

Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Sport



25.08.2005

Fachbrief Nr. 1

Sport



„Sport ist nicht alles –
aber ohne Sport ist
alles nichts.“

„Sport ist nicht alles – aber ohne Sport ist alles nichts.“

Titel eines Festvortrages von Prof. Dr. phil. Gertrud Höhler, Beraterin von Wirtschaft und Politik, zur 50-Jahr-
feier des Landessportbundes Berlin am 29. Oktober 1999
im Schauspielhaus am Gendarmenmarkt

Ihr Ansprechpartner im Referat II E 6 der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport:
Dr. Thomas Poller (Thomas.Poller@senbjs.verwalt-berlin.de)

Ihre Ansprechpartnerinnen:
Dr. Elke Wittkowski (elke.wittkowski@t-online.de)
Christiane Obst (cobst@online.de)

Sport in der Gymnasialen Oberstufe (Sekundarstufe II)

Zusammenfassende Hinweise zu wichtigen Bestandteilen, Änderungen und Neuerungen in den curricularen Vorgaben für Schülerinnen und Schüler, die zum 01.08.2004 in die gymnasiale Oberstufe (E-Phase) eingetreten sind. Der letzte Jahrgang nach alten VO-GO-Bestimmungen und nach der bisherigen AV-Abitur verlässt mit dem Abitur 2006 die Berliner Schule.

Inhalt:

- A ALLGEMEINE ORGANISATION DES SPORTS IN DER GYMNASIALEN OBERSTUFE
- B SPORTPRAXIS
 - 1. Festlegung der Inhalte
 - 2. Leistungsstufen I und II
 - 3. Inhaltliche Struktur der Sportpraxiskurse
 - 4. Bewertung in den Sportpraxiskursen
- C SPORTTHEORIE
 - 1. Festlegung der Inhalte
 - 2. Bewertung in den Sporttheoriekursen
- D SPORT IM ABITUR
 - 1. Praktischer Teil der besonderen Fachprüfung
 - 2. Theoretischer Teil der besonderen Fachprüfung

Anhang:

- I Leistungsbewertungstabellen 12-Minuten-Lauf
- II Leistungsbewertungstabellen Leichtathletik
- III Leistungsbewertungstabellen Schwimmen
- IV Entwurf AV-Prüfungen: Sport als 4. Prüfungsfach
- V Sport in der gymnasialen Oberstufe (Synopse; Sen I B1)

A ALLGEMEINE ORGANISATION DES SPORTS IN DER GO

Sport ist durchgängig Pflichtfach in der Gymnasialen Oberstufe.

In der Einführungsphase (11. Klasse) wird Sport im Klassenverband oder als Basiskurs unterrichtet.

In der Qualifikationsphase (12./13.) muss pro Semester ein Grundkurs Sportpraxis belegt werden; geblockte Kurse decken die Belegverpflichtung nicht ab sondern können nur zusätzlich belegt werden.

Im 4. Prüfungsfach Sport und bei der Wahl von Sport als 5. Prüfungskomponente (mündliche Prüfung oder BLL) müssen zusätzlich zwei Grundkurse Sporttheorie belegt werden.

Die Grundkurse im Fach Sport (Sportpraxis, Sporttheorie) sind zweistündig.

Sport als 2. Prüfungsfach ist nur noch an den Eliteschulen des Sports zulässig und dort verpflichtend. Allgemeine Hinweise sind der Tabelle „Sport in der gymnasialen Oberstufe“ (Anlage 4) zu entnehmen.

B SPORTPRAXIS

1. Festlegung der Inhalte

Es gibt keine Einteilung in A- (Individual-), B- (Spiel-) und C-(weitere) Sportarten mehr! Die Inhalte / Kursthemen werden vielmehr acht Themenfeldern zugeordnet. Kursthemen, für die zum Schuljahr 2005/06 curriculare Vorgaben in Kraft gesetzt wurden, sind in der folgenden Übersicht aufgeführt.

	Themenfeld	Kursthema	Kurs- bezeichnung
A	Laufen, Springen, Werfen	Leichtathletik	A1
B	Bewegung im Wasser	Schwimmen	B1
C	Bewegung an und mit Geräten	Turnen	C1
D	Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten	Gymnastik-Tanz	D1
E	Fahren, Gleiten, Rollen: Fahren und Gleiten auf dem Wasser	Kanufahren	E1
		Rudern	E2
		Segeln	E3
		Windsurfen	E4
	Fahren, Gleiten, Rollen: Fahren und Gleiten auf Schnee	Skifahren	E5
		Skilanglauf	E6
		Snowboardfahren	E7
Fahren, Gleiten, Rollen: Fahren und Rollen	---	---	
F	Mit / gegen Partner kämpfen	Fechten	F1
		Judo	F2
G	Spielen: Mannschaftsspiele	Basketball	G1
		Fußball	G2
		Handball	G3
		Hockey	G4
		Volleyball	G5
	Spielen: Rückschlagspiele	Badminton	G6
		Tennis	G7
		Tischtennis	G8
	Spielen: weitere Spiele	Golf	G9
H	Den Körper trainieren, die Fitness verbessern	Fitness & Gesundheit	H1

In der Einführungsphase sind pro Halbjahr mindestens zwei Themenfelder verbindlich festzulegen. Eine Ausdauerleistung ist in jedem Halbjahr verpflichtend und dient der Hinführung zum 12-Minuten-Lauf als Teil der Kursnote in der Qualifikationsphase.

