



FACHBRIEF NR. 11

MODERNE FREMDSPRACHEN

THEMENSCHWERPUNKT:

ZENTRALABITUR 2022

DIE SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG IN DEN FÄCHERN
ENGLISCH, FRANZÖSISCH UND SPANISCH

**Die Fachverantwortlichen werden gebeten, den Fachbrief den unterrichtenden Kolleginnen und Kollegen in geeigneter Form zur Verfügung zu stellen.
Zeitgleich wird er ins Netz gestellt unter:**

http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fachbriefe_bln.html

Autorinnen und Autoren des Fachbriefs: Sabine Luthe, Sabine Buck, Katrin Baumann

Ihre Ansprechpartnerin/Ihr Ansprechpartner in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie:

Sabine Luthe (Fachaufsicht Englisch und Koordination aller weiteren Fremdsprachen)

sabine.luthe@senbjf.berlin.de

Sabine Buck (Fachaufsicht Französisch und Latein) sabine.buck@senbjf.berlin.de

Katrin Baumann (Fachaufsicht Spanisch) katrin.baumann@senbjf.berlin.de

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

im November 2021 haben Sie Hinweise zu den Textsorten erhalten, die in der schriftlichen Abiturprüfung 2022 im Prüfungsteil 1 bei der Wahlaufgabe zum Schreiben (Gestalten) eingefordert werden können.

In letzter Zeit gab es verstärkt Nachfragen zu anderen Aspekten der schriftlichen Abiturprüfung, insbesondere in Bezug auf die Fächer Englisch, Französisch und Spanisch. Damit verbunden war häufig die Bitte, eine knappe Zusammenstellung mit den wesentlichen Informationen zur diesjährigen schriftlichen Abiturprüfung zu erstellen.

Dieser Bitte kommen wir mit diesem kurzen Fachbrief gern nach.

Im Folgenden stellen wir Ihnen zu Ihrer Unterstützung eine knappe zusammenfassende Darstellung aller wesentlichen Informationen zur schriftlichen Abiturprüfung 2022 in den o.g. Fächern zur Verfügung.

Es handelt sich dabei um eine Zusammenstellung bereits verfügbarer und nicht um neue oder zusätzliche Informationen.

Weitere Konkretisierungen im Hinblick auf die Abiturprüfung können aufgrund von KMK-Bestimmungen nicht gegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag



Sabine Luthé
Fachaufsicht Englisch/
Fachreferentin für Fremdsprachen



Sabine Buck
Fachaufsicht Französisch



Katrin Baumann
Fachaufsicht Spanisch

Inhalt:

*1 Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und
Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Englisch 2022*
..... 4

*2 Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und
Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Französisch 2022*
..... 6

*3 Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und
Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Spanisch 2022*
..... 8

**Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und
Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Englisch 2022**

Rahmenbedingungen

Arbeitszeit (inklusive Auswahlzeit):

LK: **330** Minuten

GK: **300** Minuten

Hilfsmittel: ein- und zweisprachige Wörterbücher
Nachschlagewerk zur deutschen Sprache

Themenschwerpunkte:

- Q1 Aims and ambitions
- Q2 Ethnic diversity
- Q3 Saving the planet
- Q4 The impact of the media on society

Aufgabenstellungen

Prüfungsteil 1:

Überprüfung der Kompetenzbereiche Schreiben und Leseverstehen (70 %)

Auswahl zwischen einer Aufgabenstellung zu einer **literarischen** Textvorlage
und

einer Aufgabenstellung zu einer **nicht-literarischen** Textvorlage

(jeweils ein Fließtext oder mehrere Fließtexte ggf. in Kombination mit einem oder mehreren
diskontinuierlichen Text(en) (z. B. Illustration/Statistik/Cartoon/Foto/...))

Prüfungsteil 2:

Überprüfung des Kompetenzbereichs Sprachmittlung (30 %)

Die Prüflinge erhalten zwei Aufgabenstellungen zur Auswahl (nach Vorauswahl aus drei
Aufgabenstellungen durch die prüfende Lehrkraft).

