

Berliner LUSD		Schulungsmodule	
Beschreibung	Anleitung		
Zweck	Die aktuellen Daten zum Lese-Math.-band einsehen, übermitteln und einen Bericht erzeugen sowie die Historie einsehen.		
Daten - Lese-Math.-band		Basis	Aufbau
		Spezial	IT-Sicherheit
Das vorliegende Dokument richtet sich an alle anwendende Personen der Berliner Lehrkräfte-, Unterrichts-, Schuldatenbank (Berliner LUSD), die noch keine oder nur wenig Erfahrungen in der praktischen Arbeit mit der Berliner LUSD haben. Es ersetzt nicht die entsprechende Berliner LUSD Schulung über die VAK (Verwaltungsakademie Berlin).			

Inhalt

Allgemeine Hinweise	1
Abbildungen	1
Export / Import.....	2
Daten - Lese-Math.-band.....	2
Voraussetzungen	2
Historie zu den Daten - Lese-Math.-band einsehen	3
Aktuelle Daten - Lese-Math.-band einsehen.....	3
Aktuelle Daten - Lese-Math.-band übermitteln.....	4
Bericht zu den aktuellen Daten – Lese-Math.-band erzeugen.....	5
LUSD-Datenimport in das ISQ-Portal	6

Stand: 18.08.2026 – Daten - Lese-Math.-band

Die vollständige oder auszugsweise Weitergabe an Dritte (Unternehmen, Behörden), sowie Veränderungen am Inhalt dieses Dokuments sind ohne Einwilligung der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie nicht gestattet.

Allgemeine Hinweise

Alle verwendeten Personennamen und Leistungsdaten sind anonymisiert. Tatsächliche Übereinstimmungen sind zufällig und nicht beabsichtigt. Die Bildschirm-Ausschnitte dienen lediglich der allgemeinen Darstellung des Sachverhalts und können in Inhalt und Schulform von den Benutzenden der Berliner LUSD verwendeten Daten abweichen.

Abbildungen

Die in dieser Anleitung abgebildeten Symbole und Schaltflächen sind in der Berliner LUSD mit unterschiedlichen Farben unterlegt. Die Funktion der Symbole und Schaltflächen ist jedoch immer gleich. Die Farbe orientiert sich an dem Bereich, in dem man sich aktuell befindet.

Symbole		Typografische Konventionen	
	Besondere Information zur Programmbedienung	Fettschrift	Vom Programm vorgegebene Bezeichnungen für Schaltflächen, Dialogfenster etc.
	Ausdrücklicher Hinweis bei Aktionen, die unerwünschte Wirkungen haben können.	<i>Kursivschrift</i>	Vom Anwender eingegebene/gewählte Werte
	Hinweis auf Einträge in der Aufgabenliste	KAPITÄLCHEN	Menüs bzw. Menüpunkte und Pfadangaben
TIPP	Tipp, wie Ihre Arbeit erleichtert werden kann	<u>Blau unterstrichen</u>	Verweis (Link)
	Hinweis auf die Online-Hilfe	Blau hervorgehoben	Bezeichnung von Bereichen in Tabellen
		Rot hervorgehoben	Bezeichnung von Registern
		Grün hervorgehoben	Kennzeichnung von Informationen

Export / Import

Daten - Lese-Math.-band

Auf der Webseite **EXPORT / IMPORT > LESE-MATH.-BAND** können Sie...

- die Historie zu den Daten - Lese-Math.-band einsehen.
- die aktuellen Daten - Lese-Math.-band einsehen.
- die aktuellen Daten - Lese-Math.-band übermitteln.
- einen Bericht zu den aktuellen Daten - Lese-Math.-band erzeugen.