In der Qualifikationsphase müssen Sportpraxiskurse aus mindestens zwei Themenfeldern belegt werden. Die Belegverpflichtung kann nicht durch geblockte Kurse erfüllt werden.

2. Leistungsstufen I und II

Sportpraxiskurse können in den Leistungsstufen (Lst) I und II angeboten und belegt werden. Sie können – wie bisher – aus organisatorischen Gründen auch als „gemischte“ Kurse angeboten werden.

Kurse können ein zweites Mal belegt werden, wenn sie entweder abweichende Inhalte oder höhere Leistungsanforderungen (Lst II) haben.

3. Inhaltliche Struktur der Sportpraxiskurse

Die fachlichen Inhalte werden unterteilt in themenfeldbezogene Praxis, themenfeldorientierte Theorie und fakultative Inhalte. Die verpflichtenden Inhalte entstammen der themenfeldbezogenen Praxis und –Theorie und füllen ca. zwei Drittel der Unterrichtszeit. Dabei liegt der Schwerpunkt in jedem Fall in der Praxis! Für die übrige Zeit werden auf der Grundlage des schulinternen Curriculums (schiC) und in Absprache mit der jeweiligen Lerngruppe Inhalte aus dem fakultativen Bereich angeboten oder Inhalte aus dem verpflichtenden Bereich ausgeweitet bzw. vertieft.

Beispiel für die Struktur der Beschreibung eines Kursthemas im Rahmenlehrplan:

3.5.1 Themenfeld (TF) „Laufen, Springen, Werfen“ (A)
Erläuterungen zum Themenfeld, besondere Hinweise zum Erwerb der sportlichen Handlungskompetenz im Themenfeld, im Themenfeld besonders angesprochene pädagogische Perspektiven, mögliche Vernetzungen mit anderen Unterrichtsfächern
Kurs „Laufen, Springen, Werfen“ - Leichtathletik (A1)
Fachliche Inhalte
Themenfeldbezogene Praxis und themenfeldbezogene Theorie (zusammen ca. zwei Drittel), fakultative Inhalte (ca. ein Drittel)

4. Bewertung in den Sportpraxiskursen

In allen Sportpraxiskursen werden der Allgemeine Teil (AT) und die Abschlussleistung (AL) wie 2:1 gewichtet.

Die Beurteilung des allgemeinen Teils orientiert sich an Qualifikationen in den Bereichen Sach-, Methoden-, Sozial- und personaler Kompetenz. Die in den curricularen Vorgaben ausgewiesenen Kompetenzen sind richtungweisend für die Beurteilung.

Die Abschlussleistung setzt sich in allen semesterbegleitenden Grundkursen Sportpraxis wie folgt zusammen:

- eine kursspezifische zweiteilige **Praxisprüfung** (je nach Aufgabenart ggf. mit theoretischen (reflexiven) Anteilen)
- eine kursspezifische schriftliche **Theorieprüfung** (Umfang von maximal 30 Minuten)
- ein **12-Minuten-Lauf** als Standard-Ausdauerleistung in allen Grundkursen Sportpraxis.

Alle erbrachten Leistungen (zwei Praxisteile, Theorietest, 12-min-Lauf) werden gleich gewichtet.

Die Abschlussleistung setzt sich in den zusätzlich belegten geblockten Grundkursen Sportpraxis wie folgt zusammen:

- eine kursspezifische zweiteilige **Praxisprüfung** (je nach Aufgabenart ggf. mit theoretischen –reflexiven - Anteilen)
- eine kursspezifische schriftliche **Theorieprüfung** (Umfang von maximal 30 Minuten)

Alle erbrachten Leistungen (zwei Praxisteile und Theorietest) werden gleich gewichtet.

Für die Aufgabenart 1 (Wettkampf nach Norm) werden Leistungstabellen für die Leistungsstufen I und II in Fachbriefen veröffentlicht.

Für die Erstellung der Prüfungsaufgaben gibt es acht unterschiedliche **Aufgabenarten**, die auch kombinierbar sind:

Aufgabenart	Kurzname	Beschreibung der Aufgabenart	empfohlen v. a. für Themenfeld
1	Wettkampf gemäß Norm	Aufgaben, in denen die individuelle Leistung sich an zentralen Vorgaben in Form von Normwerten orientiert	A, B, C, D, E, H
2	Wettkampfsituation	Aufgaben, in denen die sportliche Handlungsfähigkeit im Wettkampf oder einer wettkampfnahen Situation mit Gegnern nachgewiesen wird	E, F, G
3	Demonstration	Demonstration einer sportlichen Fertigkeit oder einer taktischen Variante nach vorgegebenen Kriterien in den jeweiligen Themenfeldern, ggf. mit reflexiven Anteilen	A, B, C, D, E, F, G
4	situative Anwendung	Aufgaben, in denen Bewegungsfertigkeiten und -fähigkeiten in vorgegebenen Situationen angewendet werden, ggf. mit reflexiven Anteilen	E, F, G
5	Kooperation	Aufgaben, die die kooperative Leistung fordern, ggf. mit reflexiven Anteilen	C, D, G, H
6	Gestaltung	Aufgaben, die begründete Gestaltungsentscheidungen fordern	C, D, H
7	Planung	Aufgaben, in denen eine sportliche Handlungssituation geplant, vollzogen, auch für andere organisiert, ggf. begründet und dargestellt wird	alle
8	Analyse	Aufgaben, in denen sportliche Handlungen vollzogen, analysiert werden und darauf aufbauend ein Handlungsplan erstellt wird	alle

Die Zusammenstellung der zweiteiligen kursspezifischen Praxisprüfung obliegt dem jeweiligen Kursleiter auf der Grundlage des schulinternen Curriculums (schiC). Nähere Ausführungen sind den curricularen Vorgaben zu entnehmen. Gewählt werden können die Aufgabenarten 1 bis 8 (s. o.).

