

Sehr geehrte Nutzerin, sehr geehrter Nutzer,

wir haben für Sie wieder einige Informationen zur Nutzung von MOM
www.mom-katalog.de zusammengestellt.

1. MOM auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg
2. Neue didaktische Online-Medien, Online-Videos und Online-Dokumente
3. Filmbesprechung (Grundschule) – Wir entdecken Europa (interaktiv)
4. Filmbesprechung (SEK I) – Lichtmikroskop / Mikroskopieren lernen
5. Filmbesprechung (SEK I und SEK II) - Populismus heute
6. Aktuelle Download Top 10

1. MOM auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg

Auf dem Bildungsserver Berlin-Brandenburg finden Sie Informationen rund um die Nutzung von MOM und den Einsatz des Mediums Film im Unterricht.

>>> <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/mom.html>

2. Neue didaktische Online-Medien, Online-Videos und Online-Dokumente

Das Medienforum hat viele neue Lizenzen für didaktische Online-Medien, Online-Videos und Online-Dokumente erworben, die verschiedenen Schulfächern zugeordnet sind. Teilweise können die Medien in verschiedenen Fächern eingesetzt werden, so dass es in der Auflistung zu Überschneidungen kommt.

Alle genannten Titel finden Sie unter www.mom-katalog.de zum Download.

Sie finden die neuen Onliner nach Fächern geordnet in der beigefügten PDF-Datei oder alternativ unter:

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/Medienbildung/Service/netzwerk_regional/mom/newsletter_mom/Neue_Medien_NL_2022.pdf

3. Filmbesprechung (Grundschule)

Wir entdecken Europa (interaktiv) - 2019 - 19 Min.

**Sachunterricht, Gesellschaftswissenschaften, sonderpäd.
Förderung,
3. - 6. Klasse**

Inhalte

Der Film liegt in der klassischen Form (chronologisches Abspielen) und als interaktive Version vor.

In der interaktiven Version ist es möglich, während des Abspielens auf diverse Zusatzmaterialien (Bilder, Texte, Arbeitsblätter und interaktive Übungen) direkt zuzugreifen und nach der Ansicht bzw. Durchführung des Materials den Film unmittelbar fortzusetzen. Außerdem ist der Film mit deutschen Untertiteln ausgestattet, die man separat auswählen kann. Der Film kann ebenfalls in sieben Filmsequenzen passgenau gezeigt werden:

Sequenz I: Was ist Europa? (3:56 Min.)

Sequenz II: Wo liegt Europa? (2:34 Min.)

Sequenz III: Woher kommt Europa? (1:34 Min.)

Sequenz IV: Was sieht Europa aus? (2:37 Min.)

Sequenz V: Wie feiert Europa? (2:08 Min.)

Sequenz VI: Was ist die Europäische Union? (2:35 Min.)

Sequenz VII: Wie klingt Europa? (2:24 Min.)

Zusatzmaterial:

21 Arbeitsblätter in Schüler*innen- und Lehrer*innenfassung (PDF und Word), dreifach differenziert;

13 farbige Bilder und Grafiken;

4 Interaktionen (Länder Europas, Deutschland und seine Nachbarländer, die Europäische Union, der Euro);

3 Texte (Filmtext, Infotexte - die Europäische Union und Europa - Kontinent der Extreme)

Bezug zum Rahmenlehrplan Sachunterricht und Gesellschaftswissenschaften

Sachunterricht:

Themenfeld 3.1 – Erde:

Thema: „Wo leben wir?“ Inhalt: Kontinent Europa (z.B. Länder, Sprachen)

Gesellschaftswissenschaften:

Themenfeld 3.4 – Europa – grenzenlos?:

Thema: Europa als Kontinent

Inhalte: Lage und Größe; Naturraum Europa; politische Gliederung

Thema: Europa heute: Europäische Union

Inhalte: Mitgliedsstaaten und Grenzen; Gemeinsamkeiten und Unterschiede usw.

Didaktische Hinweise zur interaktiven Version

In der interaktiven Version sind Arbeitsblätter, Bilder, Grafiken und interaktive Übungen direkt über einen eingblendeten Button erreichbar. Sie erscheinen immer dort, wo im „Verlaufsbalken“ ein weißes Quadrat angezeigt wird. So ist es möglich, nach der Einführung der Nachbarländer Europas im Film, die interaktive Übung dazu durchzuführen. Das Arbeitsblatt „Europa auf der Karte (leicht)“ könnte im Anschluss folgen, um die Arbeitsergebnisse zu sichern. Natürlich könnte an dieser Stelle ebenfalls ein Ländersteckbrief zu den Nachbarländern Deutschlands oder Ländern der EU folgen.

