

Übersicht über Arbeitsmaterialien und Aktivitäten in Moodle, die auf Lernraum installiert sind

Hinweis: Texte teilweise aus den Moodle-Seiten übernommen.

Letzte Aktualisierung: November 2024

Felder zur Kursgestaltung:

 Text- und Medienfeld	Anzeige von Text und Multimedia auf der Kursseite.	Gestaltung der Kursoberfläche	Sie können das 'Text- und Medienfeld' auch verwenden, * um eine Liste von Aktivitäten mit Zwischentiteln oder Bildern zu unterteilen * um ein Audio oder ein Video direkt eingebettet in der Kursseite anzuzeigen * um eine kurze Beschreibung in einen Kursabschnitt einzufügen	L
 Universelles Textfeld	Erlaubt das kreative Gestalten eines Textfeldes; es stehen zur Auswahl verschiedene dynamische Textvarianten (einklappen) und Bilderkarussel	Gestaltung der Kursoberfläche	Ausprobieren, welches Textfeldformat mit welchem Kursformat am besten zusammenpasst	M

Arbeitsmaterialien erlauben Ihnen auf unterschiedliche Art, Informationen bereitzustellen. Im Normalfall kein Teilnehmerinput.

Arbeitsmaterial	Funktion	Einsatzmöglichkeiten	Hinweise
 Buch	Eine strukturierte Zusammenstellung von Textseiten	Darstellung eines kompletten Lerninhaltes	Nur lohnend für wirklich längere/komplexe Strukturen wie z.B. Tutorials oder
 Datei	Bereitstellen einer beliebigen Datei (Bild,pdf,pptx,docx...)	Vom Arbeitsblatt über Tafelbild bis hin zu veränderbaren Vorlagen (Textdokumentvorlage, GeoGebra-Worksheet...)	Hochladen über „Durchsuchen“ vom PC oder über D&D
 IMS-Content	Einbinden von externen Quellen nach dem IMS-Standard.	vielfältig	Nur relevant für Nutzer dieser Autorensoftware
 Lightbox Galerie	Kleine Bildergallerie	Schritt-für-Schritt non-verbale Anleitung; stumme Impulsreihe	Man beachte die Auflösung der Bilder!

	Verlinken auf eine externe Webseite	unendlich ☺	Beachten Sie die Einstellungsoptionen unter „Darstellung“ (Neues Fenster...)
	Erzeugt eine ganze Textseite	Informationen, Erklärungen, Grafiken etc.	Wie Textfeld, nur auf eigener Seite, wahlweise auch als Popup-Fenster
	Erlaubt das Bereitstellen mehrerer Dokumente, sortiert in Ordnerstruktur(en)	Alle Arbeitsblätter des Halbjahres, alle Tafelbilder o.ä. Klausuren nach Jahrgang in Lehrerkursen	Macht den Kursraum übersichtlicher

Aktivitäten in alphabetischer Reihenfolge mit Schwierigkeit: (L)eicht – (M)ittel – (S)chwieriger

Entsprechend ihrer (Haupt-)Funktion sind die Aktivitäten farblich nach folgendem Schema gekennzeichnet, bei dem es natürlich Überschneidungen gibt:

 Kommunikation

 Bewertung

 Zusammenarbeit

 Inhalt

 Organisation

Kollaborative Aktivitäten, bei denen die Eingaben der anderen TN (ggf. bei entsprechender Einstellung) auch für andere TN sichtbar sind, sind beige hinterlegt.

Achtung: Nicht alle Inhalte und Aktivitäten laufen in der Moodle App"

Wenn diese dort laufen, ist dies in der letzten Spalte mit dem Zusatz „APP“ gekennzeichnet.

