

[Link zu MOM](#)

Titel: Winter - Die kalte Jahreszeit

Medienart: didaktisches Online-Medium, 2009, ca. 20 min

Klasse: 1-4 (Grundschule)

Rahmenplanbezug (Berlin, Brandenburg)

Der Rahmenplan der Primarstufe bietet vielfältige Anknüpfungspunkte für dieses Material. Dabei werden speziell die Themenfelder „Sich selbst wahrnehmen“, „Naturphänomene erschließen“ und „Zeit verstehen“ berührt. Im Sinne eines ganzheitlichen Unterrichts bietet es sich hier an, unter dem Thema „Winter“ viele verschiedene Aspekte und Themenfelder des Unterrichts zu berücksichtigen und somit Vorgaben des Rahmenlehrplanes abzudecken.

Inhalt

Der Film thematisiert die verschiedenen Aspekte des Winters. Der Inhalt hat einen ganzheitlichen Ansatz und beschränkt sich nicht auf naturwissenschaftliche Aspekte. Der Film ist in mehrere Sequenzen, die einzeln abgespielt werden können, eingeteilt. Dabei werden Themen wie „Was passiert im Winter?“, „Was machen Pflanzen und Tiere im Winter?“, „Wie verbringen Menschen den Winter?“, „Was machen wir bei Glatteis?“ und „Warum erkälten wir uns im Winter?“ dargestellt.

Innerhalb dieser Themen werden Realszenen und Animationen (z.B. der Lauf der Erde um die Sonne während des Jahres) abwechslungsreich eingesetzt.

Schwierigkeitsgrad

Der Schwierigkeitsgrad ist der Primarstufe angemessen. Der unterlegte Text besteht aus langsam und sehr deutlich gesprochenen Beiträgen. Wichtige im Bild dargestellte Vorgänge (z.B. Animation des Frierens von Wasser im Boden) werden wiederholt und können so von den Kindern besser verstanden werden. Die Bildsprache ist eindeutig und der Kommentar passt zu den jeweiligen Bildern. Die Animationen sind sehr gut für Kinder geeignet.

Beim Einsatz im jahrgangsübergreifenden Unterricht können sowohl die jüngeren als auch die älteren Schülerinnen und Schüler in angemessener Weise von der Darstellung der Inhalte profitieren.

Einsatz im Unterricht

Die Teilung in einzelne Sequenzen erlaubt es, den jeweils behandelten Inhalt im Film in Sinnabschnitte zu gliedern, die dann im Unterricht noch bearbeitet werden können. Der Umfang des behandelten Themas „Winter“ erlaubt es, hier einen projektorientierten Ansatz

im Unterricht zu verfolgen. Nach und nach können verschiedene Aspekte der kalten Jahreszeit behandelt werden.

Leider kommt im Film der Aspekt „Winter in der Stadt“ zu kurz. Die Beispiele und Filmszenen sind überwiegend an ländlichen Regionen orientiert. Einzig bei dem Problem des Glatteises auf den Straßen und des Schneeräumens bestehen hier direkte Anknüpfungspunkte an das Leben eines „typischen“ Stadtkindes.

Begleitmaterialien

Als Zusatzmaterial stehen leider nur einige Standbilder aus dem Film zur Verfügung. Anhand dieser können aber, zumindest als Impuls, Themen noch einmal aufgegriffen werden.

Nutzung mit einer interaktiven Tafel (SMART Board)

Da es nur wenige einzelne Bilder im Begleitmaterial gibt, liegt es nahe, z.B. aus den Animationen Standbilder mit der SMART Board-Software herauszukopieren. Damit lassen sich dann Tafelbilder erstellen, die zum Bild noch mit Texten ergänzt werden können.

T. Seidel Oktober 2013