Die folgenden Beispiele verdeutlichen die Bewertung der Abschlussleistung in den Sportpraxiskursen.

1. Beispiel: Kurs A1 (TF „Laufen, Springen, Werfen“ - Leichtathletik)

	Teile der Abschlussleistung (AL)	Punkte	
	Praxisprüfung (zweiteilig) Aufgabenarten 1 bis 8 möglich		
1a	100m-Lauf nach Zeit (Aufgabenart 1)	10	
1b	Demonstration einer Weitsprungtechnik (Aufgabenart 3)	8	
2	Theorieprüfung	6	
3	12-Minuten-Lauf	9	
	gesamt	33 / 4	8,25 = 8 Punkte

2. Beispiel: Kurs G5 (TF „Spielen“ – Volleyball)

	Teile der Abschlussleistung (AL)	Punkte	
	Praxisprüfung (zweiteilig) Aufgabenarten 1 bis 8 möglich		
1a	Spielnahe Situation I: Technikdemonstration im Spiel 3 mit 3 (Aufgabenart 2/3)	10	
1b	Spiel 4:4 (Aufgabenart 2)	11	
2	Theorieprüfung	9	
3	12-Minuten-Lauf	8	
	Gesamt	38 / 4	9,5 = 10 Punkte

3. Beispiel: geblockter Kurs E5 (TF „Fahren, Gleiten, Rollen“ ... – Skifahren)

	Teile der Abschlussleistung (AL)	Punkte	
	Praxisprüfung (zweiteilig) Aufgabenarten 1 bis 8 möglich		
1a	Taillierungsfahren: Demonstration des Kniekippens (Aufgabenart 3)	10	
1b	Freies Fahren (Aufgabenart 4)	13	
2	Theorieprüfung	9	
	Gesamt	32 / 3	10,7 = 11 Punkte

In der Theorieprüfung liegt der Anteil der Aufgaben im Anforderungsbereich II in der Leistungsstufe I etwa bei 25 %, in der Leistungsstufe II etwa bei 50 %.

C. SPORTTHEORIE

Schülerinnen und Schüler, die Sport als 4. Prüfungsfach oder als 5. Prüfungskomponente (mündliche Prüfung oder BLL) gewählt haben, müssen zwei Grundkurse Sporttheorie belegen, davon einen Kurs im 13. Jahrgang.

Schülerinnen und Schüler, für die Sport 2. Leistungsfach ist, haben neben einem dreistündigen Teilkurs Sportpraxis einen zweistündigen Teilkurs Sporttheorie.

1. Festlegung der Inhalte

Die **Sporttheorie**kurse orientieren sich an folgenden Lernbereichen:

- Wissen zur Realisierung des eigenen sportlichen Handelns
- Wissen zum individuellen sportlichen Handeln im sozialen Kontext
- Wissen über den Sport im gesellschaftlichen Kontext.

Alle Lernbereiche sind im Verlauf der zwei Theoriekurse verpflichtend anzubieten.

Die Lernbereiche sind daher nicht an jeweils einen Sporttheoriekurs oder ein Semester gebunden.

2. Bewertung in den Sporttheoriekursen

In allen Sporttheoriekursen werden der Allgemeine Teil (AT) und die Klausur (KL) wie 2:1 gewichtet.

D. SPORT IM ABITUR

Ist Sport **Pflichtfach**, dürfen wie bisher höchstens drei Sportpraxiskurse in den Block I der Gesamtqualifikation (Grundkursblock) eingebracht werden.

Ist Sport **4. Prüfungsfach**, müssen zwei Sportpraxiskurse und ein Sporttheoriekurs in den Block I sowie ein Sportpraxiskurs aus dem vierten Semester in den Block III eingebracht werden.

Sport kann als **5. Prüfungskomponente** gewählt werden. Wird Sport als 5. Prüfungskomponente gewählt, wird der letzte Sporttheoriekurs in den Block III eingebracht. Fachübergreifende Aspekte müssen angemessene Berücksichtigung finden. Kursbezogene Arbeiten können sich auf einen Sportpraxis- oder Sporttheoriekurs beziehen.

An Eliteschulen des Sports muss Sport **2. Prüfungsfach** sein.

Voraussetzung für die Wahl von Sport als Prüfungsfach bleibt die uneingeschränkte Sporttauglichkeit. Als Nachweis ist jedoch keine (sport-) ärztliche Bescheinigung mehr notwendig. Ersatzweise sollte eine schriftliche Erklärung des Schülers / der Schülerin bzw. der Erziehungsberechtigten vorgelegt werden, die in den Abiturunterlagen verbleibt. Die Wahl von Sport als 5. Prüfungskomponente ist hiervon nicht berührt.