(pro Aufgabenstellung ein Fließtext oder mehrere Fließtexte als Textvorlage)

Aufgabenformate

Prüfungsteil 1:

Aufgabenstellung zu den Kompetenzbereichen Schreiben und Leseverstehen

1. **Zusammenfassung des gesamten Textes bzw. gelenkte Zusammenfassung**
z.B. *Outline/Sum up ...*

 2. **Textanalyse oder Analyse diskontinuierlicher Texte in Kombination mit dem Fließtext** (Erzähltechnik/Stilmittel/Strukturmittel/visuelle Gestaltungsmittel und ihre Wirkung auf den Leser/ die Leserin)
z.B. *Analyze/Examine...*

 - 3.1/2 **Zwei Aufgaben zur Wahl:**
Diskussion, Kommentar oder Vergleich mit Wertung
z.B. *Comment on the quote/message of the cartoon/the graph considering ...*
Using the excerpt as a starting point, discuss ...
Assess to what extent ...
Compare ... to and assess ...
- ODER**
- Gestaltung (LK+GK)**
- einer Rede
 - eines Artikels
 - eines Blogeintrags
- z.B. *Write a speech/article/blog entry assessing/discussing/commenting on ...*

Prüfungsteil 2:

Aufgabenstellung zum Kompetenzbereich Sprachmittlung

situations- und adressatengerechte Wiedergabe spezifischer Textinhalte in Form einer E-Mail, eines Artikels oder eines Blogeintrags

z.B. *For ..., write an e-mail/blog entry/article outlining/summarizing/presenting ...*

Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Französisch 2022

Rahmenbedingungen

Arbeitszeit (inklusive Auswahlzeit):

LK: **330** Minuten

GK: **300** Minuten

Hilfsmittel: ein- und zweisprachige Wörterbücher

Nachschlagewerk zur deutschen Sprache

Themenschwerpunkte

- Q1 Rapports humains
- Q2 La France et l'Allemagne au Cœur de l'Europe
- Q3 La Francophonie
- Q4 Le monde des médias

Aufgabenstellungen

Prüfungsteil 1:

Überprüfung der Kompetenzbereiche Schreiben und Leseverstehen (70 %)

Auswahl zwischen einer Aufgabenstellung zu einer **literarischen** Textvorlage

und

einer Aufgabenstellung zu einer **nicht-literarischen** Textvorlage

(jeweils ein Fließtext oder mehrere Fließtexte ggf. in Kombination mit einem oder mehreren diskontinuierlichen Text(en) (z. B. Illustration/Statistik/Cartoon/Foto/...))

Prüfungsteil 2:

Überprüfung des Kompetenzbereichs Sprachmittlung (30 %)

Die Prüflinge erhalten zwei Aufgabenstellungen zur Auswahl (nach Vorauswahl aus drei Aufgabenstellungen durch die prüfende Lehrkraft).

(pro Aufgabenstellung ein Fließtext oder mehrere Fließtexte als Textvorlage)

Aufgabenformate

Prüfungsteil 1:

Aufgabenstellung zu den Kompetenzbereichen Schreiben und Leseverstehen

1. **Zusammenfassung des gesamten Textes bzw. gelenkte Zusammenfassung**
z.B. *Présentez / Résumez ...*

2. **Textanalyse oder Analyse diskontinuierlicher Texte in Kombination mit einer Textvorlage** (Erzähltechnik/Stilmittel/Strukturmittel/ visuelle Gestaltungsmittel und ihre Wirkung auf den Leser/ die Leserin)
z.B. *Analysez / Décrivez / Comparez / Mettez en relation/rapport avec ...*

- 3.1/2 **Zwei Aufgaben zur Wahl :**
Diskussion, Kommentar oder Vergleich mit Wertung
z. B. *Commentez / Expliquez / Discutez / Pesez le pour et le contre ...*