Voraussetzungen

Um die Daten Lese-Math.-band zu erfassen, müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Schülerstammdaten inklusive Geschlecht, 1. Erstsprache, ggf. 2. Erstsprache
- Stufe der Schülerin bzw. des Schülers
- Schulform der Schülerin bzw. des Schülers
- Status der Schülerin bzw. des Schülers
- Sonstige Förderung (auf der Webseite **HALBJ./SEM.-DATEN** im Register **Sonderpädagogische Förderung**)
- Achten Sie bitte darauf, dass nur die vorgesehene Auswahl vorgenommen wird (LRS - Festgestellte Lese-Rechtschreibschwierigkeiten, NtaLesen - Nachteilsausgleich im Bereich Lesen, NtaSchreib -Nachteilsausgleich im Bereich Rechtschreiben, NsL - Notenschutz im Bereich Lesen, RES - Festgestellte Rechtschreibschwierigkeiten, NtaRechnen -Nachteilsausgleich im Bereich Rechnen).
- Klasseneigenschaften inklusive Klassenart (auf der Webseite **KLASSENORGANISATION**)

Historie zu den Daten - Lese-Math.-band einsehen

- Um die historisch, bereits freigegebenen Daten zum Lese-Math.-band anzeigen zu lassen, navigieren Sie zum Hauptmenü **Unterricht** und öffnen Sie bitte die Webseite **EXPORT / IMPORT > LESE-MATH.-BAND**.

Historie

Schuljahr	Freigabe	Bearbeiter
2025 / 2026	07.08.2025 09:58:00	- atest05
2024 / 2025	30.07.2025 13:06:00	- atest10
2024 / 2025	30.07.2025 08:17:00	- atest01
2024 / 2025	29.07.2025 13:37:00	- atest09



Die linke Tabelle **Historie** auf der Webseite enthält die Angaben Schuljahr, Freigabe und Bearbeiter.

- Um die Webseite zu verlassen, gehen Sie auf **SCHLIEßEN**.

Aktuelle Daten - Lese-Math.-band einsehen

- Um die aktuellen Daten - Lese-Math.-band anzeigen zu lassen, navigieren Sie zum Hauptmenü **Unterricht** und öffnen Sie bitte die Webseite **EXPORT / IMPORT > LESE-MATH.-BAND**.



Die rechte Tabelle **Aktuelle Daten - Lese-Math.-band** enthält die aktuellen Angaben.

- Um die Webseite zu verlassen, gehen Sie auf **SCHLIEßEN**.

Aktuelle Daten - Lese-Math.-band

Klasse	Klassenstufe	Anzahl (ges/m/w/d/o)	Klassenart	BuT-Berechtigung (ges/m/w/d/o)
LG 7	02	(28/13/15/0/0)	Regelklasse	(0/0/0/0/0)
LG 1	03	(27/11/16/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 10	03	(27/16/11/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 11	03	(28/15/13/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 12	03	(27/14/13/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 2	03	(27/13/14/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 3	03	(25/13/12/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)

Aktuelle Daten - Lese-Math.-band übermitteln

1. Um die Übermittlung der aktuellen Daten - Lese-Math.-band zu starten, gehen Sie auf die Webseite **EXPORT / IMPORT > LESE-MATH.-BAND**.

- Sie erhalten eine Übersicht über die aktuellen Daten - Lese-Math.-band Ihrer Schule.

2. Gehen Sie auf die Schaltfläche **STAMMDATEN ÜBERMITTELN**.

- Bei Betätigung der Schaltfläche werden die Daten auf Plausibilitäten überprüft. Bei erfolgreicher Prüfung erscheint der Hinweis: *Die Übermittlung wurde erfolgreich abgeschlossen!*
- Wenn die Prüfung der Daten einen Fehler aufweist, dann wird eine Hinweismeldung und ein Fehlerbericht erstellt. In dem Bericht werden die einzelnen Fehler aufgeführt, sodass diese korrigiert werden können.

3. Um die Webseite zu verlassen, gehen Sie auf **SCHLIEßEN**.

Aktuelle Daten - Lese-Math.-band

Klasse	Klassenstufe	Anzahl (ges/m/w/d/o)	Klassenart	BuT-Berechtigung (ges/m/w/d/o)
LG 7	02	(28/13/15/0/0)	Regelklasse	(0/0/0/0/0)
LG 1	03	(27/11/16/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 10	03	(27/16/11/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 11	03	(28/15/13/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 12	03	(27/14/13/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 2	03	(27/13/14/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)
LG 3	03	(25/13/12/0/0)	Jahrgangübergang Klasse	(0/0/0/0/0)

Bericht zu den aktuellen Daten – Lese-Math.-band erzeugen

1. Öffnen Sie die Webseite **EXPORT / IMPORT > LESE-MATH.-BAND**.