Die beigefügten Arbeitsblätter sind teilweise dreifach differenziert. In den Klassenstufen 3 und 4 ließe sich sehr gut mit den einzelnen Filmsequenzen arbeiten, da eine Gesamtlänge von knapp 20 Minuten eher überfordernd wäre.

Würde man zwei eher einführende Filmsequenzen auswählen, wäre man bei 4 - 7 Minuten Filmlänge mit genügend Informationen, die zu besprechen und zu sichern wären.

Die Europäische Union würde Schwerpunkt für die Klassen 5 und 6 sein. Hier könnten als Ergänzung zum Schulbuch die Infotexte „Die Europäische Union“ und „Europa - Kontinent der Extreme“ hilfreich sein. Dazu passt wiederum die Mindmap „Europa - Kontinent der Extreme“. Europäische Flaggen und Euromünzen, die im Laufe des Films thematisiert werden, sind für alle Altersstufen motivierend.

Durch die graphisch sehr einfachen Darstellungsformen werden die SuS auf allen Niveaustufen abgeholt und finden altersangemessene Anknüpfungspunkte.

4. Filmbesprechung (SEK I)

[Lichtmikroskop – 2020 – 14 Min.](#)

[Mikroskopieren lernen – 2020 – 13 Min.](#)

Film 1 – Lichtmikroskop

Der Film stellt vor allem die Funktionsweise der verschiedenen Mikroskope vor (inkl. einiger Grundlagen aus dem Bereich der Optik), zeigt aber auch, wie man richtig Präparate vorbereitet und wie man mit dem Mikroskop sorgfältig umgeht.

Zusatzmaterial

- 14 Arbeitsblätter in Schüler*innen- und Lehrer*innenfassung
- 20 Testaufgaben Multiple-Choice in Schüler*innen- und

Lehrer*innenfassung

- Glossar

Film 2 - Mikroskopieren lernen

Der Film erklärt neben dem Aufbau eines Mikroskops vor allem grundlegende Techniken, wie man verschiedene Präparate sichtbar macht.

Zusatzmaterial

- 20 Arbeitsblätter (mit Lösungen)
- 20 Testaufgaben
- 9 interaktive Aufgaben
- Glossar

Bezug zu den Berliner Rahmenlehrplänen

SEK I - Teil C:

Doppeljahrgangsstufe 7/8

3.1 Die Zelle – kleinste Funktionseinheit des Lebendigen

- Mikroskopie von Zellpräparaten sowie Herstellung und Zeichnung mikroskopischer Präparate.
- Die Thematik Zelle sollte dazu genutzt werden, die naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen aufzugreifen und zu vertiefen. Die SuS sollten beim Mikroskopieren erfahren, dass Form und Größe einzelner Zellen sehr verschieden sein können.
- Mögliche Bezüge zu den Basiskonzepten durch Kennenlernen verschieden differenzierter Zellen von Pflanzen und Tieren mit ihren jeweiligen Funktionen (Struktur-Funktions-Konzept) sowie Zellen und die Funktion ihrer wesentlichen Bestandteile, ausgehend vom lichtmikroskopischen Bild einer Zelle (System-Konzept).
- Mögliche Kontexte im RLP: Zellen im Heuaufguss und das Kleinste sichtbar machen.
- Beispiele für Differenzierungsmöglichkeiten: Mikroskopische Untersuchungen mit Dauer- und Frischpräparaten.

SEK II – Teil C (neuer Lehrplan ab Schuljahr 2022/23 für die Einführungsphase gültig):

3.1 Wahlpflichtthemen für die Einführungsphase

3.1.2 Biologie der Zelle

- Um zu den gewünschten Erkenntnissen zu gelangen, nutzen die Lernenden vielfältige fachgemäße Methoden wie das Beobachten, Vergleichen und Ordnen, das Experimentieren und das Modellieren.
- Inhalte: Die Zelle – kleinste Funktionseinheit der Lebewesen (Lichtmikroskopie, Elektronenmikroskopie, Zellbestandteile).
- Untersuchungen/Experimente: Pflanzliche und tierische Zellen mikroskopisch beobachten.

Qualifikationsphase (neuer Lehrplan erst ab Schuljahr 2023/24 für die Qualifikationsphase gültig)

3.2.1 Stoffwechsel und Informationsverarbeitung auf zellulärer Ebene

- Untersuchungen/Experimente: Osmose mikroskopisch und makroskopisch beobachten.

3.2.2 Lebewesen in ihrer Umwelt

- Mikroskopische Untersuchung eines Blattquerschnitts

Qualifikationsphase (alter Lehrplan für die Qualifikationsphase nur noch gültig im Schuljahr 2022/23 bzw. 2023/24 → Q1 bis Q4)

Zur Erkenntnisgewinnung wenden die SuS grundlegende fachspezifische, naturwissenschaftliche und allgemeine Arbeitsweisen und Methoden an.