Aktivität	Funktion	Einsatzmöglichkeiten	Hinweise	LMS
 Abstimmung	Mit der Abstimmung können Sie im Kurs eine Frage mit vordefinierten Antwortmöglichkeiten stellen.	Wohin geht es am Wandertag?	Die Ergebnisse werden direkt angezeigt oder erst später veröffentlicht. Wählen Sie, ob das Abstimmungsverhalten sichtbar oder anonym sein soll.	L APP
 Anwesenheit	Mit diesem Tool können Sie die Anwesenheit in Ihrem Kurs dokumentieren.	Anwesenheit in Unterrichtsstunden u.a.	Es müssen im Vorfeld die Termine eingetragen werden (wöchentliche oder 14-tägige Wiederholung ist möglich)	M APP
 Aufgabe	TN bearbeiten einen Arbeitsauftrag offline (=Texteingabe) oder online (=Dateiabgabe).	Hausaufgaben, Schulaufgaben... Gruppenabgabe ist möglich!	Anzahl der hochladbaren Dateien kann festgelegt werden. Mit Pdf-Submission kann online im pdf korrigiert werden!	L APP

 BigBlueButton	Erlaubt das Einrichten eines Videokonferenzraumes	online-Unterricht, Konferenzen, Besprechungen...	Standardmäßig sind alle Trainer:innen des Kurses Moderator:innen, TN sind Zuhörer. Dies kann aber auch anders ausgewählt werden.	L APP
 Board	Das Board ist eine Pinnwand, an die TN Text, Bilder, Links und Videos heften können.	Sammlung von Ideen, Material zu Themen u.a.	Überschriften ändern durch Doppelklick; Einträge verschieben durch Anfassen; Spalten können nicht verschoben werden	L
 Chat	Erlaubt das Diskutieren in Gruppen	Erste Chaterfahrungen im geschützten Raum Im Rahmen von Medienbildung in Rollenspielen Problemsituation nachspielen Fremdsprachenunterricht	Sollte nur sehr sparsam und zeitlich eng begrenzt eingesetzt werden, da es viele Server-Ressourcen erfordert. Es ist ohnehin sehr langsam im Vergleich zu dem, was Kids von WhatsApp gewohnt sind.	L APP
 Datenbank	Sammlung von Material, Suchfunktion!	Es können Linklisten genauso wie Bilder oder andere Dokumente gesammelt werden. Klausursammlung, Arbeitsblätter etc..	Wählen Sie flexibel zwischen verschiedenen Feldtypen wie Checkbox, Radiobutton, Dropdownmenü, Texteingaben, Link, Bild und hochgeladenen Dateien.	S APP

 Etherpad Lite	E.L. ist ein kollaboratives Tool: Alle TN können in einem Textfeld gleichzeitig schreiben, jeder hat automatisch eine andere Farbe.	Brainstorming, Stichwortliste, Ideensammlung...	Nicht mit großer Zahl an Personen verwenden, sonst „Chaos“. Hier am besten mit Gruppen arbeiten	L
 Feedback	Befragungen selber machen mit verschiedenen Fragetypen (geschlossen und offen).	Evaluation, Allg. Befragungen, Kursfeedback...	Kann anonym oder personalisiert verwendet werden.	M APP
 Fortschrittsliste	Erlaubt Trainer/innen, eine Fortschrittsliste (Todo- oder Aufgabenliste) für die Teilnehmer/innen zu erstellen, welche diese abarbeiten sollen.	Bei Freiarbeit, längeren Projekten, Praktikum...	Trainer sieht auf einen Blick, wer was hat und wer nicht. Es können automatisch und manuelle Fortschritte angelegt werden.	M (APP)
 Forum	TN können sich austauschen und bekommen Nachrichten per Mail, wenn Forum abonniert.	Weitere Möglichkeiten: * Verschiedene Forentypen * Dateianhänge * Bilder einbinden * Forumsbeiträge bewerten * Gruppenarbeit.	Formen des Abonnements beachten!	L APP
 Gegenseitige Beurteilung	Wie Aufgabemodul mit mehr Möglichkeiten der Bewertung: Bewertung in mehreren Kategorien (Kompetenzen) und durch die TN	Peer Assessment, Kompetenzorientierte Bewertung	Man sollte Erfahrung mit der Aufgabe-Modul haben; Konfiguration der Kriterien erfordert einen guten Plan	S APP