2. Klicken Sie auf **BERICHT**

- Es öffnet sich eine Excel-Datei.
- Mit dem Bericht können Sie für diesen Zweck zum Namen des Schülers bzw. der Schülerin die erstellte ID einsehen.
- Sie können anschließend die Datei speichern bzw. drucken.

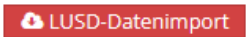
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
	Schulnummer	Klasse	Jahr	Klassenbezeichnung	Reihenfolge Klasse	Klassenart	Schulform			Geschlecht	Erstsprache	Erstsprache	AnzahlSchult	SonstigeFoer	Sonderpaeda	BuT_Berecht	SuS_Jahrgangsstufe	
1	10K10	2 2a_i		1 Regelklasse	GSS_GS					m	Albanisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
2	10K10	2 2a_i		2 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
3	10K10	2 2a_i		3 Regelklasse	GSS_GS					m	Albanisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
4	10K10	2 2a_i		4 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	3 NULL	NULL	NULL		2	
5	10K10	2 2a_i		5 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
6	10K10	2 2a_i		6 Regelklasse	GSS_GS					m	Persisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
7	10K10	2 2a_i		7 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
8	10K10	2 2a_i		8 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
9	10K10	2 2a_i		9 Regelklasse	GSS_GS					m	Persisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
10	10K10	2 2a_i		10 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
11	10K10	2 2a_i		11 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
12	10K10	2 2a_i		12 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
13	10K10	2 2a_i		13 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
14	10K10	2 2a_i		14 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
15	10K10	2 2a_i		15 Regelklasse	GSS_GS					w	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
16	10K10	2 2a_i		16 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
17	10K10	2 2a_i		17 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	
18	10K10	2 2a_i		18 Regelklasse	GSS_GS					w	Russisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
19	10K10	2 2a_i		19 Regelklasse	GSS_GS					w	Persisch	Deutsch	2 NULL	NULL	NULL		2	
20	10K10	2 2a_i		20 Regelklasse	GSS_GS					m	Deutsch	NULL	2 NULL	NULL	NULL		2	

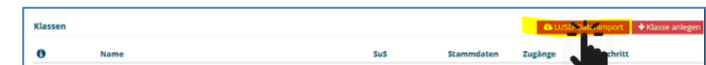
3. Klicken Sie abschließend auf **SCHLIEßEN** und Sie gelangen wieder zur **STARTSEITE**.

LUSD-Datenimport in das ISQ-Portal

Das Anlegen der Testgruppen, die Zuweisung der Aufgabenpakete und das Abschließen der Stammdaten erfolgt für ILeA plus im Lese- und im Matheband automatisch über einen Datenimport (nicht manuell) im ISQ-Portal.

Nachdem die betreffenden Stammdaten in der LUSD aktualisiert und übermittelt wurden (siehe „Aktuelle Daten - Lese-Math.-band übermitteln“), erfolgt der **Datenimport im ISQ-Portal**. Der Import ist ca. 10 bis 15 min nach der Übermittlung aus der LUSD möglich.

- Internetseite <https://portal.isq.berlin> aufrufen
- Anmeldung mit 8-stelligem Schulleitungspasswort oder 6-stelligem Projektpasswort (für das aktuelle Schuljahr)
- Im Projekt **ILeA plus - 2025 / 2026 - LESE- und MATHEBAND** werden die Stammdaten importiert, indem der rote Button  angeklickt wird.
- Sind alle Daten korrekt und übermittelt worden, werden alle Testgruppen automatisch angelegt, die im Rahmen des Lese- und des Mathebands vorgesehenen Aufgabenpakete zugeordnet und die Stammdateneingabe automatisch abgeschlossen.
- Sind die Daten nicht korrekt oder vor dem Import nicht aus der LUSD übermittelt worden, führt dies zu einer Fehlermeldung im ISQ-Portal und der Datenexport in der LUSD ist zu überprüfen.



Alle weiteren Informationen zu ILeA plus im Lese- und Matheband erhalten Sie vom ISQ.