1. Praktischer Teil der besonderen Fachprüfung

Der praktische Teil der besonderen Fachprüfung entspricht den Anforderungen der gültigen Einheitlichen Prüfungsanforderungen im Abitur (EPA) und besteht aus drei Prüfungsaufgaben aus mindestens zwei Themenfeldern der curricularen Vorgaben. Zwei unterschiedliche Aufgabenarten müssen berücksichtigt werden.

Die erste Prüfungsaufgabe besteht aus drei, die zweite aus zwei Teilaufgaben, wobei eine Teilaufgabe reflexive Anteile haben muss. Die dritte Prüfungsaufgabe besteht aus einer „Teilaufgabe“, dem 12-Minuten-Lauf. Die reflexiven Anteile gehen mit einem Drittel in die Bewertung einer Teilaufgabe der ersten oder zweiten Prüfungsaufgabe ein. (Die Gewichtung muss ausgewiesen werden.)

Alle erbrachten Leistungen (drei Teilaufgaben der 1. Prüfungsaufgabe, zwei Teilaufgaben der 2. Prüfungsaufgabe, 12-Minuten-Lauf) werden gleich gewichtet.

Alle Leistungen im 4. Prüfungsfach werden nach Leistungsstufe II bewertet.

Die erste (dreiteilige) Prüfungsaufgabe ist immer eine überwiegend wettkampfmäßige Prüfungsaufgabe.

Beispiele für die besondere Fachprüfung im Abitur:

1. Beispiel mit reflexiven Anteilen in der ersten Prüfungsaufgabe:

	Praktischer Teil der besonderen Fachprüfung	Punkte	
1	Dreiteilige Prüfungsaufgabe (überwiegend wettkampfmäßig) Themenfeld D „Bewegung gymnastisch, rhythmisch und tänzerisch gestalten“ – Gymnastik-Tanz		
1a	Pflichtaufgabe „Gymnastik mit dem Band“ (Aufgabenart 1)	10	
1b	Kür „Gymnastik mit dem Reifen“ (Aufgabenart 2)	7	
1c	Gestaltung eines Tanzes (Ausführung; 2/3) mit reflexiven Anteilen (Begründung; 1/3) (Aufgabenart 6)	$2 \times 10 = 20$ $1 \times 8 = 8$ $28/3 =$ 9,3	
2	Zweiteilige Prüfungsaufgabe Aufgabenart 1 bis 8 möglich Themenfeld G „Spielen“ - Volleyball		
2a	Technikdemonstration im Spiel 2 mit 2 (Aufgabenart 3)	11	
2b	Spiel 4 gegen 4 (Aufgabenart 2)	13	
3	12-Minuten-Lauf	9	
	gesamt (auf eine Stelle hinter dem Komma gerundet)	59,3 / 6	9,9 Punkte

2. Beispiel mit reflexiven Anteilen in der zweiten Prüfungsaufgabe:

	Praktischer Teil der besonderen Fachprüfung	Punkte	
1	Dreiteilige Prüfungsaufgabe (überwiegend wettkampfmäßig) Themenfeld A „Laufen, Springen, Werfen“ – Leichtathletik		
1 a	100m-Lauf nach Zeit (Aufgabenart 1)	10	
1 b	Weitsprung auf Weite (Aufgabenart 1)	7	
1 c	800m-Lauf nach Zeit (Aufgabenart 1)	8	
2	Zweiteilige Prüfungsaufgabe Aufgabenart 1 bis 8 möglich Themenfeld G „Spielen“ - Volleyball		
2 a	Demonstration der Grundtechniken im Spiel 2 mit 2 (2/3) mit reflexiven Anteilen (1/3) (Aufgabenart 4)	$2 \times 10 = 20$ $1 \times 5 = 5$ $25/3 =$ 8,3	
2 b	Spiel 4 gegen 4 (Aufgabenart 2)	13	
3	12-min-Lauf	9	
	gesamt (auf eine Stelle hinter dem Komma gerundet)	55,3 / 6	9,2 Punkte

2. **Theoretischer Teil der besonderen Fachprüfung**

In den **theoretischen Prüfungen** (mündlich im 4. Prüfungsfach bzw. schriftlich im 2. Prüfungsfach) sollte sich der Umfang der erwarteten Leistungen in den Anforderungsbereichen I, II und III in der Regel etwa wie **3:4:3** verhalten. Die Zuordnung der Anforderungsbereiche zu den erwarteten Teilleistungen berücksichtigt den geringeren Stundenanteil in der Sporttheorie gegenüber anderen Prüfungsfächern.

3. **Sport als fünfte Prüfungskomponente**

Sport darf als **fünfte Prüfungskomponente** gewählt werden, und zwar als mündliche Prüfung (Präsentationsprüfung) oder als Besondere Lernleistung (BLL).

Weitere Hinweise:

Die „Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Sport“ (EPA) gemäß Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i. d. F. vom 10.02.2005 finden Sie unter

http://www.kmk.org/doc/beschl/196-31_EPA-Sport.pdf.

Die curricularen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe, Fach Sport, finden Sie unter http://www.senbj.schule.de/schule/rahmenplaene/curriculare_vorgaben/cv_sport.pdf

Im Fachbrief Nr. 2 Sport folgen u. a. Hinweise zur Bewertung in den Kursen C1 („Turnen“) und D1 („Gymnastik-Tanz“).

