

Filmbesprechung (Grundschule)

[Wir entdecken Europa \(interaktiv\) - 2019 - 19 Min.](#)

**Sachunterricht, Gesellschaftswissenschaften, sonderpäd. Förderung,
3. - 6. Klasse**

Inhalte

Der Film liegt in der klassischen Form (chronologisches Abspielen) und als interaktive Version vor.

In der interaktiven Version ist es möglich, während des Abspielens auf diverse Zusatzmaterialien (Bilder, Texte, Arbeitsblätter und interaktive Übungen) direkt zuzugreifen und nach der Ansicht bzw. Durchführung des Materials den Film unmittelbar fortzusetzen. Außerdem ist der Film mit deutschen Untertiteln ausgestattet, die man separat auswählen kann.

Der Film kann ebenfalls in sieben Filmsequenzen passgenau gezeigt werden:

- Sequenz I: Was ist Europa? (3:56 Min.)
- Sequenz II: Wo liegt Europa? (2:34 Min.)
- Sequenz III: Woher kommt Europa? (1:34 Min.)
- Sequenz IV: Was sieht Europa aus? (2:37 Min.)
- Sequenz V: Wie feiert Europa? (2:08 Min.)
- Sequenz VI: Was ist die Europäische Union? (2:35 Min.)
- Sequenz VII: Wie klingt Europa? (2:24 Min.)

Zusatzmaterial:

- 21 Arbeitsblätter in Schüler*innen- und Lehrer*innenfassung (PDF und Word), dreifach differenziert;
- 13 farbige Bilder und Grafiken;
- 4 Interaktionen (Länder Europas, Deutschland und seine Nachbarländer, die Europäische Union, der Euro);
- 3 Texte (Filmtext, Infotexte - die Europäische Union und Europa - Kontinent der Extreme)

Bezug zum Rahmenlehrplan Sachunterricht und Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht:

Themenfeld 3.1 – Erde:

Thema: „Wo leben wir?“ Inhalt: Kontinent Europa (z.B. Länder, Sprachen)

Gesellschaftswissenschaften:

Themenfeld 3.4 – Europa – grenzenlos?:

Thema: Europa als Kontinent

Inhalte: Lage und Größe; Naturraum Europa; politische Gliederung

Thema: Europa heute: Europäische Union

Inhalte: Mitgliedsstaaten und Grenzen; Gemeinsamkeiten und Unterschiede usw.

Didaktische Hinweise zur interaktiven Version

In der interaktiven Version sind Arbeitsblätter, Bilder, Grafiken und interaktive Übungen direkt über einen eingblendeten Button erreichbar. Sie erscheinen immer dort, wo im „Verlaufsbalken“ ein weißes Quadrat angezeigt wird. So ist es möglich, nach der Einführung der Nachbarländer Europas im Film, die interaktive Übung dazu durchzuführen. Das Arbeitsblatt „Europa auf der Karte (leicht)“ könnte im Anschluss folgen, um die Arbeitsergebnisse zu sichern. Natürlich könnte an dieser Stelle ebenfalls ein Ländersteckbrief zu den Nachbarländern Deutschlands oder Ländern der EU folgen.

Die beigefügten Arbeitsblätter sind teilweise dreifach differenziert.

In den Klassenstufen 3 und 4 ließe sich sehr gut mit den einzelnen Filmsequenzen arbeiten, da eine Gesamtlänge von knapp 20 Minuten eher überfordernd wäre.

Würde man zwei eher einführende Filmsequenzen auswählen, wäre man bei 4 - 7 Minuten Filmlänge mit genügend Informationen, die zu besprechen und zu sichern wären.

Die Europäische Union würde Schwerpunkt für die Klassen 5 und 6 sein. Hier könnten als Ergänzung zum Schulbuch die Infotexte „Die Europäische Union“ und „Europa - Kontinent der Extreme“ hilfreich sein. Dazu passt wiederum die Mindmap „Europa - Kontinent der Extreme“. Europäische Flaggen und Euromünzen, die im Laufe des Films thematisiert werden, sind für alle Altersstufen motivierend.

Durch die graphisch sehr einfachen Darstellungsformen werden die SuS auf allen Niveaustufen abgeholt und finden altersangemessene Anknüpfungspunkte.