

Fachbrief Nr. 3

Spanisch



Leistungskursfahrt nach Malaga, Friedrich-Engels-Schule, Reinickendorf

Themen des Fachbriefes:

Zentralabitur 2006/2007

Handreichung für den Unterricht in der gymnasialen

Oberstufe

Musteraufgabe

Ihre Ansprechpartnerin im Referat I D der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport:
Marita Hebisch-Niemsch (marita.hebisch-niemsch@senbjs.verwalt-berlin.de)

Weitere Ansprechpartner:

Fachaufsicht Spanisch Hartmut Bruno Reckersdrees (reckersdrees@freenet.de)

Dr. Andrea Rössler (roessler@ngi.de)

Pflichtthemen für das schriftliche Zentralabitur

In der Anlage zum **Rundschreiben I Nr. 46/2005** sind vier Pflichtthemen für den Grund- und Leistungskurs Spanisch für die erste zentrale schriftliche Abiturprüfung 2006/07 aufgeführt.

1. Pflichtthema: Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien, sozialer Schichten und Religionen in Geschichte und Gegenwart
2. Pflichtthema: Politische Konflikte
3. Pflichtthema: Realität und Fiktion
4. Pflichtthema: Modernes Leben

Das **1.** Pflichtthema ist identisch mit einem der vier Themen, die im 1. Semester behandelt werden können (vgl. auch Kompetenzbezug S. 36). Das **2.** Pflichtthema hat den konkreten Bezug auf das Thema „Von der Diktatur zur Demokratie in Lateinamerika“ im 2. Semester (vgl. Kompetenzbezug S. 37). Das **3.** Pflichtthema wird eingegrenzt auf das im 3. Semester aufgeführte Thema „Lebensentwürfe“ (vgl. Kompetenzbezug S.39). Das **4.** Pflichtthema präzisiert sich im 4. Semester mit dem Thema „Landflucht/Leben in einer Metropole“ (vgl. Kompetenzbezug S. 42).

Die Abituraufgaben beziehen sich in der Regel nicht auf ein Pflichtthema, sondern werden thematisch semesterübergreifend angelegt.

Kriterienorientierte Bewertungsschemata

Die Beurteilung sprachlicher und inhaltlicher Leistungen in der gymnasialen Oberstufe und im Abitur erfolgt zukünftig mit Hilfe kriterienorientierter Bewertungsschemata. Ein auf diese Veränderung hinweisendes Schreiben ist im Mai von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport an alle Schulen mit gymnasialer Oberstufe geschickt worden. Im Anhang sind die entsprechenden Kriterien differenziert nach Grund- und Leistungskurs aufgeführt. Schülerinnen und Schüler sollten spätestens ab Klasse 11 nach diesen Bewertungskriterien beurteilt werden. Die Fachkonferenzen entscheiden über das einheitliche Vorgehen an der einzelnen Schule.

Handreichung für den Unterricht in der gymnasialen Oberstufe

Die Handreichungen, die bisher für die 11. Klasse vorliegen, wurden an die neuen curricularen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe angepasst und ergänzt. Die Anpassung betrifft vor allem den Wegfall der Unterscheidung zwischen obligatorischen und fakultativen Themen im Basis- und Profilkurs:

Für den Basiskurs sind in den neuen Vorgaben sechs Themen aufgeführt, von denen mindestens zwei im Laufe des Schuljahres zu behandeln sind. Für den Profilkurs sind vier Themen festgelegt von denen im Laufe des Schuljahres ebenfalls mindestens zwei zu behandeln sind. Die Themen sind in beiden Kursarten frei wählbar, nur die Anzahl ist

vorgegeben (s. dazu die „Curricularen Vorgaben für die gymnasiale Oberstufe Spanisch“, S. 33-34). In der überarbeiteten Fassung der Handreichung für die 11. Klasse finden Sie deshalb nur noch diese insgesamt zehn Themen, die zugeordneten Unterthemen und die dazu passenden bibliografischen Angaben und nicht mehr die Unterscheidung zwischen fakultativen und obligatorischen Themen.

Darüber hinaus sind Ergänzungen vorgenommen worden. Diese betreffen das 1. —4. Semester der gymnasialen Oberstufe: Dort finden Sie mögliche Unterthemen zu den im Rahmenlehrplan vorgegebenen Themen und eine Vielzahl von bibliografischen Hinweisen. Diese sind jeweils unterteilt in die Kategorien „Textsammlungen/Literatur, Filme und Unterrichtshilfen“.

Die Handreichung ist als Hilfestellung für die praktische Unterrichtsarbeit zu verstehen und nicht als verbindliche Vorgabe. Selbstverständlich können Sie auch dort nicht erwähnte Texte und Medien verwenden, sofern diese zu den vorgegebenen Themen passen.

Musteraufgabe

In der Anlage zu diesem Fachbrief erhalten Sie den Entwurf einer Musteraufgabe für das Leistungsfach als internes Arbeitspapier zur schulischen Prüfung. Aus Copyright-Gründen kann diese Aufgabe nur in dieser Form und nicht im Netz bzw. im Rahmen einer offiziellen Publikation veröffentlicht werden.

METRO TIRSO DE MOLINA de Juan Madrid
De: *Cuentos del Asfalto*, Madrid 1987

Leistungskurs Spanisch

Fortbildunghinweis

Centro de Idiomas de la Universidad de Valladolid

del 10 al 15 Octubre de 2005

“La Enseñanza y Aprendizaje del español como lengua extranjera”

CURSO: Formacion de profesores de español como lengua extranjera

Tel. : +34 983 184 670

www.uva.es