Anhang I: Bewertungstabellen für den 12-Minuten-Lauf

12-Minuten-Lauf											
erstmals gültig für Schülerinnen und Schüler, die zum 01.08.2004 in die E-Phase eingetreten sind											
MÄDCHEN						JUNGEN					
Qualifikationsphase (Semester)					4. PF	Qualifikationsphase (Semester)				4. PF	
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Lst II	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Lst II	
15	2200	2300	2400	2500	2700	2700	2800	2900	3000	3200	15
14	2150	2250	2350	2450	2650	2650	2750	2850	2950	3150	14
13	2100	2200	2300	2400	2600	2600	2700	2800	2900	3100	13
12	2050	2150	2250	2350	2550	2550	2650	2750	2850	3050	12
11	2000	2100	2200	2300	2500	2500	2600	2700	2800	3000	11
10	1900	2000	2100	2200	2400	2400	2500	2600	2700	2900	10
9	1800	1900	2000	2100	2300	2300	2400	2500	2600	2800	9
8	1700	1800	1900	2000	2200	2200	2300	2400	2500	2700	8
7	1600	1700	1800	1900	2100	2100	2200	2300	2450	2600	7
6	1500	1600	1700	1800	2000	2000	2100	2200	2450	2500	6
5	1450	1550	1650	1750	1950	1950	2050	2150	2250	2450	5
4	1400	1500	1600	1700	1900	1900	2000	2100	2200	2400	4
3	1350	1450	1550	1650	1850	1850	1950	2050	2150	2350	3
2	1300	1400	1500	1600	1800	1800	1900	2000	2100	2300	2
1	1250	1350	1450	1550	1750	1750	1850	1950	2050	2250	1

Q 1	Qualifikationsphase 1	1. Semester
Q 2	Qualifikationsphase 2	2. Semester
Q 3	Qualifikationsphase 3	3. Semester
Q 4	Qualifikationsphase 4	4. Semester
Lst	Leistungsstufe	

Anhang II: Bewertungstabellen für den Kurs A1 („Leichtathletik“)

Mädchen - erstmals gültig für Schülerinnen, die zum 01.08.2004 in die E-Phase eingetreten sind																							
Lst	100 m		400 m		800 m		2000 m		3000 m		100m Hü		Weitspr		Hochspr		Kugel 4 kg		Diskus 1 kg		Speer 600g		Lst
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
15	13,8	13,4	70,5	69,2	02:52	02:47	09:12	08:45	14:24	13:32	19,4	18,6	4,30	4,45	1,33	1,40	8,70	9,00	23,00	24,20	24,00	26,30	15
14	14,1	13,6	72,0	69,4	03:00	02:55	09:22	08:55	14:42	13:42	19,7	18,9	4,20	4,35	1,30	1,38	8,35	8,65	22,00	23,30	23,00	25,33	14
13	14,4	13,9	73,5	69,6	03:08	03:03	09:32	09:05	15:00	13:54	20,0	19,2	4,10	4,25	1,27	1,36	8,00	8,30	21,00	22,40	22,00	24,38	13
12	14,7	14,2	75,0	69,8	03:16	03:11	09:43	09:16	15:18	14:08	20,3	19,5	4,00	4,15	1,24	1,34	7,65	7,95	20,00	21,50	21,10	23,43	12
11	15,0	14,5	76,5	70,0	03:25	03:19	09:54	09:27	15:39	14:24	20,6	19,8	3,90	4,03	1,21	1,32	7,34	7,64	19,10	20,59	20,15	22,48	11
10	15,3	14,8	78,5	72,0	03:33	03:27	10:20	09:53	16:28	15:05	21,1	20,3	3,80	3,90	1,18	1,30	7,10	7,40	18,20	19,70	19,40	21,53	10
9	15,6	15,1	80,5	74,0	03:41	03:35	10:45	10:18	17:17	15:46	21,5	20,7	3,65	3,78	1,15	1,28	6,85	7,15	17,60	18,76	18,40	20,58	9
8	15,9	15,4	82,5	76,0	03:49	03:43	11:11	10:44	18:06	16:27	21,9	21,1	3,52	3,67	1,12	1,26	6,60	6,90	16,70	17,83	17,60	19,63	8
7	16,2	15,6	84,5	78,0	03:56	03:50	11:36	11:09	18:55	17:08	22,4	21,6	3,40	3,56	1,10	1,24	6,35	6,65	15,70	16,90	16,60	18,68	7
6	16,5	15,8	86,5	80,0	04:03	03:57	12:01	11:34	19:44	17:49	22,9	22,1	3,30	3,45	1,08	1,21	6,16	6,46	14,80	15,95	15,60	17,73	6
5	16,8	16,1	88,5	81,0	04:10	04:04	12:27	12:00	20:33	18:30	23,4	22,6	3,20	3,32	1,06	1,18	5,80	6,19	13,50	14,97	14,70	16,76	5
4	17,1	16,3	90,5	82,0	04:13	04:07	12:42	12:15	20:48	18:45	23,8	23,0	3,10	3,27	1,04	1,16	5,60	5,90	12,80	14,60	13,70	15,80	4
3	17,4	16,5	92,5	83,0	04:16	04:10	12:57	12:30	21:03	19:00	24,2	23,4	3,00	3,22	1,02	1,14	5,00	5,30	12,00	14,30	12,50	14,60	3
2	17,7	16,7	94,5	84,0	04:19	04:13	13:12	12:45	21:18	19:15	24,6	23,8	2,90	3,17	1,00	1,12	4,80	5,00	11,80	14,10	11,20	13,35	2
1	18,0	16,8	96,0	85,0	04:22	04:15	13:27	13:00	21:33	19:30	25,0	24,2	2,85	3,12	0,98	1,10	4,60	4,70	11,50	14,00	10,00	12,10	1