ODER

Gestaltung

- einer E-Mail (GK/LK)
- eines Blogeintrags (GK/LK)
- eines formellen Briefes (LK)

z.B. *Rédigez un mail / une lettre / une entrée de blog ...*

Prüfungsteil 2:

Aufgabenstellung zum Kompetenzbereich Sprachmittlung

situations- und adressatengerechte Wiedergabe spezifischer Textinhalte in Form einer E-Mail, eines Artikels oder eines Blogeintrags

z.B. *Ecrivez / Rédigez un mail/ une entrée de blog / un article sur le blog commun ... et en vous basant sur ... présentez ...*

Zusammenstellung fachlicher Informationen zu den Aufgabenstellungen und Aufgabenformaten in der schriftlichen Abiturprüfung im Fach Spanisch 2022

Rahmenbedingungen

Arbeitszeit (inklusive Auswahlzeit):

LK: **330** Minuten

GK: **300** Minuten

Hilfsmittel: ein- und zweisprachige Wörterbücher

Nachschlagewerk zur deutschen Sprache

Themenschwerpunkte:

Q1 Politisches und soziales Engagement

Q2 Spanien in Europa

Q3 Ein- und Auswanderung und deren Folgen

Q4 Das Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Lateinamerika und Spanien

Aufgabenstellungen

Prüfungsteil 1:

Überprüfung der Kompetenzbereiche Schreiben und Leseverstehen (70 %)

Auswahl zwischen einer Aufgabenstellung zu einer **literarischen** Textvorlage

und

einer Aufgabenstellung zu einer **nicht-literarischen** Textvorlage

(jeweils ein Fließtext oder mehrere Fließtexte ggf. in Kombination mit einem oder mehreren diskontinuierlichen Text(en) (z. B. Illustration/Statistik/Infografik/Karikatur/Foto/...))

Prüfungsteil 2:

Überprüfung des Kompetenzbereichs Sprachmittlung (30 %)

Die Prüflinge erhalten zwei Aufgabenstellungen zur Auswahl (nach Vorauswahl aus drei Aufgabenstellungen durch die prüfende Lehrkraft).

(pro Aufgabenstellung ein Fließtext oder mehrere Fließtexte als Textvorlage)

Aufgabenformate

Prüfungsteil 1:

Aufgabenstellung zu den Kompetenzbereichen Schreiben und Leseverstehen

1. **Zusammenfassung des gesamten Textes bzw. gelenkte Zusammenfassung**
z.B. *Resuma .../ Presente ...*

2. **Textanalyse oder Analyse diskontinuierlicher Texte in Kombination mit einer Textvorlage** (Erzähltechnik/Stilmittel/Strukturmittel/visuelle Gestaltungsmittel und ihre Wirkung auf den Leser/ die Leserin)
z.B. *Analice y explique ... / Describa, analice y relacione con ... / Examine ... / Caracterice a ...*

- 3.1/2 **Zwei Aufgaben zur Wahl:**
Diskussion, Kommentar oder Vergleich mit Wertung
z.B. *Explique la cita y coméntela .../ Comente ...*
Proponga / discuta posibles medidas .../ En su opinión, ¿qué medidas ...?
Evalúe ...
Compare ... con ...

ODER

Gestaltung (LK+GK)

- eines (persönlichen) Briefes
- eines Leserbriefes
- eines Blogeintrags

z.B. *Escriba/Redacte una carta/ una carta al director/ una entrada de blog comentando/reflexionando sobre...*

Prüfungsteil 2:

Aufgabenstellung zum Kompetenzbereich Sprachmittlung

Situations- und adressatengerechte Wiedergabe spezifischer Textinhalte in Form einer E-Mail, eines Artikels oder eines Blogeintrags

z.B. *Escriba/Redacte un correo electrónico a ... / una entrada (de blog) / un artículo para ... , en el/la que presenta/ informa/explica ...*