 GeoGebra	GeoGebra-Datei wird eingebunden, mit der gearbeitet wird.	Aufgaben und Tests.	GeoGebra läuft im Browser, Programm muss lokal nicht installiert sein.	M
 Glossar	Mit Glossaren erstellen Sie Wörterbücher oder FAQ-Listen.	Vokabeln, Fachbegriffe mit Definitionen, Regeln mit Beispiel etc.	Zuerst legen Sie das Glossar an, danach tragen Sie (oder die TN!) die Begriffe und die Erläuterungen ein.	L APP
 Gruppenwahl	TN können sich selber in eine Gruppe einschreiben.	Einteilung in Gruppenarbeit.	Gruppengröße kann begrenzt werden.	M APP
 Kanban-Board		Projektmanagement im Lernraum-Kurs abbilden!		
 Kollaboratives Dokument	Bearbeiten eines Office-Dokumentes (LibreOffice) online [à la Google docs...- hier ist es „collabora“], es stehen Textdokument, Tabellenkalk. Und Präsentation zur Auswahl	Zusammentragen von Text / Ergebnissen über einen längeren Zeitraum	Im Detail (Formatierungen) nicht immer einfach; Gruppeneinstellungen genau testen!	M

 Lektion	Lktionen bestehen aus einer Reihe von Seiten und Verlinkungen zwischen den Seiten.	Lernpfad für selbständiges Lernen.	Bei Testfrageseiten können Folgeseiten von der abgegebenen Antwort abhängig gemacht werden. Sehr komplex in der Erstellung!	S APP
 Lernlandkarte	Lernlandkarten erlauben in einem Kurs, Aktivitäten als durch Pfade verbundene Orte auf einer Karte darzustellen.	Motivierendes Üben oder auch Erarbeiten von Themen.	Einzelne Orte sind Startorte und werden zu Beginn angezeigt. Andere Orte und Pfade werden erst sichtbar, sobald die Aktivitäten der verbundenen Orte abgeschlossen sind.	S
 Planer	Terminvereinbarung mit TN	Elterngespräche terminieren oder andere Sprechstunden	Sie geben Termine vor, die gebucht werden können, einzelne oder sich wiederholende. Es können Obergrenzen festgelegt werden.	M
 StudentQuiz	Erlaubt Teilnehmer*innen, selber Testfragen anzulegen, diese gegenseitig zu testen und zu bewerten	Für moodle-affine SuS oder FoBi-TN, die Erfahrung mit Tests haben. Übungen zu einem abgeschlossenen Thema zum Lernen erstellen	Schwierigkeit ist, diese Fragen anschließend in einem „normalen“ Test zu verwenden; am besten über Export/Import der Fragen zu lösen	S
 Studierendenordner	Wie ein Ordner, aber TN können ebenfalls Dateien hochladen	Teilen von z.B. Arbeitsergebnissen, Gruppenergebnisse o.ä.	Sie können einstellen, ob die Veröffentlichung der Arbeitsergebnisse ohne oder mit Ihrem Einverständnis/ Kontrolle erfolgen soll.	M

 Test	TN können einen Test online durchführen.	Üben, Einstufungstest, Abschluss test, Klassenarbeit...	Fragen in Kategorien in der Fragesammlung erstellen, dann in verschiedenen Tests einbauen.	S APP
 Umfrage	Die Umfrage unterstützt drei Typen von Umfrageinstrumenten zur Bewertung und Förderung des Online-Lernens.	Die Trainer/innen können damit Daten sammeln, die helfen, mehr über die Lerngruppe zu erfahren und die eigene Lehrtätigkeit zu reflektieren.	Die Fragen des Umfrage-Moduls sind vordefiniert und können nicht geändert werden. Individuelle Befragungen können Sie mit dem Feedback-Modul erstellen.	L APP
 Wiki	Gemeinsam an einer Seite mit Unterseiten arbeiten.	Im Verlauf werden alle Versionen eines Wikis gespeichert. Es ist nachvollziehbar, wer wann was im Wiki geändert hat. Frühere Versionen einer Seite können wiederhergestellt werden.	Wichtigste Syntax: [[NAME]] erzeugt eine Unterseite.	M APP



Spiele

Spiele sind eigentlich sehr einfach einzustellen, erfordern jedoch immer eine Sammlung an geschlossenen Aufgaben, die entweder als Testaufgaben oder als Glossar vorliegen müssen!

