

Senatsverwaltung für Bildung, Jugond und Familie

Berliner LUSD		Schulungsmodule	
Beschreibung	Anleitung	Containgoniouulo	
Zweck	Erstellung von Ergebnislisten: Erstsprachen bei den Schülerstammdaten		
Anleitung zur Erstellung von Ergebnislisten zu den Erstsprachen bei den Schülerstammdaten		Basis	Aufbau
		Spezial	IT-Sicherheit
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAk (Verwaltungsakademie Berlin).			

Stand: 06.03.2025 – Anleitung zur Erstellung von Ergebnislisten zu den Erstsprachen bei den Schülerstammdaten

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.





Inhalt	
Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Einleitung	2
Checkliste	Fehler! Textmarke nicht definiert.
Erstellen des Anmeldebogens für Jahrgangsstufe 5	2

Stand: 06.03.2025 – Anleitung zur Erstellung von Ergebnislisten zu den Erstsprachen bei den Schülerstammdaten

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.



Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie BERLIN

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole		Typografische Konventionen	
	Besondere Information zur Programmbedienung	Fettschrift	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
!	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte	Kursivschrift	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Wirkungen haben können.	KAPITÄLCHEN	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
<u></u>	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste	Blau unterstrichen	Verweis (Link)
		Blau hervorgehoben	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann	Rot hervorgehoben	Bezeichnung von Registern
?	Hinweis auf die Online-Hilfe	Grün hervorgehoben	Kennzeichnung von Informationen





Einleitung

Um die Erstsprachen bei den Schülerinnen und Schülern auf Richtigkeit und Vollständigkeit zu überprüfen bzw. zu pflegen, gibt es die Möglichkeit Ergebnislisten zu den Erstsprachen bei den Schülerstammdaten zu erzeugen.

Erstellen von Ergebnislisten zu den Erstsprachen bei den Schülerstammdaten



• Das Dialogfenster Schüler suchen schließt sich.



• Sie können jetzt die Liste zur Weiterverwendung drucken bzw. speichern.