Dazu gehören das Beobachten, Vergleichen, Mikroskopieren, Experimentieren und die Arbeit mit Modellen.

3. Eingangsvoraussetzungen und abschlussorientierte Standards (Erkenntnisgewinnung – mit Methoden der Biologie Erkenntnisse gewinnen)

- Die SuS mikroskopieren und zeichnen biologische Objekte

4.1 Physiologische Grundlagen ausgewählter Lebensprozesse (Q1)

- Kompetenzerwerb im Themenfeld: Die SuS vertiefen ihr Wissen über strukturelle und funktionelle Zusammenhänge auf zellulärer Ebene mithilfe von mikroskopischen Untersuchungen und Experimenten. Sie fertigen dazu Frischpräparate von Zellen und Geweben an, wenden dabei Färbetechniken an und stellen die Ergebnisse exakt zeichnerisch dar.

SEK I - Teil C (Wahlpflichtfach Naturwissenschaften - 7.-10. Jahrgang)

3.2 Die Grenzen des Sichtbaren – optische Geräte

Inhalte: Blick in den Mikrokosmos – Mikroskope

- Mikroskope vergrößern den Sehwinkel

- Aufbau und Funktionsweise von Mikroskopen

- Mikroskopische Präparate herstellen, beobachten und zeichnerisch darstellen

- Von der Entwicklung des Mikroskops und den mit ihm gemachten Erkenntnissen

- Leben im Wassertropfen (Mikroorganismen)

Jahrgangsstufen 5/6 – Teil C

3.4 Welt des Großen – Welt des Kleinen

Thema: Optische Geräte

- Mikroskop (Aufbau und Funktionsweise)

- Präparate herstellen

- Pflanzenzellen

- Einzellige Organismen (Heuaufguss)

- Bilder vergrößern mithilfe von Sammellinsen, Lupe, Mikroskop

5. Filmbesprechung (SEK I und SEK II)

Populismus heute – 2020 – 26 Min.

Inhalt

Der Film präsentiert das weltweite Phänomen Populismus. Ausgehend von aktuellen rechtspopulistischen Tendenzen in Deutschland (Thüringen), geht der Dokumentarfilm auf das Erstarken populistischer Parteien in Europa und der Welt ein und vernachlässigt dabei auch den oft vergessenen Blick auf den Linkspopulismus nicht. Der Film fasst die verschiedenen Facetten und Erscheinungsformen des Phänomens Populismus zusammen und liefert eine komprimierte und dennoch differenzierte Basis zum Hinterfragen, Weiterdenken und Diskutieren.

Filmkapitel

1. Rechts- und Linkspopulismus (Beispiele aus Deutschland und der Welt)
2. Was ist Populismus?
3. Erfolgsstrategien der Populisten
4. Nationale Identität
5. Talking back control
6. Herausforderungen für die etablierte Politik

Einsatz im Unterricht

Detaillierte didaktisch-methodische Anregungen, Info- und Arbeitsblätter in PDF- und WORD-Format unterstützen den Einsatz im Unterricht. Linktipps dienen der weiteren Information.

Rahmenlehrplanbezug

SEK I:

Der aktuelle RLP beinhaltet im Teil C (S. 28) im Doppeljahrgang 9/10 das Modul „Demokratie in Deutschland“ mit dem Unterpunkt „Gefährdungen der Demokratie“.

SEK II:

Der aktuelle RLP benennt das Pflichtthema „T 2: Gegner der Demokratie“ (S. 16) für das 1. Kurshalbjahr.

Schwierigkeitsgrad

altersgerecht aufbereitet, nicht für Sprachanfänger geeignet

6. Aktuelle Download Top 10

- 1 **[Nervenzelle und Nervensystem II](#)**
- 2 **[Mitose und Meiose](#)**

- 3 [Vererbung](#)
- 4 [Herz und Blutkreislauf](#)
- 5 [Skelett und Muskulatur](#)
- 6 [Befruchtung und Schwangerschaft](#)
- 7 [Sinne und Nerven](#)
- 8 [Krankheitserreger und Infektionskrankheiten](#)
- 9 [DNA und Vererbung](#)
- 10 [Fünf Sinne hat der Mensch](#)

Mit freundlichen Grüßen

i.A.
Bernd Haß

MOM - **M**edienforum **O**nline **M**edien werden bereitgestellt durch das Medienforum der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Falls Sie diesen Newsletter zukünftig nicht mehr zugesandt haben möchten,
schicken Sie bitte eine E-Mail mit entsprechendem Text an
newsletter@mom-katalog.de