Jungen - erstmals gültig für Schüler, die zum 01.08.2004 in die E-Phase eingetreten sind																							
Lst	100 m		400 m		800 m		1000 m		3000 m		110m Hü		Weitspr		Hochspr		Kugel 6 kg		Diskus 1,75 kg		Speer 800g		Lst
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
15	12,3	12,1	60,0	58,0	02:24	02:20	03:10	03:04	12:00	11:15	18,0	17,3	5,50	5,65	1,60	1,67	10,00	10,30	28,00	29,50	35,00	36,40	15
14	12,5	12,3	61,5	59,0	02:27	02:24	03:14	03:08	12:15	11:26	18,3	17,7	5,40	5,55	1,57	1,64	9,60	9,90	27,00	28,50	33,00	35,20	14
13	12,7	12,5	63,0	60,0	02:30	02:28	03:18	03:12	12:25	11:37	18,6	18,1	5,30	5,45	1,54	1,61	9,20	9,50	26,00	27,50	31,00	34,00	13
12	13,0	12,7	64,5	61,0	02:33	02:31	03:21	03:15	12:35	11:48	19,1	18,5	5,20	5,35	1,51	1,58	8,80	9,10	25,00	26,40	29,00	32,80	12
11	13,3	12,9	66,0	62,0	02:36	02:34	03:24	03:18	12:45	12:00	19,6	18,9	5,10	5,17	1,48	1,55	8,40	8,70	23,50	25,35	27,00	31,60	11
10	13,6	13,2	68,0	63,5	02:40	02:38	03:28	03:22	13:20	12:24	20,2	19,5	5,00	5,00	1,45	1,50	8,00	8,35	22,00	24,20	25,00	30,00	10
9	13,9	13,5	70,0	65,0	02:44	02:42	03:32	03:26	13:50	12:48	20,8	20,1	4,80	4,85	1,42	1,47	7,60	8,00	20,50	23,15	23,00	28,40	9
8	14,2	13,8	72,0	66,5	02:48	02:46	03:36	03:30	14:24	13:12	21,4	20,6	4,60	4,70	1,38	1,44	7,20	7,70	19,00	22,10	21,00	26,80	8
7	14,5	14,0	74,0	68,0	02:52	02:50	03:41	03:35	15:00	13:36	21,8	21,2	4,40	4,55	1,34	1,41	6,80	7,40	18,00	21,20	20,00	25,20	7
6	14,8	14,2	76,0	69,5	02:56	02:53	03:45	03:41	15:40	14:00	22,3	21,7	4,30	4,40	1,30	1,38	6,40	7,10	16,00	20,30	19,00	23,60	6
5	15,1	14,3	78,0	71,3	03:00	02:56	03:51	03:47	16:00	14:23	22,9	22,2	4,15	4,21	1,26	1,35	6,00	6,80	15,00	19,34	18,00	22,44	5
4	15,4	14,6	80,0	72,5	03:04	02:58	03:57	03:53	16:25	15:00	23,4	22,7	4,05	4,15	1,23	1,32	5,60	6,60	14,00	18,45	17,50	21,50	4
3	15,7	14,9	82,0	73,5	03:08	03:00	04:03	03:59	16:45	15:30	23,9	23,3	4,00	4,10	1,20	1,29	5,20	6,40	13,50	18,00	17,00	21,00	3
2	16,0	15,2	84,0	74,5	03:12	03:02	04:09	04:05	17:05	16:00	24,4	23,9	3,80	4,05	1,17	1,26	5,00	6,20	13,00	17,30	16,50	20,50	2
1	16,3	15,5	86,0	75,5	03:15	03:04	04:15	04:11	17:25	16:30	24,9	24,4	3,70	4,00	1,15	1,23	4,80	6,00	12,50	17,00	16,00	20,00	1

Es gelten die Maße und Gerätgewichte für die weibliche / männliche Jugend A (Deutscher Leichtathletik-Verband)

Anhang III: Bewertungstabellen für den Kurs B1 („Schwimmen“)

