfe.

ÜBERNEHMEN

. Das Dialogfenster schließt und Sie befinden sich wieder auf





Schüleraufnahme

Schüler > Einschulung/Schulwechsel

Daten die auf der WEBSEITE SCHÜLER> EINSCHULUNG / SCHULWECHSEL vorhanden sind, können für die UV-Planung genutzt werden.

1. Dazu navigieren Sie zur Webseite SCHÜLER> EINSCHULUNG / SCHULWECHSEL Register Zieldaten. Hier sind die Datensätze zu sehen, die bei Ihnen aufgenommen werden können - grüne Ampel.

	Status	Name	Aufnahme in	Merkmal	Z-Halbj.	Aufn Datum	Z-SF/BK	Z-St/Sem	1. FS
]	Ν	Dabak, Pia		Zuzug sofort schulpflichtig					
·	N	Felgentreff, Hedi		Zuzug sofort schulpflichtig					
Y	N	Kalashyan, Ario		Zuzug sofort schulpflichtig					
	Ν	Keil, Damian		Zuzug sofort schulpflichtig					
]	Ν	Minchev, Destiny Marlies Renate		Zuzug Weiterführend					
	Ν	Pfaff, Johanna Ida Maria		Zuzug sofort schulpflichtig					
Da	tensätze								
									0

2. Wählen Sie einen, mehrere oder alle Datensätze aus. Klicken Sie dann das Schaltsymbol Zieldaten bearbeiten 🧭. Der Dialog Zieldaten eingeben öffnet sich.





Zieldaten eingeben			
Zielhalbjahr* Ziel-SF/BK* Aufnahmedatum* Ziel-St/Sem* Klasse Aktivieren	2024/1	SPEICHERN ABBRECHEN	Im Dialog Zieldaten eingeben sind die Felder Zielhalbjahr und Aufnahmedatum bereits korrekt vorbelegt. Wählen Sie noch einen Eintrag bei Zielschulform/Bildungskombination und bei Zielstufe/Semester aus. Mit Klick auf SPEICHERN legen Sie dann die eingetragenen Zieldaten fest.





Schulanfänger:innen in Klassen verteilen

Sie können bis zum Beginn des neuen Schuljahres warten und ab dem 1. August die entsprechenden Klassen bilden. Vorher müssen Sie alle Schüler:innen, die erst ab dem neuen Schuljahr Ihre Schule besuchen aktivieren. Dies ist erst mit Beginn des Schuljahres möglich. Gehen Sie hierfür auf die Webseite Schüler > Kandidatenverfahren > Statusverwaltung. Register Kandidaten.



Die Ihnen vom Schulamt zugewiesenen Schulanfänger:innen haben alle den Status angenommen. Bitte beachten Sie hier zu auch die Anleitung "S8 – Anleitung Aufnahme zur Einschulung" und die Berliner LUSD-Onlinehilfe.







- Wählen Sie im Feld Halbjahr das 1. Halbjahr des neuen Schuljahres ein (in unserem Beispiel 2024/1)
- Im Feld **Ausgewählter** wählen Sie den Status angenommen.

Sofort erscheint eine Ergebnisliste, mit allen Schülerinnen und Schülern, die den Status *angenommen* haben. Die Tabelle ist nach Schulform und Stufe gegliedert.

Wechseln Sie nun in das Register Schüler.







4. Der Optionsschalter *Aktivieren* ist voreingestellt.

In der Tabelle sehen Sie die gleiche Ergebnisliste wie im Register Kandidaten.

Der Status der Schüler ist jetzt zugeordnet.

 Wählen Sie durch Klick in das Kontrollkästchen vor den Spaltenüberschriften alle Schüler:innen aus.

Sie können die Schüler:innen auch einzeln durch Klick in das jeweilige Kontrollkästchen vor dem Nachnamen der betreffenden Schülerin bzw. des betreffenden Schülers auswählen. Die ausgewählten Datensätze sind grün markiert.

Klicken Sie auf

Bei den ausgewählten Schülerinnen und Schülern steht jetzt in der Spalte Status Aktiv.







Jetzt können Sie die Schüler:innen auf der Webseite Unterricht>UV-Bearbeitung>Klassenorganisation auf Klassen verteilen.



Alternativ steht Ihnen der UV-Planungsassistent zur Verfügung. Dieser versetzt Ihre Berliner LUSD in den zeitlichen Zustand des kommenden Halbjahres. Wenn Sie diesen nutzen möchten lesen Sie bitte die Berliner LUSD-Onlinehilfe.