Spiel	Basis	Beschreibung / Hinweise
 Spiel - Buch mit Fragen	Fragesammlung	Buch, bei dem nach korrekter Beantwortung der Frage das nächste Kapitel geöffnet werden kann.
 Spiel - Galgenmännchen	Glossar oder Kurzantwort-Fragen	Sie können die Anzahl der Wörter des Spiels einstellen, ob der erste oder letzte Buchstabe angezeigt werden soll und, ob die Frage oder Antwort am Ende angezeigt werden soll.
 Spiel - Kreuzworträtsel	Glossar oder Kurzantwort-Fragen	Sie können die maximalen Zeilen und Spalten einstellen. Die Teilnehmer/innen können zum Überprüfen ihrer Antworten auf "Kreuzworträtsel kontrollieren" klicken. Die Rätsel werden dynamisch generiert und sehen bei jedem Versuch anders aus.
 Spiel - Schlangen und Leitern	Glossar oder Testfragen	Durch richtiges Beantworten der Fragen im Leiterspiel kann um die durch den Würfel angezeigte Zahl vorgerückt werden. Endet der Zug auf dem Anfangsfeld einer Leiter, wird auf deren Endfeld vorgerückt. Endet er auf einer Schlange, wird auf deren Endfeld zurück gerückt, das näher am Start liegt.

 Spiel - Suchrätsel	Glossar oder Testfragen	Bei diesem Spiel werden wie bei einen Kreuzworträtsel die Umschreibungen der gesuchten Wörter angegeben. Die Wörter sind aber bereits in einem Gitter versteckt waagrecht oder senkrecht angeordnet. Bei jedem neuen Versuch werden die Wörter wieder anders angeordnet.
 Spiel - Sudoku	Glossar oder Testfragen	Dieses Spiel generiert ein Sudoku-Rätsel, das nicht genügend Ziffern enthält, um es lösen zu können. Mit jeder richtig beantworteten Frage wird eine Ziffer ergänzt, um das Sudoku einfacher lösen zu können.
 Spiel - Verstecktes Bild	Glossar oder Testfragen	Mit jeder richtigen Antwort wird ein Stück eines verdeckten Bildes enthüllt. Mit jeder Zahl auf dem Bild ist eine Frage verknüpft. Nach richtiger Beantwortung der Frage wird der entsprechende Bereich des Bildes sichtbar.
 Spiel - Wer wird Millionär	Multiple-Choice Fragen mit 4 Auswahlmöglichkeiten	In dieser Simulation des bekannten "Wer wird Millionär?" Spiels können solange neue Fragen beantwortet werden bis die Antwort falsch ist. Mit jeder richtigen Antwort steigt der virtuell erspielte Betrag. Genau wie im Original stehen drei Joker zur Verfügung.

Externe Schnittstellen

Name	Art	Beschreibung	Hinweise
 Externes Tool	Aktivität	Erlaubt Zugriff auf Programme außerhalb von Moodle nach dem LTI-Standard.	Datenschutz beachten! Es werden in der Regel Daten übergeben.
 Mundo-OER	Speziell konfiguriertes „Externes Tool“	Ermöglicht den Zugriff und das Einbinden von Inhalten der offenen Bildungsmediathek der Länder	
 HotPot	Aktivität	Erlaubt das Einbinden von HotPot-Quizzes in moodle als html-code.	Keine Übergabe von Ergebnissen an das Bewertungsmodul
 Interaktiver Inhalt	Aktivität	Liefert eine Reihe von Aktivitäten, die sich teilweise mit denen von moodle doppeln (MC-Test...), aber auch andere, wie z.B. Kurspräsentation. Highlights: Interaktives Video, VirtualTour in 3D u.a.	In der Regel auf Englisch, leicht zu erstellen, aber Ergebnisse von SuS nicht immer übersichtlich einsehbar
 Lernpaket	Aktivität	Ein Lernpaket wird außerhalb von Moodle mit spezieller Autorensoftware erstellt und im Format SCORM gespeichert.	Die Ergebnisse der Bearbeitung können in Moodle gespeichert werden.