Mädchen - erstmals gültig für Schülerinnen, die zum 01.08.2004 in die E-Phase eingetreten sind																	
Lst	50 m Kraul		100 m Kraul		400 m Kraul		50 m Brust		100 m Brust		400 m Brust		50 m R / S		100 m R/S/L		Lst
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
15	0:43	0:37,0	1:36	1:28,0	8:40	8:25	0:49,0	0:47,0	1:53,0	1:49,0	10:05,0	9:45	0:47,8	0:44,8	1:52,6	1:44,6	15
14	0:44	0:38,0	1:38	1:31,0	9:00	8:45	0:50,0	0:48,0	1:55,0	1:51,0	10:15,0	9:55	0:48,8	0:45,8	1:54,6	1:46,6	14
13	0:45	0:39,0	1:40	1:34,0	9:20	9:05	0:51,0	0:49,0	1:57,0	1:53,0	10:25,0	10:05	0:49,8	0:46,8	1:56,6	1:48,6	13
12	0:46	0:40,0	1:42	1:37,0	9:40	9:25	0:52,0	0:50,0	1:59,0	1:55,0	10:35,0	10:15	0:50,8	0:47,8	1:58,6	1:50,6	12
11	0:47	0:41,0	1:44	1:40,1	10:05	9:45	0:53,0	0:51,0	2:01,0	1:56,6	10:45,0	10:25	0:51,8	0:48,8	2:00,6	1:52,6	11
10	0:48	0:42,5	1:46	1:44,0	10:30	10:10	0:54,5	0:52,5	2:03,5	1:58,5	10:55,0	10:35	0:52,8	0:49,8	2:03,6	1:55,0	10
9	0:50	0:44,0	1:50	1:48,0	10:56	10:36	0:56,0	0:54,0	2:06,0	2:02,0	11:18,0	10:58	0:54,9	0:51,9	2:07,8	1:59,8	9
8	0:52	0:45,5	1:54	1:52,0	11:23	11:03	0:57,5	0:55,5	2:11,0	2:06,0	11:41,0	11:21	0:57,0	0:54,0	2:12,6	2:04,6	8
7	0:54	0:47,0	1:58	1:56,0	11:51	11:31	0:59,5	0:57,5	2:16,0	2:11,0	12:04,0	11:44	0:59,1	0:56,1	2:17,4	2:09,4	7
6	0:56	0:48,5	2:02	2:00,0	12:19	11:59	1:02,5	0:59,5	2:21,7	2:16,0	12:27,0	12:07	1:01,2	0:58,2	2:21,2	2:14,2	6
5	0:58	0:50,5	2:06	2:03,8	12:48	12:28	1:05,5	1:02,5	2:27,0	2:21,7	12:50,0	12:30	1:03,3	1:00,3	2:26,8	2:18,8	5
4	1:00	0:52,5	2:10	2:08,0	13:18	13:08	1:09,0	1:05,5	2:32,0	2:27,0	13:13,0	12:53	1:06,0	1:03,0	2:30,8	2:22,8	4
3	1:02	0:54,5	2:14	2:12,0	13:48	13:38	1:12,5	1:09,0	2:37,0	2:32,0	13:36,0	13:16	1:09,0	1:06,0	2:34,8	2:26,8	3
2	1:04	0:56,5	2:16	2:16,0	14:18	14:08	1:15,0	1:12,5	2:42,0	2:37,0	13:59,0	13:39	1:12,0	1:09,0	2:38,8	2:30,8	2
1	1:06	0:58,5	2:20	2:20,0	14:48	14:38	1:17,5	1:15,0	2:47,0	2:42,0	14:22,0	14:02	1:15,0	1:12,0	2:42,8	2:34,8	1

Jungen - erstmals gültig für Schüler, die zum 01.08.2004 in die E-Phase eingetreten sind																	
Lst	50 m Kraul		100 m Kraul		400 m Kraul		50 m Brust		100 m Brust		400 m Brust		50 m R / S		100 m R/S/L		Lst
	Lst I	Lst II	Lst. I	Lst. II	Lst I	Lst II	Lst I	Lst II	Lst I	Lst II	Lst I	Lst II	Lst I	Lst II	Lst I	Lst II	
15	0:37,0	0:33,0	1:28,6	1:19,0	8:28,0	7:53,0	0:44,0	0:42,0	1:40,8	1:36,8	9:10,0	8:50,0	0:41,2	0:39,2	1:41,3	1:32,3	15
14	0:38,0	0:34,0	1:30,6	1:21,0	8:40,0	8:05,0	0:45,0	0:43,0	1:42,8	1:38,8	9:20,0	9:00,0	0:42,2	0:40,2	1:43,3	1:34,3	14
13	0:39,0	0:35,0	1:32,6	1:23,0	8:52,0	8:17,0	0:46,0	0:44,0	1:44,8	1:40,8	9:30,0	9:10,0	0:43,2	0:41,2	1:45,3	1:36,3	13
12	0:40,0	0:36,0	1:34,6	1:25,0	9:04,0	8:29,0	0:47,0	0:45,0	1:46,8	1:42,8	9:40,0	9:20,0	0:44,2	0:42,2	1:47,3	1:38,3	12
11	0:41,0	0:37,0	1:36,6	1:27,6	9:16,0	8:41,0	0:48,0	0:46,1	1:48,8	1:44,8	9:50,0	9:30,0	0:45,2	0:43,2	1:49,3	1:40,3	11
10	0:42,5	0:38,5	1:38,6	1:31,0	9:40,0	9:05,0	0:50,0	0:48,0	1:52,8	1:48,6	10:05,5	9:45,5	0:47,0	0:45,0	1:53,5	1:44,5	10
9	0:44,0	0:40,0	1:42,6	1:35,0	10:04,0	9:29,0	0:52,0	0:49,9	1:56,8	1:52,4	10:21,0	10:01,0	0:48,8	0:46,8	1:57,7	1:48,7	9
8	0:45,5	0:41,5	1:46,6	1:39,0	10:28,0	9:53,0	0:54,0	0:51,8	2:00,8	1:56,2	10:36,5	10:16,5	0:50,6	0:48,6	2:01,9	1:52,9	8
7	0:47,0	0:43,0	1:50,6	1:43,0	10:52,0	10:17,0	0:56,0	0:53,7	2:04,8	2:00,0	10:52,0	10:32,0	0:52,4	0:50,4	2:06,1	1:57,1	7
6	0:48,5	0:44,5	1:54,6	1:47,0	11:16,0	10:41,0	0:58,0	0:55,6	2:08,8	2:03,8	11:07,5	10:47,5	0:54,2	0:52,2	2:10,3	2:01,3	6
5	0:50,3	0:46,3	1:59,1	1:50,1	11:40,0	11:05,0	1:00,0	0:57,3	2:12,8	2:07,6	11:23,0	11:03,0	0:55,9	0:53,9	2:14,5	2:05,5	5
4	0:52,1	0:48,1	2:03,0	1:54,0	12:04,0	11:29,0	1:02,0	0:59,5	2:16,8	2:11,6	11:38,5	11:18,5	0:58,0	0:56,0	2:19,5	2:10,5	4
3	0:55,0	0:51,0	2:09,0	2:00,0	12:28,0	11:53,0	1:04,0	1:01,7	2:20,8	2:15,6	11:54,0	11:34,0	1:01,0	0:59,0	2:24,5	2:15,5	3
2	0:58,0	0:54,0	2:15,0	2:06,0	12:52,0	12:17,0	1:06,0	1:03,9	2:24,8	2:19,6	12:09,5	11:49,5	1:04,0	1:02,0	2:29,5	2:20,5	2
1	1:01,0	0:57,0	2:21,0	2:12,0	13:16,0	12:41,0	1:08,0	1:06,0	2:28,8	2:23,6	12:25,0	12:05,0	1:07,0	1:05,0	2:34,5	2:25,5	1

Anhang IV:
Sen I B1

Sport in der gymnasialen Oberstufe

	Pflichtfach	2. Prüfungsfach	4. Prüfungsfach	5. Prüfungskomponente
Belegung Praxisanteil	Grundkurs Q 1 bis Q 4 Praxis Leistungsstufen I / II	Leistungskurs Q 1 bis Q 4 3 Std. Praxis, 2 Std. Theorie Leistungsstufen II / III integriert	Grundkurs Q 1 bis Q 4 Praxis Leistungsstufen I / II	Grundkurs od. Leistungskurs Q 1 bis Q 4 Praxis Leistungsstufen I / II
Theorieanteil	integriert		2 Kurse Sporttheorie einer verbindlich in Jg.13	2 Kurse Sporttheorie, einer verbindlich in Jg. 13
Inhalte	≥ 2 verschied. Themenfelder	≥ 2 verschied. Themenfelder A-H	≥ 2 verschied. Themenfelder	≥ 2 verschied. Themenfelder
Besonderheit	Beleg- und Besuchspflicht	nur an Eliteschulen des Sports, dort verpflichtendes 2. Prüfungsfach uneingeschränkte Sporttauglichkeit		Sicherstellung des fachübergreifenden Aspekts Bei gleichzeitigem 2. PF nur in der Form der BLL
Sporttauglichkeit			uneingeschränkte Sporttauglichkeit/Ersatzfach	
Bewertung	Kursnote: 2/3 Allgemeiner Teil, 4 Kompetenzen abdeckend 1/3 Abschlussleistung: zweiteilige Praxisprüfung, Theorie-Test, 12-min.-Lauf*	<u>Kursnote (Praxis):</u> wie Grundkurs, aber Lst II/III <u>Kursnote (Theorie):</u> 2/3 Allgemeiner Teil 1/3 Klausur mit AFB I / II/III	Kursnote (Praxis u. Theorie) wie gehabt	Kursnoten wie Grundkurs bzw. Leistungskurs
Abiturprüfung		<u>Besondere Fachprüfung</u> wie beim 4.PF: Praktischer Teil mit erhöhten Anforderungen Klausur-mit AFB I,II,III (3:4:3) Praxis : Theorie im Verh. 1 : 1	<u>Besondere Fachprüfung</u> dreiteilige Wettkampfaufgabe u. zweiteilige Praxisaufgabe sowie 12-min.-Lauf* mdl. Prüfung (AFB I/II/III) Praxis : Theorie imVerh.2 : 1	als BLL gem. VO-GO § 15a mit Hausarbeit und Colloquium oder als zusätzliche mündliche Prüfung (Präsentationsprüfung)
Einbringung	max. 3 Grundkurse	4 Leistungskurse und Besondere Fachprüfung Blöcke II und III	2 Kurse Sportpaxis und 1 Theoriekurs in Block I Sportpraxiskurs aus Q 4 in Block III	max. 3 Grundkurse in Block I
Block	Block I wie gehabt	wie gehabt	wie gehabt	letzter Theoriekurs im Block III
<p>Die Neuaufstellung des Faches Sport macht eine Änderung des § 40 hinsichtlich der Themenfelder, der Theoriekurse und 5. Prüfungskomponente erforderlich. Die im Fachbrief entwickelten Vorstellungen für die VO-GO und die zu entwickelnde AV-Prüfungen geben eine Richtung an. <u>Hinweis:</u> Mit dem Schuljahr 2005/06 enden die Leistungskurse Sport an Gymnasien und gymnasialen Oberstufen. Nichtbesteher wechseln zu den Eliteschulen des Sports. Sonderregelungen für den Theoriekurs und die Prüfungsarbeit oder Prüfungsfachwechsel!</p>				